

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	August 2023 – juni 2024
Institution	Handelsgymnasiet Silkeborg, College360
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Engelsk A
Lærere	Cille Mortensen august – april Karina Vingtoft 16. april – 17. maj 2024
Hold	HHX3H

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

<u>Forløb 1</u>	New Zealand
<u>Forløb 2</u>	Risk society
<u>Forløb 3</u>	UK – del 2
<u>Forløb 4</u>	Diverse materialer anvendt i undervisningen

Forløb 1	New Zealand
Forløbets indhold og fokus	Forløbet har fokus på at give eleverne kendskab til et andet engelsktalende land. Genrerne er mangeartede, der også sætter fokus på fagets mange metoder.
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> • forstå forholdsvis komplekse mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner fra forskellige regioner og i forskellige stilleje • læse og forstå lange og komplekse tekster på engelsk i forskellige genrer og stillejer inden for almene og faglige områder fra engelsksprogede regioner, samt tekster på engelsk fra andre fag end engelsk • analysere og perspektivere aktuelle forhold i britiske, amerikanske og andre engelsksprogede regioner på baggrund af engelskfaglig viden om historiske, kulturelle, erhvervsmæssige og samfundsmæssige forhold
Kernestof	<ul style="list-style-type: none"> • tekster, der behandler emner inden for kultur-, samfunds- og erhvervsrelaterede forhold • et bredt udvalg af tekster, der tilsammen beskriver væsentlige sproglige, historiske, kulturelle, og samfundsmæssige forhold i Storbritannien og USA samt mindst en anden engelsksproget region • tekstanalytiske begreber og metoder til analyse af fiktive og ikke-fiktive tekster
Anvendt materiale.	<p>Kernetekster:</p> <p>Video:</p> <p>New Zealand Ultimate Travel Guide: https://www.youtube.com/watch?v=eMAXOp2PvA&feature=emb_rel_pause&ab_channel=TourRadar 12 min ~ (4ns)</p> <p>100% Pure New Zealand: 100% Pure New Zealand: Kia ora (youtube.com) 2,5 min ~ (1ns)</p> <p>Tahi Takao Interview 3.4 Interview: Tahi Takao, "The situation of Maori today" New Zealand (systime.dk) 7,5 min ~ (2,5ns)</p> <p>Gangsta's Paradise: New Zealand's HipHop Crimewave (Crime Documentary) Real Stories (youtube.com) 23 min ~ (7,5ns)</p> <p>New Zealand People & Culture: Kiwi Attitudes Understanding People From New Zealand! (youtube.com) 11 min ~ (3,5ns)</p> <p>Movie:</p> <p>Once Were Warriors, af Lee Tamahori 99min ~ (33ns)</p> <p>Texts:</p> <p>3.7 Getting to know New Zealand New Zealand (systime.dk) (0,5 ns)</p> <p>1.2 New Zealand English New Zealand (systime.dk) (1,4 ns)</p> <p>New Zealand firms switch to using nation's Māori name, Aotearoa New Zealand The Guardian (1,5 ns)</p>

	<p>A Brief History of New Zealand Live and Work New Zealand (newzealandnow.govt.nz) (3ns)</p> <p>Jacinda Ardern's speech at Christchurch memorial – full transcript Christchurch shooting The Guardian (2ns)</p> <p>3.7 TJ Corrigan: Hemi's Gift New Zealand (systeme.dk) (3,5ns)</p> <p>Once Were Warriors Reelviews Movie Reviews (2,5ns)</p> <p>Jacinda Arden; Harvard Commencement Speech (extract); (2022) Beehive.govt.nz (https://www.beehive.govt.nz/speech/harvard-commencement-speech-democracy-disinformation-and-kindness)</p> <p>Omfang: ~ 66ns</p>
Arbejdsfor mer	Der er anvendt mange arbejdsformer i forløbet, bl.a. klasseundervisning, projektarbejdsform, skriftligt arbejde

Forløb 2	Risk Society
Forløbets indhold og fokus	Et forløb med fokus på miljø, samt fake news og fast fashion. Forløbet fungerer bl.a. som optakt til sidste SO-forløb inden SOP.
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> - læse og forstå lange og komplekse tekster på engelsk i forskellige genrer og stillejer inden for almene og faglige områder fra engelsksprogede regioner, samt tekster på engelsk fra andre fag end engelsk - analysere og perspektivere aktuelle forhold i britiske, amerikanske og andre engelsksprogede regioner på baggrund af engelskfaglig viden om historiske, kulturelle, erhvervsmæssige og samfundsmæssige forhold - gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster - behandle komplekse problemstillinger i samspil med andre fa
Kernestof	<ul style="list-style-type: none"> - et bredt udvalg af tekster, der tilsammen beskriver væsentlige sproglige, historiske, kulturelle, og samfundsmæssige forhold i Storbritannien og USA samt mindst en anden engelsksproget region - tekster, der behandler emner inden for kultur-, samfunds- og erhvervsrelaterede forhold
Anvendt materiale.	<p>Kernetekster:</p> <p>Film: Before the flood, Fisher Stevens 96min ~ (32ns)</p> <p>Tekst The challenge and the background (fra bogen “Climate Change – Global Challenge” af Susann Albeck & Inge Jakobsen) skøn: (12ns) Entering Risk Society Worlds of now (systime.dk) (6,5 ns) What is global warming, facts and information (nationalgeographic.com) (3ns) Fashion has a huge waste problem. Here’s how it can change World Economic Forum (weforum.org) (3ns) Goal 12: Ensure sustainable consumption and production patterns — SDG Indicators (un.org) (3ns) Social Media & Life in the Risk Society – Exploring Digital Diplomacy (digdipblog.com) (5ns)</p> <p>Various propaganda Posters</p> <p>Video: How online hoaxes and fake news played a role in the election PBS NewsHour 7 min ~ (2ns)</p> <p>Supplerende: Interactive: iReporter – BBC News</p> <p>Omfang: ~24,5ns</p>

Arbejdsformer	Dokumentarfilm, gruppearbejde, klasseundervisning, billedanalyse Group work; a presentation about using a D-ID AI video tool . The idea is to introduce to more AI generated tools, but also the ability to find things from today that put risk society into perspective.
----------------------	---

Forløb 3	UK – del 2
Forløbets indhold og fokus	Fokus på multi-culturalism i UK, samt Brexit og det britiske classesystem.
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> - læse og forstå lange og komplekse tekster på engelsk i forskellige genrer og stillejer inden for almene og faglige områder fra engelsksprogede regioner, samt tekster på engelsk fra andre fag end engelsk - analysere og perspektivere aktuelle forhold i britiske, amerikanske og andre engelsksprogede regioner på baggrund af engelskfaglig viden om historiske, kulturelle, erhvervsmæssige og samfundsmæssige forhold - perspektivere tekster erhvervsmæssigt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk
Kernestof	<ul style="list-style-type: none"> - det engelske sprogs grammatik, udtale, ortografi og tegnsætning - sproglig variation og sproglige udtryksformer, herunder økonomisk og erhvervsrettet fagsprog - tekster, der behandler emner inden for kultur-, samfunds- og erhvervsrelaterede forhold - et genremæssigt bredt udvalg af fiktive tekster af engelsksprogede forfattere, herunder mindst ét skrevet værk - et bredt udvalg af tekster, der tilsammen beskriver væsentlige sproglige, historiske, kulturelle, og samfundsmæssige forhold i Storbritannien og USA samt mindst en anden engelsksproget region
Anvendt materiale.	<p>Kernetekster:</p> <p>Tekst:</p> <p>Chameleon; Ranbir Sahota (2003) (15ns)</p> <p>Larry Elliot: Brexit is a rejection of globalisation (2016) Worlds of English (systeme.dk) (2,9ns)</p> <p>Huge survey reveals seven social classes in UK – BBC News (2ns)</p> <p>People who felt marginalised drove Brexit vote, study finds Brexit The Guardian (1,5ns)</p> <p>Video:</p> <p>Why Brits and Americans Spell Differently – Anglophenia Ep 14 (youtube.com) 3 min ~ (1ns)</p> <p>Little Britain S01E01 30 min ~ (10ns)</p> <p>British Schools Explained – Anglophenia Ep 25 (youtube.com) 4 min ~ (1,5ns)</p> <p>The Streets – The Irony of It All (HQ + LYRICS IN VIDEO!) MUST SEE (youtube.com) 3 min ~ (1ns)</p> <p>Pink Floyd – Another Brick In The Wall (HQ) (youtube.com) 6 min ~ (2ns)</p> <p>Queer Eye’s Tan France interview (extended) on racism and why he left the UK (youtube.com) 8 min ~ (2,5ns)</p> <p>Supplerende:</p>

	<p>Kapitel 3 ”Stripping away the welfare state”, Kapitel 4 “Education Matters” og 6 ”Multicultural Britain – A Complex Issue” I Being British af Jan Erik Mustad, Jørgen Sevaldsen og Ole Vadmand (12ns + 12ns + 16ns)</p> <p>Lærer-pptx</p> <p>Omfang ~ 65ns</p>
Arbejdsformer	<p>Produktion af podcast, klasseundervisning, gruppearbejde, kahoot, analyse af musikvideo</p>

Forløb 4	Diverse materialer anvendt i undervisning
Forløbets indhold og fokus	-
Faglige mål	-
Kernestof	-
Anvendt materiale.	<p>The English Handbook; Trine Østergaard (Systeme)</p> <ul style="list-style-type: none"> • How to analyse: https://theenglishhandbook.systeme.dk/?id=134 • How to write; hhx https://theenglishhandbook.systeme.dk/?id=238 <p>Skriftlig eksamen i engelsk; Claus Zedlitz og Pia Ballegaard Hansen (Systeme) https://skriftligeksameniengelskhx.systeme.dk/?id=138 – samt alle underkapitler</p> <p>Information om e-mail: https://skriftligeksameniengelskhx.systeme.dk/?id=133 og e-mails fra diverse eksamenssæt.</p> <p>Grammatikbøger:</p> <p>Engelsk grundgrammatik – Questions and Answers; Helle Brieghel og Dorthe Charlotte Hagelskjær; Systeme: https://engelskgrundgrammatik.systeme.dk/ (hele bogen)</p> <p>Engelsk fortsættergrammatik - Questions and Answers; Helle Brieghel og Dorthe Charlotte Hagelskjær; Systeme: https://engelskfortsaettergrammatik.systeme.dk/ (hele bogen)</p> <p>Get It Right – Poul Tornøe; Systeme: https://getitright.systeme.dk/?id=1 (hele bogen)</p> <p>Getting Started – A: Mette Hermann og Poul Tornøe; Systeme: Adjektiver og Adverbier https://gettingstarteda.systeme.dk/?id=130</p> <p>Diverse eksamenssæt</p> <p>Klassens OneNote</p>
Arbejdsformer	-