

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	August 2023 - juni 2024
Institution	College360
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	International Økonomi A
Lærer(e)	Nina Lund Kubel
Hold	Hhx1h

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	Grundforløb
Forløb 2	Vækst, konjunkturer og BNP-begrebet
Forløb 3	Makroøkonomiske nøgletal
Forløb 4	Økonomisk metode
Forløb 5	Prisdannelsen
Forløb 6	Arbejdsmarkedet og arbejdsmarkedspolitik
Forløb 7	Husholdningernes indkomst og forbrug
Forløb 8	Offentlig sektor og velfærd

Forløb 1	Grundforløb
Forløbets indhold og fokus	<p>Eleverne har på tværs af alle grundforløbsklasser arbejdet med nogle cases, der skulle introducere dem for fagets tankegang og eksistensgrundlag.</p> <p>Følgende emner er overfladisk berørt, hvor det primære fokus har været let teori og meget virkelighedsnær kontekst:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Inflation 2. Arbejdsmarked 3. Verdenshandel og talgymnastik 4. Intro til databaser i IØ - OECD og statistikbanken.
Faglige mål	Tankegangskompetencen: Eleverne skal kunne afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv og derigennem demonstrere viden om fagets identitet og metoder
Kernestof	Måling af økonomisk vækst samt økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem
Anvendt materiale.	<p>Eget udarbejdet materiale.</p> <p>Diverse avisartikler samt statistikker fra Danmarks statistik.</p> <p>Ca. 18 sider</p> <p>Ca. 9 lektioner</p>
Arbejdsformer	Klasseundervisning, opgaveløsning.

Forløb 2	Vækst, konjunkturer og BNP-begrebet
Forløbets indhold og fokus	Der er blevet arbejdet med den grundlæggende forståelse for, hvordan økonomien hænger sammen, med særligt fokus på BNP, herunder dets funktion som velstandsmål.
Faglige mål	Tankegangskompetencen: afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv og derigennem demonstrere viden om fagets identitet og metoder
Kernestof	Vækst og konjunkturer
Anvendt materiale.	Kap. 1 og 3 fra Kureer, Henrik ”International Økonomi B”, Systime.dk Statistikbanken Selvfunden materiale Ca. 30 sider Ca. 7 lektioner
Arbejdsformer	Klasseundervisning, opgaveløsning, gruppearbejde, elevoplæg samt anden elevproduktion.

Forløb 3	Makroøkonomiske nøgletal
Forløbets indhold og fokus	Arbejde med en forståelse for hvad de makroøkonomiske nøgletal fortæller os om et lands samlede økonomi, hvordan de hænger sammen og hvad vi ønsker de skal være på i henhold til de samfundsøkonomiske mål.
Faglige mål	Kommunikationskompetencen: Eleverne skal kunne fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold
Kernestof	Makroøkonomiske nøgletal
Anvendt materiale.	Kap. 2 og 17 fra Kureer, Henrik ”International Økonomi B”, Systime.dk Diverse statistikker fra Danmarks Statistik. Ca. 20 sider Ca. 7 lektioner
Arbejdsformer	Klasseundervisning, opgaveløsning, gruppearbejde, dataarbejde.

Forløb 4	Økonomisk metode
Forløbets indhold og fokus	Der er blevet arbejdet med at forstå økonomiske sammenhænge, forklaringsmodeller og databearbejdning.
Faglige mål	Økonomiske sammenhænge og dataindsamling. Ræsonnementskompetencen: udarbejde et samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data
Kernestof	Kvalitative og kvantitative metoder
Anvendt materiale.	Kap. 27 fra Kureer, Henrik ”International Økonomi B”, Systime.dk Diverse statistikker fra statistikbanken.dk Ca. 17 sider Ca. 5 lektioner
Arbejdsformer	Klasseundervisning, opgaveløsning, indsamling af data fra statistikbanken.dk

Forløb 5	Prisdannelsen
Forløbets indhold og fokus	<p>Det vigtigste teoretiske fundament, som er grundlæggende for at forstå meget andet teori, bl.a. arbejdsmarked.</p> <p>Der har været stort fokus på modellering og kunne tegne egne udbuds- og efterspørgselskurver, både ud fra data og intuition.</p>
Faglige mål	Modelleringskompetencen: anvende samfundsøkonomisk teori, modeller og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer
Kernestof	Økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem
Anvendt materiale.	<p>Kap. 4 fra Kureer, Henrik "International Økonomi B", Systime.dk</p> <p>Kap. 3 fra "Økonomisk Grundforløb", Systime.dk</p> <p>Ca. 30 sider</p> <p>Ca. 6 lektioner</p>
Arbejdsformer	Klasseundervisning, opgaveløsning, gruppearbejde, hurtigskrivning, udarbejdelse af egen efterspørgselskurve ved auktion på klassen.

Forløb 6	Arbejdsmarkedet og arbejdsmarkedspolitik
Forløbets indhold og fokus	Fokus på at forstå begreberne og sammenhængene på det danske arbejdsmarked og hvad der kendetegner det danske arbejdsmarked, samt hvilke tiltag der kan tages i brug, såfremt man ønsker at forbedre arbejdsmarkedet. Herunder fokus på kildekritik.
Faglige mål	Tankegangskompetencen: afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv og derigennem demonstrere viden om fagets identitet og metoder Problemløsningskompetencen: identificere, formulere og behandle de samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst
Kernestof	Arbejdsmarkedet Økonomisk politik
Anvendt materiale.	Kap. 6 og 14.1 fra Kureer, Henrik ”International Økonomi B”, Systime.dk Diverse artikler fra arbejderbevægelsens erhvervsråd. Ca. 30 sider Ca. 8 lektioner
Arbejdsformer	Klasseundervisning, opgaveløsning, gruppearbejde, elevpræsentationer.

Forløb 7	Husholdningernes indkomst og forbrug
Forløbets indhold og fokus	Der er blevet arbejdet med forbrugs- og opsparingskvoter, privatforbrug, forbrugertillid og indkomstfordelingen med henblik på at forstå hvad der påvirker privatforbruget og hvordan privatforbruget påvirker samfundsøkonomien.
Faglige mål	Ræsonnementskompetencen: udarbejde et samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data
Kernestof	Virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet
Anvendt materiale.	Kap. 5 fra Kureer, Henrik "International Økonomi A", Systime.dk Diverse statistikker fra Danmarks Statistik. Ca. 17 sider Ca. 6 lektioner
Arbejdsformer	Klasseundervisning, opgaveløsning, gruppearbejde, indsamling af data fra statistikbanken.dk

Forløb 7	Offentlig sektor og velfærd
Forløbets indhold og fokus	Hvad den offentlige sektor gør for den enkelte borger, hvilke dele af den offentlige sektor, der varetager hvilke opgaver, hvad skat er og hvad skat går til. Derudover har der været fokus på at forstå de økonomiske ræsonnementer og udfordringer der er ved den skandinaviske velfærdsmodel.
Faglige mål	Tankegangskompetencen: afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv og derigennem demonstrere viden om fagets identitet og metoder
Kernestof	Økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem Velfærdsmodeller
Anvendt materiale.	Kap. 7 fra Kureer, Henrik ”International Økonomi A”, Systime.dk Ca. 30 sider Ca. 3 lektioner
Arbejdsformer	Klasseundervisning, opgaveløsning, gruppearbejde, hurtigskrivning (refleksionsøvelse), fotosafari og padlet.