



## Undervisningsbeskrivelse

<b>Termin</b>	Juni 2026
<b>Institution</b>	College360
<b>Uddannelse</b>	HTX
<b>Fag og niveau</b>	Samfundsfag C
<b>Lærer(e)</b>	Jørn Justesen, Mads Ancher Holm Provstgaard, Mogens Holm
<b>Hold</b>	HTX1XY

4. marts 2026  
Sagsnr.: 26/06431  
Kontor for Prøver, Eksamen og Test  
ABA

Børne- og Undervisningsministeriet

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

<b>Forløb 1</b>	Teknologi og samfund- Produktudvikling/ PU
<b>Forløb 2</b>	Politik- system og styreformer
<b>Forløb 3</b>	Økonomi
<b>Forløb 4</b>	Velfærdsstaten

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

OBS: Der skal udarbejdes et skema for hver forløb.

<b>Forløb 1</b>	Teknologi og samfund- Produktudvikling/ PU
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	I dette første forløb i faget har der været fokus på de grundlæggende videnskabelige metoder samfund den grundlæggende sammenhæng mellem teknologisk udvikling og samfundsudvikling. Bemærk også at forløbet inkorporerer materiale fra samfundsfags deltagelse i "faget" Produktudvikling  20 timer
<b>Faglige mål</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• anvende og kombinere viden og kundskaber om økonomi, politik, sociologi og teknologisk udvikling til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer og diskutere løsninger herpå</li> <li>• anvende viden, begreber og faglige sammenhænge i kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer</li> <li>• undersøge samspillet mellem teknologiske forandringer og samfundsmæssige forandringer</li> <li>• behandle problemstillinger i samspil med andre fag</li> <li>• formulere samfundsfaglige spørgsmål og indsamle, kritisk vurdere og anvende forskellige materialetyper til at dokumentere faglige sammenhænge</li> </ul>
<b>Kernestof</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sammenhænge mellem teknologisk udvikling og samfundsmæssig udvikling, herunder udvikling i sociale mønstre, kommunikation og erhvervsstruktur.</li> <li>• kvantitativ og kvalitativ metode.</li> </ul>
<b>Anvendt materiale.</b>	<p>Andersen, R.H., (et.al.): "Studievaner på htx", Systime, 2017, (uddrag), link: <a href="https://studievanerpahtx.systime.dk/?id=135">https://studievanerpahtx.systime.dk/?id=135</a></p> <p>Hastrup, T: " Uanset protester: Vindmøllerne ved Vosnæs skal op - de er vigtige for klimaindsatsen", Stiften.dk, 25/6 2025</p> <p>Jørgensen, M: " Solcelleplaner splitter landsby: Det mærker den lokale frisør", Danmarks Radio, 24/9 2024, link: <a href="https://www.dr.dk/nyheder/penge/solcelleplaner-splitter-landsby-det-maerker-den-lokale-frisoer">https://www.dr.dk/nyheder/penge/solcelleplaner-splitter-landsby-det-maerker-den-lokale-frisoer</a></p> <p>Karkov, R: " Modstand mod vindmøller og solceller bliver ikke mindre af, at klimapolitik er blevet sikkerhedspolitik", Berlingske, 19/4 2022, link: <a href="https://www.berlingske.dk/indland/modstand-mod-vindmoeller-og-solceller-bliver-ikke-mindre-af-at-klimapolitik-er-blevet-sikkerhedspolitik">https://www.berlingske.dk/indland/modstand-mod-vindmoeller-og-solceller-bliver-ikke-mindre-af-at-klimapolitik-er-blevet-sikkerhedspolitik</a></p> <p>Læssøe, T.L., (et.al.): "SamfNU- HTX", Systime, 2018, (uddrag):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvordan læser du en samfundsfaglig tekst?, link: <a href="https://samfnuhtx.systime.dk/?id=674">https://samfnuhtx.systime.dk/?id=674</a></li> <li>• Hvordan læser du en tabel?, link: <a href="https://samfnuhtx.systime.dk/?id=673">https://samfnuhtx.systime.dk/?id=673</a></li> <li>• De taksonomiske niveauer, link: <a href="https://samfnuhtx.systime.dk/?id=672">https://samfnuhtx.systime.dk/?id=672</a></li> <li>• Kvantitativ metode, link: <a href="https://samfnuhtx.systime.dk/?id=677">https://samfnuhtx.systime.dk/?id=677</a></li> <li>• Platformsmodellen, link: <a href="https://samfnuhtx.systime.dk/?id=485">https://samfnuhtx.systime.dk/?id=485</a></li> <li>• Kapital, habitus og felter, link: <a href="https://samfnuhtx.systime.dk/?id=481">https://samfnuhtx.systime.dk/?id=481</a></li> <li>• Modernisering og samfundstyper, link: <a href="https://samfnuhtx.systime.dk/?id=480">https://samfnuhtx.systime.dk/?id=480</a></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Det senmoderne samfund, link: <a href="https://samfnuhtx.systeme.dk/?id=475">https://samfnuhtx.systeme.dk/?id=475</a></li> <li>• Rsiskosamfundet, link: <a href="https://samfnuhtx.systeme.dk/?id=496">https://samfnuhtx.systeme.dk/?id=496</a></li> <li>• Aktør-netværks-teori og nudging, link: <a href="https://samfnuhtx.systeme.dk/?id=494">https://samfnuhtx.systeme.dk/?id=494</a></li> </ul> <p>Møller, D.B. (et.al): Grundforløb HTX, Systime, 2021, (uddrag), link: <a href="https://grundforlobhtx.systeme.dk/?id=140">https://grundforlobhtx.systeme.dk/?id=140</a></p> <p>Rasmussen, H.J: " Aarhus skal investere meget mere i vindmøller, men ikke ved Vosnæs - af flere grunde", Stiften, 5/7 2025</p> <p>Rostrup, A., (et.al.): "Regeringen vil sænke elafgiften", TV2 Nyhederne, 20/8 2025, link: <a href="https://nyheder.tv2.dk/politik/2025-08-20-regeringen-vil-saenke-elafgiften">https://nyheder.tv2.dk/politik/2025-08-20-regeringen-vil-saenke-elafgiften</a></p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Aktuel meningsmåling fra Voxmeter, link: <a href="https://voxmeter.dk/meningsmalinger/#laes_mere_her">https://voxmeter.dk/meningsmalinger/#laes_mere_her</a></p> <p>DR: "Ikke i min baghave", afsnit 1, link: <a href="https://www.dr.dk/drtv/serie/ikke-i-min-baghave_543969">https://www.dr.dk/drtv/serie/ikke-i-min-baghave_543969</a></p> <p>Oplæg ved Roger Buch om demokrati og fake news i forb. med kommunalvalget 2025</p> <p>Databaser anvendt i undervisningen:</p> <p>Den store danske/lex.dk</p> <p>Faktalink</p> <p>dr.dk</p> <p>Infomedia</p> <p>Fagspecifikke databaser, eks, Videnskab.dk og/eller Aktuel Naturvidenskab</p> <p>Bibliotek.dk</p>
<b>Arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasseundervisning</li> <li>• Gruppearbejde</li> <li>• Pararbejde</li> <li>• projektarbejde</li> </ul>

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb**

OBS: Der skal udarbejdes et skema for hver forløb.

<b>Forløb 2</b>	Politik- system og styreformer
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	<p>Forløbet har arbejdet med at adressere, hvordan vælgerne kan udøve indflydelse på det politiske system gennem forskellige deltagelseskanaler herunder mediernes betydning. Dette er sket med udgangspunkt i Kommunalvalget i November 2025</p> <p>15 timer</p>
<b>Faglige mål</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Anvende viden, begreber og faglige sammenhænge i kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer</li><li>• Undersøge aktuelle politiske beslutninger, herunder betydningen af EU og globale forhold</li></ul>
<b>Kernestof</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Politiske partier i Danmark og politiske ideologier</li><li>• Politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng</li><li>• Politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratiske samfund, herunder ligestilling mellem kønnene</li></ul>
<b>Anvendt materiale.</b>	<p>Bertelsen, I.K: " Borgerforslag om barns sygedag skal nu til åben høring i Folketinget", Danmarks Radio, 4/11 2025 Folketinget: "Borgerforslag", Folketinget, u.d., link: <a href="https://www.ft.dk/da/folkestyret/folketinget/borgerforslag">https://www.ft.dk/da/folkestyret/folketinget/borgerforslag</a></p> <p>Kragelund, D: "EU siger endegyldigt farvel til russisk gas fra 2027", Danmarks Radio, 4/12 2025, link: <a href="https://www.dr.dk/nyheder/politik/eu-er-enig-om-udfase-russisk-gas-fra-2027">https://www.dr.dk/nyheder/politik/eu-er-enig-om-udfase-russisk-gas-fra-2027</a></p> <p>Læssøe, T.L., (et.al.): "SamfNU- HTX", Systime, 2018, (uddrag),</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dansk politik, link: <a href="https://samfnuhtx.systime.dk/?id=472">https://samfnuhtx.systime.dk/?id=472</a></li><li>• Politisk deltagelse og medborgerskab, link: <a href="https://samfnuhtx.systime.dk/?id=540">https://samfnuhtx.systime.dk/?id=540</a></li><li>• Mediernes betydning i demokratiet, link: <a href="https://samfnuhtx.systime.dk/?id=580">https://samfnuhtx.systime.dk/?id=580</a></li><li>• Medier og meningsdannelse, link: <a href="https://samfnuhtx.systime.dk/?id=470">https://samfnuhtx.systime.dk/?id=470</a></li><li>• Mediernes betydning i demokratiet, link: <a href="https://samfnuhtx.systime.dk/?id=580">https://samfnuhtx.systime.dk/?id=580</a></li></ul>
<b>Arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Klasseundervisning</li><li>• Gruppearbejde</li><li>• Pararbejde</li></ul>

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb***OBS: Der skal udarbejdes et skema for hver forløb.*

<b>Forløb 3</b>	Økonomi
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	<p>Fokus i dette forløb har været på den klassiske makroøkonomi herunder, finanspolitik, samfundsmæssige mål og målkonflikter</p> <p>15 timer</p>
<b>Faglige mål</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Forklare samfundsmæssige problemstillinger med anvendelse af begreber og generelle faglige sammenhænge</li><li>• Anvende og kombinere viden om økonomi og politik til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger og løsninger herpå</li><li>• undersøge konkrete prioriteringsproblemer i velfærdssamfundet</li><li>• Anvende fagets terminologi til skriftligt og mundtligt at formidle viden på fagets taksonomiske niveauer</li></ul>
<b>Kernestof</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• det økonomiske kredsløb, økonomiske mål og økonomiske styringsinstrumenter</li><li>• økonomisk vækst, teknologisk udvikling og velfærd.</li></ul>
<b>Anvendt materiale.</b>	<p>Dansk Erhverv: "POLITIK OG ANALYSER- Arbejdsmarked", (uddrag), Dansk Erhverv, den 24/5 2024, link: <a href="https://www.danskerhverv.dk/politik-og-analyser/arbejdsmarked/">https://www.danskerhverv.dk/politik-og-analyser/arbejdsmarked/</a></p> <p>Dansk Industri: "Virksomheder: For få medarbejdere er vores største frygt", (uddrag), Dansk Industri Business, den 22/8 2023, link: <a href="https://www.danskindustri.dk/di-business/arkiv/nyheder/2023/8/mangel-pa-medarbejdere-presser-virksomhederne/">https://www.danskindustri.dk/di-business/arkiv/nyheder/2023/8/mangel-pa-medarbejdere-presser-virksomhederne/</a></p> <p>De økonomiske råd: "Konjunktur og offentlige finanser- pronoseopdatering", Vinter 2026, link: <a href="https://dors.dk/oevrige-publikationer/prognoseopdatering/konjunktur-offentlige-finanser-prognoseopdatering">https://dors.dk/oevrige-publikationer/prognoseopdatering/konjunktur-offentlige-finanser-prognoseopdatering</a></p> <p>Læssøe, T.L., (et.al.): "SamfNU- HTX", Systime, 2018, (uddrag),</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Samfundsmæssig økonomi, link: <a href="https://samfnuhtx.systime.dk/?id=468">https://samfnuhtx.systime.dk/?id=468</a></li><li>• Økonomiske mål, link: <a href="https://samfnuhtx.systime.dk/?id=690">https://samfnuhtx.systime.dk/?id=690</a></li><li>• Makroøkonomi og strukturpolitik, link: <a href="https://samfnuhtx.systime.dk/?id=622">https://samfnuhtx.systime.dk/?id=622</a></li><li>• Finanspolitik, link: <a href="https://samfnuhtx.systime.dk/?id=626">https://samfnuhtx.systime.dk/?id=626</a></li></ul> <p>Økonomiministeriet: Økonomisk redegørelse, maj 2024, (uddrag), oem.dk, den 16/5 2024, link: <a href="https://www.oem.dk/publikationer/2024/maj/oekonomisk-redegoerelse-maj-2024/">https://www.oem.dk/publikationer/2024/maj/oekonomisk-redegoerelse-maj-2024/</a></p>
<b>Arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Klasseundervisning</li><li>• Gruppearbejde</li><li>• Pararbejde</li></ul>

OBS: Der skal udarbejdes et skema for hver forløb.

<b>Forløb 4</b>	Velfærdsstaten
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	<p>Dette forløb har indledningsvist præsenteret Esping- Andersens typologi over de forskellige måder at bedrive velfærdsstat på. Herefter er der blevet arbejdet den universelle velfærdsstats udfordringer</p> <p>25 timer</p>
<b>Faglige mål</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• anvende viden, begreber og faglige sammenhænge i kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer</li> <li>• undersøge konkrete prioriteringsproblemer i velfærdssamfundet</li> <li>• formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber</li> <li>• argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog.</li> </ul>
<b>Kernestof</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• økonomisk vækst, teknologisk udvikling og velfærd.</li> </ul>
<b>Anvendt materiale.</b>	<p>Brøndum, P., (et.al.): "Luk samfundet op!", Columbus, 2026, (uddrag):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Velstand og velfærd, link: <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=415&amp;loopRedirect=1">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=415&amp;loopRedirect=1</a></li> <li>• Tre velfærdsmodeller, link: <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=441">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=441</a></li> <li>• Velfærdsstatens udfordringer, link: <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=413">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=413</a></li> <li>• Velfærdsstatens interne udfordringer, link: <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=412">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=412</a></li> <li>• Velfærdsstatens eksterne udfordringer, link: <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=411">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=411</a></li> </ul> <p>Dansk Erhverv: " Velfærd, der holder: Udfordringsbilledet for fremtidens velfærdssamfund", u.d., link: <a href="https://www.danskerhverv.dk/branche/velfard--samfund/velfardsradet/">https://www.danskerhverv.dk/branche/velfard--samfund/velfardsradet/</a></p> <p>Ejrnæs, A: " Velfærdsekspert: Den universelle velfærdsstat er i opbrud", Etik.dk, (Kristeligt Dagblad), 4/6 2019, link: <a href="https://www.etik.dk/kultur-og-etik/velfaerdsekspert-den-universelle-velfaerdsstat-hvor-alle-borgere-har-lige-ret-til">https://www.etik.dk/kultur-og-etik/velfaerdsekspert-den-universelle-velfaerdsstat-hvor-alle-borgere-har-lige-ret-til</a></p> <p>Eriksen, C.T: " 27-årige Mohammad skal planlægge sine toiletbesøg med hjemmeplejen:- Man bliver set som et cpr-nummer", Danmarks Radio, u.d., link: <a href="https://www.dr.dk/nyheder/webfeature/mohammad-skal-planlaegge-sine-toiletbesoeg-med-hjemmeplejen">https://www.dr.dk/nyheder/webfeature/mohammad-skal-planlaegge-sine-toiletbesoeg-med-hjemmeplejen</a></p> <p>Læssøe, T.L., (et.al.): "SamfNU-HTX", Systemtime, 2018, (uddrag):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Velfærd, link: <a href="https://samfnuhtx.systemtime.dk/?id=469">https://samfnuhtx.systemtime.dk/?id=469</a></li> <li>• De tre velfærdsmodeller, link: <a href="https://samfnuhtx.systemtime.dk/?id=598">https://samfnuhtx.systemtime.dk/?id=598</a></li> <li>• Hvordan måles velfærd?, link: <a href="https://samfnuhtx.systemtime.dk/?id=597">https://samfnuhtx.systemtime.dk/?id=597</a></li> </ul>
<b>Arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasseundervisning</li> <li>• Gruppearbejde</li> <li>• Pararbejde</li> </ul>