



## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Juni 2026
<b>Institution</b>	College360
<b>Uddannelse</b>	HHX
<b>Fag og niveau</b>	International Økonomi B
<b>Lærer(e)</b>	Mads Ancher Holm Provstgaard, Nick Rydal
<b>Hold</b>	HHX2D

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Introduktion til International Økonomi (grundforløb)
<b>Titel 2</b>	Vækst, krise og økonomisk udvikling
<b>Titel 3</b>	Arbejdsmarkedet og arbejdsmarkedspolitik
<b>Titel 4</b>	Betalingsbalance og konkurrenceevne
<b>Titel 5</b>	PBL: Kinas økonomiske udfordringer
<b>Titel 6</b>	Valuta og monetær politik
<b>Titel 7</b>	Vikarperiode ved Nick Rydahl
<b>Titel 8</b>	Opsamling og repetitions-PBL om landeanalyse: USA og konkurrenceevne



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	<i>Introduktion til International Økonomi</i>
<b>Indhold</b>	<b>Kernestof:</b> 4 powerpoints om de særlige fokuspunkter nedenfor og tilknyttede opgaver. <b>Supplerende stof:</b> - Diverse artikler
<b>Omfang</b>	8 lektioner af 60 min.
<b>Særlige fokuspunkter</b>	1 makroøkonomiske nøgletal og det økonomiske kredsløb 2 Danmarks samhandel 3 Prisdannelse og inflation 4 Arbejdsmarkedet
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, gruppearbejde, PowerPoints, klasses Diskussion, excel, skriveøvelser på papir.

<b>Titel 2</b>	<i>Vækst, krise og økonomisk udvikling</i>
<b>Indhold</b>	<b>Kernestof:</b> International Økonomi B. 2024. Henrik Kureer. 1.1 Økonomien svinger 2.1 de samfundsøkonomiske mål, de politiske partier og målkonflikter. 3.3 Faste priser og løbende priser 3.4 Forsyningsbalancen 3.5 multiplikatorvirkningen 5.2 Forbrug og opsparing 5.1 Indkomst og forbrugerpriser 5.3 Ginikoefficient og Lorenzkurve (lektie er videoklipet fra bogen) 4 Prisdannelse og priselasticitet (herunder videoklip som lektie). 7 Den offentlige sektor (undtagen 7.1 og karakteristika v. den danske velfærdsmodel) 8 Finanspolitik 17.1 Makroøkonomiske nøgletal <b>Supplerende stof:</b> - Diverse artikler - Statistikbanken.dk
<b>Omfang</b>	Ca. 19 lektioner af 60 min.
<b>Særlige fokuspunkter</b>	- BNP: Årets priser og faste priser



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Forsyningsbalance</li><li>- Excelbrug og indeksberegninger.</li><li>- Tegning af udbud/efterspørgselsdiagrammer og forskellige hændelser</li></ul> <p>PBL: Notat skriveopgave – krise i Danmark og multiplikatorberegninger. Excel skriveøvelser Rapport aflevering vedrørende økonomi i Danmark, brug af statistikbanken, indeks og finanspolitik.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, gruppearbejde, individuel læsning, individuel og gruppeprojekt, PowerPoints, klasses Diskussion.

<b>Titel 3</b>	<i>Arbejdsmarkedet og arbejdsmarkedspolitik</i>
<b>Indhold</b>	<b>Kernestof:</b> International Økonomi B. 2024. Henrik Kureer. <ul style="list-style-type: none"><li>- Kapitel 6: Arbejdsmarkedet</li><li>- Kapitel 14.1 Arbejdsmarkedspolitik</li></ul> <b>Supplerende stof:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Diverse artikler</li></ul>
<b>Omfang</b>	Ca. 7 lektioner af 60 min.
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Arbejdsmarkedet som et marked</li><li>- Arbejdsløshed</li><li>- Årsager til arbejdsløshed</li><li>- Arbejdsmarkedet i internationalt perspektiv</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, gruppearbejde, projekt, PowerPoints, klasses Diskussion, Kahoot

<b>Titel 4</b>	<i>Betalingsbalance, konkurrenceevne og erhvervs politik</i>
<b>Indhold</b>	<b>Kernestof:</b> International Økonomi B. 2024. Henrik Kureer. <ul style="list-style-type: none"><li>- 9 betalingsbalance</li><li>- 19 Konkurrenceevne</li><li>- 14.2 erhvervs politik</li></ul>
<b>Omfang</b>	Ca. 10 lektioner af 60 min.



Særlige fokuspunkter	-
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, projekt, PowerPoints, klasses Diskussion.

Titel 5	<i>PBL: Kinas Økonomiske udfordringer</i>
Indhold	<b>Kernestof:</b> <b>Supplerende stof:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Præsentation af Kina (ppt)</li><li>- Powerpoints og videoer</li></ul>
Omfang	Ca. 3 lektioner af 60 min.
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kinas boligkrise</li><li>- Den nye silkevej</li><li>- Problemorienteret læring (ud fra emne finde teorier, fagbegreber og opstille problemstillinger)</li></ul>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, individuelt skrivearbejde.

Titel 6	Valuta og monetær politik
Indhold	<b>Kernestof:</b> International Økonomi B. 2024. Henrik Kureer. <ul style="list-style-type: none"><li>- 10 Valuta</li><li>- 12 Pengepolitik</li><li>- 13 Konkurrenceevneforbedrende politikker</li><li>- Kapitel 25.3: Det Indre Marked</li></ul> <b>Supplerende stof:</b>
Omfang	Ca. 6 lektioner af 60 min.
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, individuelt skrivearbejde.



<b>Titel 7</b>	<i>Vikarperiode ved Nick Rydahl</i>
<b>Indhold</b>	<b>Vikar Nick Rydahl har gennemført følgende emner og kapitler:</b>  <b>Kernestof:</b> International Økonomi B. 2024. Henrik Kureer. <ul style="list-style-type: none"><li>- Metode: Kapitel 27 + kapitel 17.2. (ifbm. SO4)</li><li>- Keynesianisme under finanspolitik: Kapitel 8.3</li><li>- Ulighed: Kapitel 20.4 + kapitel 5.3</li><li>- Globalisering: Kapitel 21.3-21.7</li><li>- Handelsteorier: Kapitel 22</li><li>- Frihandel vs. protektionisme: Kapitel 23</li></ul> <b>Supplerende stof:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Genstart podcast 2025; ”Tak for kaffe” om inflation</li><li>- Diverse artikler om finanspolitik</li><li>- Diverse artikler om ulighed i DK og USA</li></ul>
<b>Omfang</b>	Ca 12 lektioner af 60 min.
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Chat GPT promptopgave.</li><li>- PBL mini projekt om økonomiske dilemmaer</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Læreroplæg, gruppearbejde, individuel opgaveløsning.

<b>Titel 8</b>	<b>Opsamling og repetitions-PBL om landeanalyse: USA og konkurrenceevne</b>
<b>Indhold</b>	<b>Supplerende stof:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- World Bank Open Data</li><li>- OEC.world</li><li>- Selvfundne kilder</li></ul>
<b>Omfang</b>	Ca. 3 lektioner af 60 min.
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Selvstændig bearbejdning af kvantitativ data under inddragelse af fagets teorier og selvvalgte kvalitative kilder.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, gruppearbejde, individuelt skrivearbejde.