

ETU handlingsplan Handelsgymnasiet Silkeborg 2023-24

Ud fra ønskerne om at skabe klarhed over et stort datamateriale på skole- og årgangsniveau samt at iværksætte konkrete handlingsplaner på klasse- og individniveau, så har HHX ledelsen besluttet, at efterbehandlingen af ETU kommer til at foregå på denne måde:

1. Afrapportering på skole- og årgangsniveau

Der etableres en arbejdsgruppe bestående af en repræsentant fra henholdsvis HHX ledelse, Elevrådet og PDU som på baggrund af grundig gennemgang af datamaterialet laver en rapport med dertil hørende handlingsplan til offentliggørelse for skolens interessenter lagt ud på skolens hjemmeside. Arbejdsgruppen etableres umiddelbart efter at resultaterne er behandlet, og der vil være deadline for den færdige rapport til godkendelse mandag i uge 19. Umiddelbart efter godkendelse offentliggøres rapporten.

2. Operationalisering på klasseniveau

Med henblik på at iværksætte konkrete handlingsplaner på klasse- og evt. på individniveau, så koordinerer HHX ledelse et ETU opfølgingsmøde per klasse af en times varighed, hvor den pågældende KL og ansvarlig STV er obligatoriske deltagere. En repræsentant fra HHX ledelse deltager efter behov. Målet med mødet er, at drøfte resultaterne, udvælge konkrete udviklingspunkter og beskrive dem kort i en handlingsplan, der deles med HHX ledelse og klassens øvrige lærere. I god tid inden mødet fremsendes datamateriale for klassen til KL og STV. Tidsplanen for afholdelse af ETU opfølgingsmøder er ugerne 6-9, mens opfølgingsperioden, hvor KL og evt. STV og klassens øvrige lærere arbejder med handlingsplanen, er skoleåret ud

Handlingsplan:

Punkt 1: Med henblik på at øge elevernes forståelse af deres faglige niveau så skal alle elever tilbydes årlige karaktersamtaler med formativ evaluering i alle fag. Dette har fokus på at øge elevernes motivation og faglige trivsel

- Ledelsen fastlægger et tidsvindue for hver årgang, hvor samtalerne bør gennemføres
- Underviser og elev har i samtalen et fokus på formativ evaluering, så det bliver tydeligt hvad eleven konkret skal arbejde med i den kommende periode
- Karaktersamtalen udføres i forbindelse med den almindelige undervisning i faget

Punkt 2: Øget indsats indenfor karrierelæring for 2. og 3. årgang, så det bliver tydeligere hvad man kan bruge uddannelsen og de specifikke fag til. Dette har fokus på at øge elevernes motivation og faglige trivsel

- Ledelsen iværksætter et bredere samarbejde med eksterne aktører vedr. karrierelæringsaktiviteter
- Karrierelæringsaktiviteterne skal være rettede mod både fremtidig uddannelse og fremtidige jobs
- Fortsat fokus på karrierelæringsaktiviteter med vores partnerskabsvirksomheder

Punkt 3: Større fokus på undervisningsevaluering (UV-E), hvor elevernes skal inddrages i formuleringen af de tematiske spørgsmål. Dette har fokus på at øge elevernes motivation og faglige trivsel

- Der indføres dialogbaseret UV-E, som skal fremme dialog mellem underviser og klasse
- De tematiske spørgsmål i UV-E skal kvalificeres af Elevråd og PDU
- UV-E skal dokumenteres af den enkelte underviser for at undgå misforståelser. Selve handlingsplanen er et produkt aftalt mellem underviser og klasse

Rapporten er udarbejdet af:

Vicerektor Heine Bjerregaard

PDU

Elevrådsformand Jesper Vølcker