

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	Juni 2024
Institution	Handelsgymnasiet Silkeborg, College360
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Psykologi C
Lærer(e)	Dinko Hadzovic
Hold	hhx323psa

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	Ekstreme fællesskaber
Forløb 2	Rets- og vidnepsykologi
Forløb 3	Opvækst og omsorgssvigt
Forløb 4	Ungdom og identitet

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 1	Ekstreme fællesskaber
Fokus og omfang	<p>Fokus:</p> <ul style="list-style-type: none">• Hvad er en gruppe?• Gruppepolarisering• Gruppetænkning• Filterbobler• Ekkokamre• Robbers Cave• Tajfels Minimalgruppeeksperiment• Milgrams forsøg• Moralsk frakobling• Kognitiv dissonans <p>Omfang: 16 lektioner/ 16timer</p>
Faglige mål	<p>demonstrere et bredt kendskab til fagets stofområder, primært i forhold til det normalt fungerende menneske</p> <p>redegøre for og kritisk forholde sig til psykologisk viden i form af psykologiske teorier, begreber og undersøgelser</p> <p>formulere konkrete psykologifaglige problemstillinger i aktuelt stof samt udvælge og anvende relevant psykologisk viden fra forskellige kilder, herunder digitale medier, til at undersøge disse problemstillinger og kunne forholde sig kritisk til den anvendte viden på et fagligt grundlag</p> <p>inddrage og vurdere forskellige forklaringer på psykologiske problemstillinger</p> <p>demonstrere et elementært kendskab til fagets forskningsmetoder og etiske problemstillinger i psykologisk forskning samt kunne skelne mellem hverdagspsykologi og videnskabelig baseret psykologisk viden</p> <p>vurdere betydningen af sociale og kulturelle faktorer i forhold til menneskers tænkning og handlinger</p> <p>argumentere fagligt og formidle psykologisk viden med et fagligt begrebsapparat på en klar og præcis måde</p> <p>demonstrere viden om psykologis identitet og metoder og behandle problemstillinger i samspil med andre fag</p>
Kernestof	<p>Socialpsykologi: social adfærd, gruppepsykologiske processer og social indflydelse</p> <p>Socialpsykologi: kommunikation i sociale sammenhænge og på digitale medier</p> <p>Socialpsykologi: stereotyper, fordomme og diskrimination</p> <p>Personlighed og identitet: identitet og personlighed</p>
Anvendt materiale.	<p>Kernestof: <i>Psykologiens Veje</i>, Ole Schulz Larsen, Systime iBog, 3. udg., kapitel 21</p>

	<p>Supplerende materiale:</p> <p><i>Undersøgelser i psykologi</i>, Charlotte Tieka Jensen, Katrine Quorning, Systime iBog, kapitel 4</p> <p><i>Psykologi – fra celle til selfie</i>, Flemming André Philip Ravn, Troels Wolf, Systime iBog, kapitel 5</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=bR6YMdd7-e8</p> <p>Artikler</p>
Arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt arbejde, gruppearbejde, casearbejde, præsentationer, digitale værktøjer, små psykologiske øvelser

Forløb 2	Rets- og vidnepsykologi
Fokus og omfang	<p>Fokus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dyssocial personlighedsforstyrrelse • Skizofreni • Egned til straf • Mentalundersøgelser • Opmærksomhed • Perception • Hukommelse • Fordomme • Stereotyper <p>Omfang: 20 lektioner/ 20 timer</p>
Faglige mål	<p>demonstrere et bredt kendskab til fagets stofområder, primært i forhold til det normalt fungerende menneske</p> <p>redegøre for og kritisk forholde sig til psykologisk viden i form af psykologiske teorier, begreber og undersøgelser</p> <p>formulere konkrete psykologifaglige problemstillinger i aktuelt stof samt udvælge og anvende relevant psykologisk viden fra forskellige kilder, herunder digitale medier, til at undersøge disse problemstillinger og kunne forholde sig kritisk til den anvendte viden på et fagligt grundlag</p> <p>inddrage og vurdere forskellige forklaringer på psykologiske problemstillinger</p> <p>demonstrere et elementært kendskab til fagets forskningsmetoder og etiske problemstillinger i psykologisk forskning samt kunne skelne mellem hverdagspsykologi og videnskabelig baseret psykologisk viden</p> <p>vurdere betydningen af sociale og kulturelle faktorer i forhold til menneskers tænkning og handlinger</p> <p>argumentere fagligt og formidle psykologisk viden med et fagligt begrebsapparat på en klar og præcis måde</p> <p>demonstrere viden om psykologis identitet og metoder og behandle problemstillinger i samspil med andre fag</p>
Kernestof	<p>Kognition og læring: psykologiske, sociale, digitale og kulturelle forholds betydning for læring, motivation og hukommelse</p> <p>Kognition og læring: perceptionens og tænkningens betydning for menneskets forståelse af sig selv og omverdenen</p>
Anvendt materiale.	<p>Kernestof: <i>Psykologiens Veje</i>, Ole Schulz Larsen, Systime iBog, 3. udg., kapitel 11</p> <p>Supplerende materiale: <i>PsykeB</i>, Magnus Riisager et al., Systime iBog, kapitel 10</p>

	<p><i>Psykologi – fra celle til selfie</i>, Flemming André Philip Ravn, Troels Wolf, Systime iBog, kapitel 6</p> <p><i>Psykologiens Veje</i>, Ole Schulz Larsen, Systime iBog, 3. udg., kapitel 30</p> <p>https://psykiatrifonden.dk/diagnoser/dyssocial-personlighedsstruktur</p> <p>Podcast: Psykens detektiver ”Sindssyg i gerningsøjeblikket”</p> <p>Diverse relevante artikler</p>
Arbejdsformer	<p>Klasseundervisning, individuelt arbejde, gruppearbejde, casearbejde, præsentationer, digitale værktøjer, små psykologiske øvelser, feltarbejde</p>

Forløb 3	Opvækst og omsorgssvigt
Fokus og omfang	<p>Fokus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tilknytning • Omsorgssvigt • Risiko og resiliens • Undersøgelserdesign i psykologien <p>Omfang: 18 lektioner/ 18 timer</p>
Faglige mål	<p>demonstrere et bredt kendskab til fagets stofområder, primært i forhold til det normalt fungerende menneske</p> <p>redegøre for og kritisk forholde sig til psykologisk viden i form af psykologiske teorier, begreber og undersøgelser</p> <p>formulere konkrete psykologifaglige problemstillinger i aktuelt stof samt udvælge og anvende relevant psykologisk viden fra forskellige kilder, herunder digitale medier, til at undersøge disse problemstillinger og kunne forholde sig kritisk til den anvendte viden på et fagligt grundlag</p> <p>inddrage og vurdere forskellige forklaringer på psykologiske problemstillinger</p> <p>demonstrere et elementært kendskab til fagets forskningsmetoder og etiske problemstillinger i psykologisk forskning samt kunne skelne mellem hverdagspsykologi og videnskabelig baseret psykologisk viden</p> <p>vurdere betydningen af sociale og kulturelle faktorer i forhold til menneskers tænkning og handlinger</p> <p>argumentere fagligt og formidle psykologisk viden med et fagligt begrebsapparat på en klar og præcis måde</p> <p>demonstrere viden om psykologisk identitet og metoder og behandle problemstillinger i samspil med andre fag</p>
Kernestof	<p>Udviklingspsykologi: menneskets udvikling, herunder betydning af arv, miljø, køn og kultur</p> <p>Udviklingspsykologi: tilknytning, sårbarhed og resiliens</p> <p>Personlighed og identitet: individuelle forskelle i livsstil og håndtering af udfordringer, herunder stress og coping</p>
Anvendt materiale.	<p>Kernestof: <i>Psykologiens Veje</i>, Ole Schulz Larsen, Systime iBog, 3. udg., kapitel 6 og 8</p> <p>Supplerende materiale: <i>PsykéB</i>, Magnus Rüsager et al., Systime iBog, kapitel 10 <i>Psykologi – fra celle til selfie</i>, Flemming André Philip Ravn, Troels Wolf, Systime iBog, kapitel 1 <i>Forældre – hvor meget betyder de egentlig?</i>, Christian Skjødt Pedersen, Systime i Bog, To forskere - interview og spørgsmål Dokumentar: <i>Er du mors lille dreng?</i> Afsnit 1 Dokumentar: <i>Min barndom i helvede</i> Diverse relevante artikler</p>

Arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt arbejde, gruppearbejde, casearbejde, præsentationer, digitale værktøjer, små psykologiske øvelser,

Forløb 4	Ungdom og identitet
Fokus og omfang	<p>Fokus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identitet • Trækteori og personlighed • Stress • Coping <p>Omfang: 14 lektioner/ 14 timer</p>
Faglige mål	<p>demonstrere et bredt kendskab til fagets stofområder, primært i forhold til det normalt fungerende menneske</p> <p>redegøre for og kritisk forholde sig til psykologisk viden i form af psykologiske teorier, begreber og undersøgelser</p> <p>formulere konkrete psykologifaglige problemstillinger i aktuelt stof samt udvælge og anvende relevant psykologisk viden fra forskellige kilder, herunder digitale medier, til at undersøge disse problemstillinger og kunne forholde sig kritisk til den anvendte viden på et fagligt grundlag</p> <p>inddrage og vurdere forskellige forklaringer på psykologiske problemstillinger</p> <p>demonstrere et elementært kendskab til fagets forskningsmetoder og etiske problemstillinger i psykologisk forskning samt kunne skelne mellem hverdagspsykologi og videnskabelig baseret psykologisk viden</p> <p>vurdere betydningen af sociale og kulturelle faktorer i forhold til menneskers tænkning og handlinger</p> <p>argumentere fagligt og formidle psykologisk viden med et fagligt begrebsapparat på en klar og præcis måde</p> <p>demonstrere viden om psykologis identitet og metoder og behandle problemstillinger i samspil med andre fag</p>
Kernestof	<p>Udviklingspsykologi: menneskets udvikling, herunder betydning af arv, miljø, køn og kultur</p> <p>Udviklingspsykologi: tilknytning, sårbarhed og resiliens</p> <p>Personlighed og identitet: identitet og personlighed</p>
Anvendt materiale.	<p>Kernestof:</p> <p><i>PsykC</i>, Magnus Riisager et al., Systime iBog, kapitel 5</p> <p><i>Psykologiens Vej</i>, Ole Schulz Larsen, Systime iBog, 3. udg., kapitel 18 og 19</p> <p>Supplerende materiale:</p> <p>https://tv2.dk/reel/2024-04-24-trods-kosmetiske-indgreb-finder-ung-mand-altid-nye-fejl-ved-sig-selv-6351556975112</p> <p>https://vimeo.com/537619559/0beac96ec8</p> <p>Dokumentar: <i>Hård udenpå</i>, afsnit 1</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=KCwHV9HCxH0</p> <p>Diverse relevante artikler</p>

Arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt arbejde, gruppearbejde, casearbejde, digitale værktøjer, små psykologiske øvelser, præsentationer