

Undervisningsbeskrivelse

Termin	Juni 2026
Institution	College360
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	Virksomhedsøkonomi A
Lærer	Laila Lund (llu)
Hold	Hhx3f25

Forløbsoversigt

Forløb 0	Grundforløb
Forløb 1	Opstart af virksomhed
Forløb 2	Virksomheden i vækst
Forløb 3	Udarbejdelse og præsentation af årsregnskabet
Forløb 4	Analyse af økonomisk udvikling
Forløb 5	CSR
Forløb 6	Strategi
Forløb 7	Forsyningskæde og logistik
Forløb 8	Aktivitetsoptimering
Forløb 9	Investering og finansiering
Forløb 10	Repetition
	Gennemførte PBL-forløb
	Anvendte materialer



Forløb 0	Grundforløb
Indhold	VØA, Systeme - Kapitel 1-3+7
Omfang	21 lektioner / 21 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål:</p> <ul style="list-style-type: none">• afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder• udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst• indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans• fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag• udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer <p>Kernestof: Virksomheden og dens økonomi: opstart af virksomhed</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Gruppearbejde Gruppepræsentationer PBL



Forløb 1	Opstart af virksomhed
Indhold	VØA, Systime - kapitel 4-6.
Omfang	31 lektioner / 31 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål:</p> <ul style="list-style-type: none">• afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder• udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst• indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans• fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag• udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer <p>Kernestof: Virksomheden og dens økonomi: opstart af virksomhed</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Gruppearbejde Gruppepræsentationer PBL



Forløb 2	Virksomheden i vækst
Indhold	VØA, Systime - kapitel 8
Omfang	10 lektioner / 10 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål:</p> <ul style="list-style-type: none">• afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder• identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold• udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst• indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans• fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag <p>Kernestof: Virksomheden og dens økonomi: virksomhed i vækst</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Gruppearbejde Gruppepræsentationer PBL

Forløb 3	Udarbejdelse og præsentation af årsregnskabet
Indhold	VØA, Systime - kapitel 9-11
Omfang	24 lektioner / 24 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst • udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer <p>Kernestof: Rapportering: udarbejdelse og præsentation af årsregnskabet</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Gruppearbejde Gruppepræsentationer PBL



Forløb 4	Analyse af økonomisk udvikling
Indhold	VØA, Systime - kapitel 12-16
Omfang	27 lektioner / 27 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål:</p> <ul style="list-style-type: none">• afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder• identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold• udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst• indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans• fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag• udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer <p>Kernestof: Virksomhedsanalyse: analyse af virksomhedens økonomiske udvikling på baggrund af årsrapporter og andet eksternt materiale på dansk og engelsk</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Gruppearbejde Gruppepræsentationer PBL



Forløb 5	CSR
Indhold	VØA, Systeme - kapitel 17+18
Omfang	24 lektioner / 24 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål:</p> <ul style="list-style-type: none">• afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder• identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold• anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger• udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst• fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag• udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer <p>Kernestof: Rapportering: CSR-rapportering Virksomhedsanalyse: analyse af virksomhedens CSR-indsats</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Gruppearbejde Gruppepræsentationer PBL



Forløb 6	Strategi
Indhold	VØA, Systime - kapitel 19-23 Marketing, Systime
Omfang	13 lektioner / 13 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål:</p> <ul style="list-style-type: none">• afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder• identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold• anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger• udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst• indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans• fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag• udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer <p>Kernestof: Virksomhedsanalyse: strategisk analyse af værdiskabelse, konkurrence og vækst samt udvikling af virksomhedens forretning</p>
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde



Forløb 7	Forsyningskæde og logistik
Indhold	VØA, Systime - kapitel 24-30
Omfang	49 lektioner / 49 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål:</p> <ul style="list-style-type: none">• afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder• identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold• anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger• udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst• indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans• fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag• udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer <p>Kernestof: Optimering: forsyningskæde og logistik</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Gruppearbejde Gruppepræsentationer PBL



Forløb 8	Aktivitetsoptimering
Indhold	VØA, Systime - kapitel 31+32
Omfang	17 lektioner / 17 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål:</p> <ul style="list-style-type: none">• afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder• identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold• anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger• udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst• fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag• udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer <p>Kernestof: Optimering: optimering af virksomhedens aktivitet med og uden knap kapacitet.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Gruppearbejde PBL



Forløb 9	Investering og finansiering
Indhold	VØA, Systime - kapitel 33-35
Omfang	18 lektioner / 18 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål:</p> <ul style="list-style-type: none">• afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder• identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold• anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger• udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst• fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag• udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer <p>Kernestof: Optimering: investering og finansiering</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Gruppearbejde

Forløb 10	Repetition
Indhold	Diverse opgaver og præsentationer
Omfang	24 lektioner / 24 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold • anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger • udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst • indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans • fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag • udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Virksomheden og dens økonomi: opstart af virksomhed • Virksomheden og dens økonomi: virksomhed i vækst • Rapportering: udarbejdelse og præsentation af årsregnskabet • Rapportering: CSR-rapportering • Virksomhedsanalyse: analyse af virksomhedens økonomiske udvikling på baggrund af årsrapporter og andet eksternt materiale på dansk og engelsk • Virksomhedsanalyse: analyse af virksomhedens CSR-indsats • Virksomhedsanalyse: strategisk analyse af værdiskabelse, konkurrence og vækst samt udvikling af virksomhedens forretning • Optimering: forsyningskæde og logistik • Optimering: investering og finansiering • Optimering: optimering af virksomhedens aktivitet med og uden knap kapacitet
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Gruppearbejde Gruppepræsentationer Individuelle præsentationer PBL



Gennemførte PBL-forløb

- **Oktober 2023** **Franchising (PBL 2.1)**
Ejerformer og franchising.
- **December 2023** **Omkostningsstruktur (PBL 4.1)**
Variable og kapacitetsomkostninger.
- **April 2024** **Strategi i Grundfos (PBL 8.2)**
Mission, vision, værdier. Omverden. Læsning af årsrapport og strategi-dokumenter.
- **Maj 2024** **Præsentation om indtjening og likviditet i Mascot**
Indtjening og likviditet. Fokus på ledelsesberetning og informationssøgning.
- **December 2024** **Den bedste investering**
Sammenligning af virksomheder. Opstilling af sammenligningskriterier. Opstilling af mini-rapport.
- **Januar 2025** **PBL om CSR, selvvalgt virksomhed**
Analyse af CSR/ESG-rapport. Aktiviteter og resultater.
- **Februar 2025** **PBL om strategi, selvvalgt virksomhed**
Interne og eksterne forhold, strategiske forslag, konsekvenser og effekt på BMC.
- **September 2025** **Logistisk effektivitet og rentabilitet i FTZ (aflevering 13)**
Informationssøgning. Rapportskrivning.
- **Januar 2026** **Omkostningsstruktur og kriser (aflevering 16)**
Variable og kapacitetsomkostninger. Brancher og virksomheder. Kriser.
- **Marts 2026** **Proshop (bredt i kernestof)**
Strategi, CSR, logistik og regnskab.
- **April 2026** **Logistik i Davidsen (aflevering 18)**
Logistisk setup. Selvvalgt fokus.

Anvendte materialer

- [VØ-bogen på Systime](#)
- [Afsætningsbogen på Systime](#)
- [Ordnet.dk](#)