

Studieplan:

For hver studieretningsklasse udarbejdes en overordnet studieplan for undervisningen, som løbende opdateres af klassens lærere.

Studieplanen fungerer gennem alle 3 år og har til formål at sikre overblik og kontinuitet i uddannelsen. Den beskriver samspillet i undervisningen mellem fag og forløb m.v.

Til studieplanen knyttes fagplanerne for de enkelte fag, hvor fagets mål og undervisningens indhold står beskrevet

Studieplan for Marketing og Jura, hhx2D, 2023-2026

Studieretningsprofil:

På studieretningen Marketing og jura har vi et særligt fokus på erhvervsjura i praksis, hvor vi har et tæt samarbejde med forskellige relevante aktører og i løbet af din uddannelse vil opleve følgende:

Årgang	SO-forløb	Særlige forløb (enkelt faglig, tværfagligt, virksomhedsbesøg, studieture, eksamensprojekter)	Uddannelse: Studiekompetencer, studiemetoder Skriftlighed og progression i skrivekompetencer
1 semester	Almen sprogforståelse Økonomisk grundforløb Privatøkonomi	Studietur til København: Bl.a. besøg i Folketinget med rundvisning af Linea Søgaard-Lidell (V), besøg hos Forbrugerombudsmanden, besøg hos Voxmeter samt gåtur med Gadens Stemmer Erhvervsjura: Markedsføringsloven	Arbejde med sproglige sammenhænge, kommunikationsproces, genretræk, mediebevidsthed, sproglig-stilistisk analyse, sprogets historie og moderne kommunikation. Præsentationsteknik. (AP) Præsentationsteknikker, fagenes basale metoder, kildekritik, intro til taksonomi, intro til økonomiske kompetencer fra kompetenceblomsten, informationssøgning, løsning af problembaseret case, digitale kompetencer, innovative kompetencer, karriere kompetencer. (ØG) Praksisnær undervisning
2 semester	SO1 Kultur, marked og		Præsentationsteknik, fagenes basale metoder,

	<p>kommunikation (engelsk, dansk, afsætning)</p> <p>SO2: Samfundet i udvikling (samf. mat. informatik)</p>	<p>Første virksomhedsbesøg hos klassens partnerskabsvirksomhed: Introduktion til Deloitte (Virksomhedsøkonomi og Afsætning)</p>	<p>informationssøgning, produktion af reklamefilm (so1)</p> <p>SO2: Analyse og diskussion af samfundsmæssige problemstillinger: Undersøgelse og analyse af den danske velfærdsstat og dens udfordringer, som bl.a. er skabt af de demografiske træk (samfundsfag) og løsninger, hvor eleverne undersøger robotter og anden velfærdsteknologi (informatik-faget). Der foretages en datamæssig bearbejdning (matematikfaget)</p>
3 semester	<p>SO3: Matematik metode og økonomisk Analyse (vø,iø, mat)</p> <p>SO4: Samfund, Globalisering, Sprog (IØ og 2. fremmedsprog)</p> <p>Erhvervs-case 1. forløb</p>	<p>Oplæg om Schweiz i Tysk.</p>	<p>Udarbejdelse af afgrænset problemformulering, demonstrere brug af relevante databaser, kvantitativ metode. (so3)</p> <p>Skriftlig mini-rapport, 5-6 sider, fokus på formalia og at besvare en problemstilling. (so4)</p> <p>Synopsis med fokus på metode. (EC1)</p>
4 semester	<p>Erhvervs-case 2. – 4. forløb</p> <p>SO6: Dansk –Historie opgave: Danmark i krig</p>	<p>Andet virksomhedsbesøg hos klassens partnerskabsvirksomhed; Deloitte</p> <p>Besøg af 4 elever fra en erhvervsskole i Ingolstadt.</p>	<p>Synopsis og faglig analyse med udgangspunkt i informationssøgning med kildekritik. Hvert forløb afsluttes med en mundtlig fremlæggelse, hvor præsentationsteknik indgår. Undervisningen er casebaseret og opbygget efter de taksonomiske niveauer. Digitale og innovative kompetencer inddrages i løsningsforslag og præsentation. (EC 2-4)</p> <p>Individuel rapport, fokus på alle tre taksonomiske niveauer Selvstændig udarbejdelse af problemstilling og problemformulering. (so6)</p>

			Fokus på metode: Udarbejdelse af markedsanalyse, herunder udarbejdelse af problemformulering, spørgeskema, indsamling af data samt efterbehandling af disse.
5 semester	SO5: Studietur SO7: Globalisering – bæredygtighed (fremmedsprog og studieretningsfag)	Studietur til Rom	Analyse af en problemstilling, kombinere viden og faglige metoder, perspektivere en problemstilling i forhold til kulturelle, økonomiske og politiske temaer i samtiden. (so5) Synopsis med fokus på metode og refleksion Analysere en problemstilling ved at kombinere viden og faglige metoder fra flere forskellige fag og reflektere over forskellige fags og faglige metoders muligheder og begrænsninger. (so7)
6 semester	SOP (2 fag: 1 studieretningsfag + 1 fag, min. et af fagene skal være på a-niv)		En individuel skriftlig rapport. Eleven udarbejder problemformulering: Faglig fordybelse, metode refleksion. Mundtlig eksamen (SOP)