

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	Maj 2025
Institution	College 360
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	International økonomi B
Lærer(e)	Henrik Holm Hjortlund (HHN) og Jesper Piculell (JPI)
Hold	HHX2L24

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	Induktion til IØ
Forløb 2	Grundlæggende introduktion til International Økonomi
Forløb 3	Arbejdsmarkedet, velfærdsstaten og ulighed
Forløb 4	Finanspolitik
Forløb 5	Den finansielle sektor
Forløb 6	Udenlandshandel
Forløb 7	Konkurrenceevne
Forløb 8	Inflation og pengepolitik
Forløb 9	Globalisering og global handel
Forløb 10	Danmarks Handel
Forløb 11	Økonomiske metode
Forløb 12	Eksamensprojekt

Forløb 1	Introduktion til IØ
Forløbets indhold og fokus	I forbindelse med grundforløbet har eleverne i dette forløb arbejdet med forskellige aktuelle relevante emner, såsom inflation, international handel, økonomisk data, Arbejdsmarkedet. Forløbets formål var at vække interesse om fagets metoder og kerne.
Faglige mål	- indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans - fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold
Kernestof	• arbejdsmarkedet • virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet 8 lektioner
Anvendt materiale.	Diverse artikler
Arbejdsformer	Klasseundervisning, Gruppearbejde, individuelt arbejde, klassediskussioner, pararbejde

Forløb 2	Grundlæggende introduktion til International Økonomi
Forløbets indhold og fokus	Forløbet har taget udgangspunkt i de fire første kapiteller i bogen, som grundlag til en introduktion til IØ forløbet har haft fokus på økonomiske kriser og måling af økonomiske udvikling, samt prisdannelsen. Forløbet blev opsamlet gennem et PBL forløb.
Faglige mål	- identificere, formulere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst - anvende simpel samfundsøkonomisk teori og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer -
Kernestof	• politiske partier i Danmark og politiske ideologier • politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng • politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund
Anvendt materiale.	Henrik Kureer, "International økonomi b", systime, 2023 Kap 1 Den globale økonomi Kap 2 Danmarks økonomi Kap 3 produktion og indkomst Kap 4 prisdannelse Lektion 15
Arbejdsformer	Præsentation, klasseundervisning, Gruppearbejde, individuelt arbejde og klasses Diskussioner

Forløb 3	Arbejdsmarkedet, velfærdsstaten og ulighed
Forløbets indhold og fokus	Forløbet har haft fokus på de udfordringer, som den danske velfærdsstat og arbejdsmarkedet står overfor både i forhold til intern og eksterne udfordringer.
Faglige mål	- afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder - fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold - virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet -
Kernestof	• Arbejdsmarkedet • velfærdsmodeller
Anvendt materiale.	- Henrik Kureer, "International økonomi b", systime, 2023 - Kap 5 husholdningerne og forbrug - Kap 6 Arbejdsmarkedet - Kap 7 offentlige sektor og velfærd - Lektioner 15
Arbejdsformer	Gruppearbejde, klasseundervisning, Gruppearbejde, individuelt arbejde, klasses Diskussioner

Forløb 4	Finanspolitik i Danmark
Forløbets indhold og fokus	Der var særligt fokus på dansk økonomi i 2024, hvor eleverne særligt at arbejdet selvstændig i gruppe i forbindelse med et PBL-forløb. Hvor de har undersøgt både økonomiske nøgletal og den aktuelle finanspolitik.
Faglige mål	• afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer • anvende simpel samfundsøkonomisk teori og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer
Kernestof	• økonomisk politik og økonomiske skoler: ubalancer, afvejninger og effekter • kvalitative og kvantitative metoder • økonomisk samarbejde i EU
Anvendt materiale.	Henrik Kureer, "International økonomi b", systime, 2023 Kap 8 Finanspolitik 8 lektioner
Arbejdsformer	Klasseundervisning, Gruppearbejde, klasse diskussioner, datasøgning, databearbejdning, beregning

Forløb 5	Den finansielle sektor
Forløbets indhold og fokus	Forløbet har haft fokus på den finansielle sektor og dens rolle i samfundsøkonomien. Eleverne har opnået grundlæggende viden om, hvordan den finansielle sektor fungerer, herunder centrale begreber som penge, renter, kredit og finansielle institutioner. Der har i særlig grad været fokus på obligationer, deres betydning for stat og markeder samt samspillet mellem pengepolitik og samfundsøkonomiske mål. Endvidere er der arbejdet med lønudviklingens og prisudviklingens effekter på økonomien, samt hvordan indkomst og udgifter i økonomien påvirker efterspørgslen og beskæftigelsen.
Faglige mål	- fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold - identificere, formulere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst
Kernestof	• virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet • økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem
Anvendt materiale.	Henrik Kureer, "International økonomi b", systime, 2023 Kap 9 Betalingsbalance og kapitalbalance Kap 10 Valuta 8 lektioner
Arbejdsformer	Præsentationer, Gruppearbejde og Klasseundervisning

Forløb 6	Udenlandshandel
Forløbets indhold og fokus	Forløbet har haft fokus på Danmarks samhandel med udlandet, herunder betalingsbalanceoverskuddet og kapitalbalancens betydning. Derudover har eleverne arbejdet med, hvordan valutakursen påvirker betalingsbalancen. I den forbindelse har eleverne gennemført et mindre PBL-forløb (problembaseret læring) med særligt fokus på valutaens rolle i samfundsøkonomien.
Faglige mål	- fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold - identificere, formulere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst
Kernestof	• virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet • økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem
Anvendt materiale.	Henrik Kureer, "International økonomi b", systime, 2023 Kap 9 Betalingsbalance og kapitalbalance

	Kap 10 Valuta
	8 lektioner
Arbejdsformer	Præsentationer, Gruppearbejde og Klasseundervisning

Forløb 7	Konkurrenceevne (Jesper)	
Forløbets indhold og fokus	Gennemgang af og arbejde med kapitel 19 Konkurrenceevne. Der er arbejdet med priskonkurrenceevne og med strukturel konkurrenceevne.	
Faglige mål	- identificere, formulere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst - anvende simpel samfundsøkonomisk teori og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer -	
Kernestof	• virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet • økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem	
Anvendt materiale.	- Henrik Kureer, "International økonomi b", systime, 2023 Stof: kapitel 19, International Økonomi B, Henrik Kureer 2024, Uge 32-43	
Arbejdsformer	Traditionelle arbejdsformer som introduktion i klasser, selvstændigt øvelsesarbejde kombineret med en mini-PBL med præsentation på klassen.	

Forløb 7	Arbejdsmarkeds-, erhvervs- og miljøpolitik (Jesper)
Forløbets indhold og fokus	Gennemgang af og arbejde med kapitel 14.1 Arbejdsmarkedspolitik. Erhvervs- og miljø/klimapolitik. Der er arbejdet med kapitel 14.2 Erhvervspolitik og kapitel 15 Miljøpolitik. Der er over cirka 6 lektioner gennemført en mini-PBL opgave under overskriften "Kan klimaudfordringen skabe nye erhvervs- og eksporteventyr?" Arbejdsgrupper har arbejdet med og præsenteret på klassen en iværksætteridé til et konkret område, eksempelvis transport, bolig eller fødevareområdet. Der er desuden gennemført en opgave over cirka 3 lektioner på klassen om Mærsk og deres forsøg på at introducere Power to X-brændstof til deres skibe.

Faglige mål	- identificere, formulere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst
Kernestof	• virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet • økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem
Anvendt materiale.	- Henrik Kureer, ”International økonomi b”, systime, 2023 kapitel 14.1; 14.2 og 15, DR-dokumentaren ”Topdirektørerne – Mærskts magtfulde schweizer” 2024, Uge 32-43
Arbejdsformer	Traditionelle arbejdsformer som introduktion i klasser, selvstændigt øvelsesarbejde kombineret med en mini-PBL med præsentation på klassen.

Forløb 8	Inflation og pengepolitik (Jesper)
Forløbets indhold og fokus	Emnet er gennemgået med udgangspunkt i kapitel 16 Inflation og pengepolitik.
Faglige mål	- identificere, formulere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst - anvende simpel samfundsøkonomisk teori og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer -
Kernestof	• virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet • økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem
Anvendt materiale.	kapitel 16 + 12 Pengepolitik, International Økonomi B, Henrik Kureer. 2024, Uge 32-43
Arbejdsformer	Traditionelle arbejdsformer som introduktion i klasser, selvstændigt øvelsesarbejde kombineret med en mini-PBL med præsentation på klassen.

Forløb 9	Globalisering og Global handel
Forløbets indhold og fokus	Forløbet har haft fokus på, hvordan den internationale handel har udviklet sig over tid og skabt nye økonomiske strukturer. Der har været særlig opmærksomhed på, hvordan globale værdikæder og produktionsprocesser bidrager til øget globalisering. Eleverne har anvendt klassiske og nyere handelsteorier til at forklare verdenshandelens opbygning og de bagvedliggende årsager til, hvorfor lande handler, som de gør.

	Forløbet blev afsluttet med et projektorienteret arbejde, hvor eleverne undersøgte ulighed i den globale handel med udgangspunkt i selvvalgte lande fra det globale syd.
Faglige mål	- afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder - fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold - udarbejde et simpelt samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data -
Kernestof	• Globalisering: handel, arbejdsdeling og ulighed
Anvendt materiale.	- Henrik Kureer, "International økonomi b", systime, 2023 - Kap 23 Frihandel kontra protektionisme - Kap 22 Teorier om handel - Kap 21 Globaliseringen af verdensøkonomien - Kap 20.4 Eksport, ulande og teknologisk niveau - Lektioner 10
Arbejdsformer	Gruppearbejde, klasseundervisning, individuelt arbejde, klasses Diskussioner, Præsentation

Forløb 9	Danmarks Handel
Forløbets indhold og fokus	Forløbet har omhandlet Danmarks handel med udlandet med særligt fokus på at identificere styrker og svagheder i dansk økonomi. I denne sammenhæng har eleverne arbejdet med et komparativt perspektiv, hvor de har udarbejdet makroøkonomiske analyser af udvalgte lande og sammenlignet disse med den danske økonomi.
Faglige mål	- afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder - anvende simpel samfundsøkonomisk teori og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer - fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold
Kernestof	• Globalisering: handel, arbejdsdeling og ulighed

Anvendt materiale.	- Henrik Kureer, "International økonomi b", systime, 2023 Kap 18 Danmarks Handel 4 Lektioner
Arbejdsformer	Gruppearbejde, klasseundervisning, individuelt arbejde, klasses Diskussioner

Forløb 10	Økonomisk metode
Forløbets indhold og fokus	I forbindelse med eksamensprojektet har eleverne arbejdet med den økonomiske metode samt øvrige samfundsvidenskabelige metoder. Der har været særligt fokus på forskellen mellem kvantitativ og kvalitativ metode samt på induktive og deduktive tilgange. Endvidere har eleverne løbende arbejdet med informationssøgning og kildekritik som en integreret del af projektarbejdet.
Faglige mål	- indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag.
Kernestof	• kvalitative og kvantitative metoder
Anvendt materiale.	- Henrik Kureer, "International økonomi b", systime, 2023 Kap 27 Økonomisk metode 2 Lektioner
Arbejdsformer	Gruppearbejde, klasseundervisning, Gruppearbejde, individuelt arbejde, klasses Diskussioner

Forløb 11	Eksamens projekt
Forløbets indhold og fokus	Oplæg ved Michael Svarer, AU Ved det grønne bord
Faglige mål	afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder identificere, formulere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst

	anvende simpel samfundsøkonomisk teori og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer udarbejde et simpelt samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer
Kernestof	• virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet • arbejdsmarkedet • økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem • makroøkonomiske nøgletal • vækst og konjunkturer • økonomisk politik og økonomiske skoler: ubalancer, afvejninger og effekter • velfærdsmodeller • globalisering: handel, arbejdsdeling og ulighed • økonomisk samarbejde i EU • kvalitative og kvantitative metoder
Anvendt materiale.	- Henrik Kureer, "International økonomi b", systime, 2023 Kap 27 Økonomisk metode 30 lektioner
Arbejdsformer	Gruppearbejde, klasseundervisning