

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Juni 2025
Institution	College 360, Silkeborg
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Samfundsfag C
Lærer	Jesper Piculell
Hold	HH1L24S

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 0	Intro til samfundsfag
Titel 1	Sociologi
Titel 2	Ideologi og partier
Titel 3	Ligestilling, køn og arbejdsmarked
Titel 4	Politik og Medier
Titel 5	Politisk deltagelse, politiske beslutninger og styreformer
Titel 6	Velfærdsstaten, samfundsøkonomi og økonomisk politik
Titel 7	EU og internationale forhold
Titel 8	Repetition og afrunding

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 0	Intro til faget og begrebet metode
Indhold	Introduktion til faget og besøg hos analyse-instituttet Voxmeter Kernestof cirka 12 sider - Maria Bruun Bundgaard, Ole Hedegaard Jensen og Thomas Secher Lund, "Samf C", systime.dk 2017: Kap 1: Samfunds-fag C <u>SAMF C bogen (Grundbogen)</u>
Omfang	1 lektion + besøg hos Voxmeter
Særlige fokuspunkter	- At blive informeret om hvad samfunds-fag omfatter - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer - argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform / /eksperimentelt arbejde/ gruppearbejde/ fremlæggelser Besøg hos analyseinstituttet Voxmeter. Kvalitativ og kvantitativ metode – teori og praksis.

Titel 1	Sociologi
Indhold	Kernestof – ca. 52 sider - Maria Bruun Bundgaard, Ole Hedegaard Jensen og Thomas Secher Lund, "Samf C", systime.dk 2017: Kap 2 Socialisation og identitetsdannelse Kap 3 Livsformer, livsstile og kulturforskelle Kap 4 Levevilkår, ulighed og social arv Supplerende stof – dokumentarer Følgende DR-dokumentarer er anvendt: 1. Den rigeste procent, Afsnit 4 (Overklassens børn) 2. Den rigeste procent, Afsnit 5 (Hvordan tjener den rigeste procent deres penge) 3. Er du mors lille dreng 4. Er du mor lille dreng – 10 år senere 5. En vej – to verdener
Omfang	22 lektioner
Særlige fokuspunkter	- anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer - undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvariable og sociale og kulturelle mønstre - demonstrere viden om fagets identitet og metoder - formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler - formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber - argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform / eksperimentelt arbejde/ gruppearbejde/ fremlæggelser Særlig opgave om sundhed og befolkningen (om at lære begrebet hypoteser)

Titel 2	Ideologi og partier
Indhold	Kernestof – ca. 21 sider - Maria Bruun Bundgaard, Ole Hedegaard Jensen og Thomas Secher Lund, ”Samf C”, systime.dk 2017: Kap 6 Ideologier og partier Supplerende stof – dokumentarer Følgende DR-dokumentarer er anvendt: 1. DRs Gaden afsnit 1+2 (om velfærd og politiske ideologier ”i praksis” (Om hvordan velfærd ofte tages for givet og hvad der sker når en tilfældig villavej i Danmark selv skal forvalte velfærd og økonomien bag)
Omfang	12 lektioner
Særlige fokus-punkter	- Større opgaver: ”Design dit eget parti – og præsenter det for klassen” - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer - undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvariable og sociale og kulturelle mønstre - demonstrere viden om fagets identitet og metoder - formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler - formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber - argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/ Gruppearbejde/individuel arbejde

Titel 3	Køn og ligestilling
Indhold	Kernestof – ca. 12 sider - Maria Bruun Bundgaard, Ole Hedegaard Jensen og Thomas Secher Lund, "Samf C", systime.dk 2017: Kap. 5 Køn og ligestilling DR-historiedokumentar-serien "Hurra for det danske frisind" Sæson 1, episode 4: "Ligestilling" (Fokus: Er vi så åbensindede og tolerante, som vi selv tror)
Omfang	4 lektioner
Særlige fokuspunkter	- anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer - demonstrere viden om fagets identitet og metoder - formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler - formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber - argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/ Gruppearbejde /Elevfremlæggelser /projektarbejdsform/ /skriftligt arbejde /klassediskussioner

Titel 4	Politik og medier
Indhold	Kernestof – 16 sider Kap 6 Medier - Mads Beyer, Claus Lasse Frederiksen, Henrik Kureer, ”Samfundsfag C”, Systime, 2017 <u>SAMFUNDSFAG C BOGEN - DEN VI HAR SUPPLERET MED</u>
Omfang	8 lektioner
Særlige fokus-punkter	- anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer - demonstrere viden om fagets identitet og metoder - formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler - formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber - argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/ Gruppearbejde/ Pararbejde/ Diskussioner Præsentationsopgave: Makkerskabsgrupper kortlægger et ”klassisk” medie: et Public Service medie eller et landsdækkende, seriøst avismedie. Eleverne har arbejdet enten med Politiken, Jyllands-Posten, Berlingske, Dagbladet Børsen eller med ”DR-Explainer”, DR.DK (nyheder) eller TV2.DK (nyheder)

Titel 5	Politisk deltagelse, politiske beslutninger og styreformer
Indhold	Kernestof – ca. 32 sider - Maria Bruun Bundgaard, Ole Hedegaard Jensen og Thomas Secher Lund, ”Samf C”, systime.dk 2017: Kap 7 Politiske beslutninger Kap 8 Politisk deltagelse Supplerende stof: DR-dokumentaren Generation DF (om DF-Ungdom) Folketingets www-serie (Youtube-formater) Dit demokrati DIT DEMOKRATI - STYREFORMER Supplerende: Møde med MF (S) Thomas Jensen og overværelse af Folketingsdebat samt rundvisning på Christiansborg / i Folketinget
Omfang	8 Lektioner
Særlige fokus-punkter	- anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer - undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvariable og sociale og kulturelle mønstre - demonstrere viden om fagets identitet og metoder - formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler - formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber - argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/ Gruppearbejde/individuel arbejde Planlægning af møde med MF (S) Thomas Jensen og overværelse af en debat i Folketingssalen samt rundvisning på Christiansborg/i Folketinget

Titel 6	Velfærdsstaten, samfundsøkonomi og økonomisk politik
Indhold	Kernestof – ca. 30 sider - Maria Bruun Bundgaard, Ole Hedegaard Jensen og Thomas Secher Lund, "Samf C", systime.dk 2017, Kap 9 Velfærdsstaten Kap 10 Samfundsøkonomi Supplerende: DR-Dokumentaren Penge, magt og den amerikanske drøm Artikler om emnet den amerikanske drøm og om den russisk fødte, amerikanske filosof Ayn Rand. Ayn Rand indgår i DR-dokumentaren
Omfang	11 lektioner
Særlige fokus-punkter	- anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer - demonstrere viden om fagets identitet og metoder - formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler - formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber - argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/ gruppearbejde /klassediskussioner / virtuel undervisning Arbejde/opgaver med særlige emner: Opgave om den amerikanske og den tilsvarende danske drøm. Opgave om minimalstats-filosoffen Ayn Rands ideal-stat – set i relation til den amerikanske drøm og i relation til etableringen af det danske politiske parti Liberal Alliance (LA), som ved etableringen lod sig inspirere af Ayn Rand

Titel 7	EU og internationale forhold
Indhold	Kernestof – ca. 18 sider - Mads Beyer, Claus Lasse Frederiksen, Henrik Kureer, "Samfundsfag C", systime, 2017 - Kap 20 Den Europæiske Union (EU) Supplerende: Dit demokrati/EU's historie samt øvrige i serien med EU-relevans: <u>Dit Demokrati EUs historie</u>
Omfang	4 Lektioner
Særlige fokus-punkter	- anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer - undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvariable og sociale og kulturelle mønstre - demonstrere viden om fagets identitet og metoder - formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler - formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber - argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog

Titel 8	Repetition og afrunding
Indhold	Kernestof Alt gennemgået stof repeteres ved at eleverne skriver / bygger deres personlige eksamensordbog (formuleret i elevens eget sprog – Google og Chat GPT må benytte indledningsvist sammen med systime-bøgerne, men eleverne formulerer i deres eget personlige sprog, som de selv forstår til fulde) Efterfølgende lyttede eleverne til og noterede pointer ned om denne podcast: Podcast på Radioplay.dk i serien En-til-En: Radioplay - Nationen med de velsignede nederlag Podcasten, tilgængelig fra foråret 2025: Interview med Anders Samuelsen (stifteren af partiet Liberal Alliance) om hans nye bog ”Humblebien – Hemmeligheden bag Danmarks succes” (54 min) Podcasten opsummerer på tværs af pensum det, der karakteriserer grundlaget for den danske samfundsmodel og dens succes – politisk, demokratisk, sociologisk og i forholdet mellem staten, civilsamfundet og markedet
Omfang	6 Lektioner
Særlige fokus-punkter	Skriv / byg din egen eksamensordbog: Skriv i dit eget sprog din eksamensordbog, der svarer på de spørgsmål, som din lærer har stillet dig – og indsæt hvor det giver mening en grafik (figur/illustration eller lignende) Lyt til og notér de væsentligste pointer ned fra podcasten ”Nationen med de velsignede nederlag”