

## Undervisningsbeskrivelse

Termin	Juni 2026
Institution	College360
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	Virksomhedsøkonomi A
Lærer	Laila Lund (llu)
Hold	Hhx2c25

## Forløbsoversigt

Forløb 0	<a href="#">Grundforløb</a>
Forløb 1	<a href="#">Opstart af virksomhed</a>
Forløb 2	<a href="#">Virksomheden i vækst</a>
Forløb 3	<a href="#">Udarbejdelse og præsentation af årsregnskabet</a>
Forløb 4	<a href="#">Analyse af økonomisk udvikling</a>
Forløb 5	<a href="#">CSR</a>
Forløb 6	<a href="#">Strategiprojekt i samarbejde med afsætning - Bareen</a>
Forløb 7	<a href="#">Forsyningskæde og logistik</a>
	<a href="#">Gennemførte PBL-forløb</a>
	<a href="#">Anvendte materialer</a>

<b>Forløb 0</b>	<b>Grundforløb</b>
Indhold	VØA, Systime - Kapitel 1-3+7
Omfang	21 lektioner / 21 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</li> <li>• udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst</li> <li>• indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans</li> <li>• fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag</li> <li>• udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer</li> </ul> <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Virksomheden og dens økonomi: opstart af virksomhed</li> </ul>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Gruppearbejde Gruppepræsentationer PBL

<b>Forløb 1</b>	<b>Opstart af virksomhed</b>
Indhold	Virksomhedsøkonomi, Systime, kapitel 1-7 (Kapitel 1-3+7 gennemgået i grundforløbet)
Omfang	18 lektioner / 18 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</li> <li>• identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</li> <li>• udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst</li> <li>• indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans</li> <li>• udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer</li> </ul> <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Virksomheden og dens økonomi: opstart af virksomhed</li> </ul>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, pararbejde, individuelt arbejde, PBL

<b>Forløb 2</b>	<b>Virksomheden i vækst</b>
Indhold	I-bogen kapitel 8
Omfang	14 lektioner / 14 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</li> <li>• identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</li> <li>• udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst</li> <li>• indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans</li> <li>• fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag</li> </ul> <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Virksomheden og dens økonomi: virksomhed i vækst</li> </ul>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, pararbejde, individuelt arbejde, PBL

<b>Forløb 3</b>	<b>Udarbejdelse og præsentation af årsregnskabet</b>
Indhold	I-bogen kapitel 9-11
Omfang	26 lektioner / 26 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</li> <li>• udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst</li> </ul> <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rapportering: udarbejdelse og præsentation af årsregnskabet</li> </ul>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, pararbejde, individuelt arbejde, PBL

<b>Forløb 4</b>	<b>Analyse af økonomisk udvikling</b>
Indhold	I-bogen kapitel 12-16
Omfang	27 lektioner / 27 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</li> <li>• identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</li> <li>• udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst</li> <li>• indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans</li> <li>• fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag</li> <li>• udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer</li> </ul> <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Virksomhedsanalyse: analyse af virksomhedens økonomiske udvikling på baggrund af årsrapporter og andet eksternt materiale på dansk og engelsk</li> </ul>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, pararbejde, individuelt arbejde, PBL

<b>Forløb 5</b>	<b>CSR</b>
Indhold	I-bogen kapitel 17+18 Forløb om Fashion og CSR
Omfang	33 lektioner / 33 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</li> <li>• identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</li> <li>• udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst</li> <li>• indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans</li> <li>• fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag</li> <li>• udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer</li> </ul> <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rapportering: CSR-rapportering</li> <li>• Virksomhedsanalyse: analyse af virksomhedens CSR-indsats</li> </ul>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, pararbejde, individuelt arbejde, PBL

<b>Forløb 6</b>	<b>Strategiprojekt med afsætning - Bareen</b>
Indhold	I-bogen kapitel 19-23 Marketing-bogen.
Omfang	5 lektioner / 5 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</li> <li>• identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</li> <li>• udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst</li> <li>• indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans</li> <li>• fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag</li> <li>• udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer</li> </ul> <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Virksomhedsanalyse: strategisk analyse af værdiskabelse, konkurrence og vækst samt udvikling af virksomhedens forretning</li> </ul>
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde, PBL

<b>Forløb 7</b>	<b>Forsyningskæde og logistik</b>
Indhold	I-bogen kapitel 24-25
Omfang	32 lektioner / 32 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</li> <li>• identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</li> <li>• anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger</li> <li>• udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst</li> <li>• indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans</li> <li>• fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag</li> <li>• udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer</li> </ul> <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Optimering: forsyningskæde og logistik</li> </ul>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, pararbejde, individuelt arbejde, PBL

## Gennemførte PBL-forløb

- **Oktober 2024**                    **Franchising (PBL 2.1) (Grundforløb)**  
Ejerformer og franchising.
- **Februar/marts 2025**   **Strategi og indtjening i Matas (PBL 8.2)**  
Mission, vision, værdier. Omverden. Læsning af årsrapport og strategi-dokumenter.
- **Marts 2025**                    **Bogholderi og regnskab (PBL 9.1)**  
Kontoplan og bogføring.
- **Maj 2025**                        **Grundlæggende økonomi i Mascot**  
Indtjening og likviditet. Fokus på ledelsesberetning og informationssøgning.
- **September 2025**        **Afviklingen af Aldi på det danske marked**  
Regnskab, strategi, branche.
- **Oktober 2025**                **Den bedste investering (aflevering 6)**  
Sammenligning af virksomheder. Opstilling af sammenligningskriterier. Opstilling af mini-rapport.
- **Januar 2026**                    **Fashion og bæredygtighed**  
CSR/ESG. Diskussion af krav til virksomheder i fashion-branchen.
- **Marts 2026**                    **Logistisk setup ved produktion af friskpresset juice (PBL 24.1)**  
Introduktion til logistik. Overvejelser om kort holdbarhed.
- **Maj 2026**                        **Logistisk effektivitet og forbedringer i Kelsen Group (PBL 25.1)**  
Forbedring af logistisk effektivitet og rentabilitet.

## Anvendte materialer

- [VØ-bogen på Systime](#)
- [Afsætningsbogen på Systime](#)
- [Ordnet.dk](#)