

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	August 2024 – juni 2025
Institution	Handelsgymnasiet Silkeborg, College360
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Engelsk A
Lærer(e)	Asger Jul Rosendorf
Hold	hhx1a

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	USA – The American dream
Forløb 2	Selling the American Dream - Advertising & Branding
Forløb 3	Entrepreneurship
Forløb 4	Grammatik og Business Communication
Forløb 5	Australia

Forløb 1	USA – The American dream
Forløbets indhold og fokus	En kort introduktion til USA med fokus på "The American Dream". Eleverne får en forståelse for den amerikanske identitet og selvopfattelse, som senere danner rammerne for "Advertising & Branding" forløbet.
Faglige mål	Sprogfærdighed • forstå forholdsvis komplekse mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner fra forskellige regioner og i forskellige stillejer • udtrykke sig flydende og spontant med formidlingsbevidsthed i præsentation, samtale og diskussion på nuanceret og velstruktureret mundtligt engelsk om en bred vifte af almene og faglige emner med høj grad af grammatisk korrekthed og med evne til selvkorrektion • skrive længere, nuancerede og velstrukturerede tekster på engelsk om komplekse emner med høj grad af grammatisk korrekthed, beherskelse af skriftsproglige normer samt formidlingsbevidsthed. Sprog, tekst og kultur • analysere og perspektivere aktuelle forhold i britiske, amerikanske og andre engelsksprogede regioner på baggrund af engelskfaglig viden om historiske, kulturelle, erhvervsmæssige og samfundsmæssige forhold • analysere og beskrive engelsk sprog grammatisk og stilistisk med anvendelse af relevant faglig terminologi • gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster • analysere og fortolke forskellige tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode • perspektivere tekster erhvervsmæssigt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk • orientere sig i et større engelsksproget stof, herunder udøve kildekritik og dokumentere brugen af forskellige informationskilder • demonstrere viden om fagets identitet og metoder.
Kernestof	• det engelske sprogs grammatik, udtale, ortografi og tegnsætning • ordforråd, herunder orddannelse og idiomer • sproglig variation og sproglige udtryksformer, herunder økonomisk og erhvervsrettet fagsprog • almene og erhvervsrelaterede kommunikationsformer og kommunikationsstrategier • principper for tekstopbygning og tekstsammenhæng • tekstanalytiske begreber og metoder til analyse af fiktive og ikke-fiktive tekster • tekster, der behandler emner inden for kultur-, samfunds- og erhvervsrelaterede forhold

	et bredt udvalg af tekster, der tilsammen beskriver væsentlige sproglige, historiske, kulturelle, og samfundsmæssige forhold i Storbritannien og USA samt mindst en anden engelsksproget region
Anvendt materiale.	Kernestof: - Being American (i-bog Systime, 2020) - Having rights: https://beingamerican.systime.dk/?id=139 - Having values: https://beingamerican.systime.dk/?id=140 - New American Frontiers (i-bog Systime, 2014) - James Truslow Adams: The American Dream: https://naf.systime.dk/?id=140 - Trump tweets on the American Dream: https://naf.systime.dk/?id=162 - Worlds of English (i-bog Systime, 2022) - Frederick Jackson Turner: The Frontier in American History (1893): https://worldsofenglish.systime.dk/?id=325 - Why the US Army tried to exterminate the bison (dokumentar, 8min), Vox, 2021: https://www.youtube.com/watch?v=dHENnP11HC0 Samlet omfang: ca. 15%
Arbejdsformer	Forløbet er omfangsrigt og mange arbejdsformer er derfor anvendt – f.eks. klasseundervisning, projektarbejdsform, skriftligt arbejde. Eleverne har i grupper præsenteret en kreativ opgave for klassen, omhandlende konserveringen af den amerikanske prærie, hvor de har lavet diverse skriftlige samt multimodale produkter.

Forløb 2	Selling the American Dream - Advertising & Branding
Forløbets indhold og fokus	Forløbet er en forlængelse af "The American Dream" men med merkantile briller på. Dele af forløbet danner optakt til SO1. Der er perspektiveringsmuligheder til The American Dream.
Faglige mål	• forstå forholdsvis komplekse mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner fra forskellige regioner og i forskellige stillejer • udtrykke sig flydende og spontant med formidlingsbevidsthed i præsentation, samtale og diskussion på nuanceret og velstruktureret mundtligt engelsk om en bred vifte af almene og faglige emner med høj grad af grammatisk korrekthed og med evne til selvkorrektion • læse og forstå lange og komplekse tekster på engelsk i forskellige genrer og stillejer inden for almene og faglige områder fra engelsksprogede regioner, samt tekster på engelsk fra andre fag end engelsk • skrive længere, nuancerede og velstrukturerede tekster på engelsk om komplekse emner med høj grad af grammatisk korrekthed, beherskelse af skriftsproglige normer samt formidlingsbevidsthed.
Kernestof	• tekster, der behandler emner inden for kultur-, samfunds- og erhvervsrelaterede forhold • et bredt udvalg af tekster, der tilsammen beskriver væsentlige sproglige, historiske, kulturelle, og samfundsmæssige forhold i Storbritannien og USA samt mindst en anden engelsksproget region • sproglig variation og sproglige udtryksformer, herunder økonomisk og erhvervsrettet fagsprog • faglig læsning af engelske tekster i samspil med andre fag
Anvendt materiale.	Kernestof: • The History of Advertising in America (min. 1.22) ○ https://www.youtube.com/watch?v=Q9r5rPGATBc • "How Advertisers are Selling the American Dream 2019" ○ https://www.latinbusinesstoday.com/how-advertisers-are-selling-the-american-dream-in-2019/ • Nike, The Kobe system, 2012 ○ https://www.youtube.com/watch?v=h0qglJu0aD8 • Nike, Blake and Drain, 2013 ○ https://www.youtube.com/watch?v=DqtGRNgrPjw • Nike, Equality, 2017 ○ https://www.youtube.com/watch?v=DWsUrMfDaG4 • Nike, Colin Kaepernick, 2018 ○ https://www.youtube.com/watch?v=jBnseji3tBk • Coca-Cola, Coca-Cola Pool Boy, 2017

	○ https://www.youtube.com/watch?v=iRigYg2dRZo <u>Supplerende:</u> • Advertising and commercials https://theenglishhandbook.systime.dk/index.php?id=153 • <u>Commercial vocabulary</u> (Webvisning) • Laswell's model of communication • The AIDA model • Cinematic techniques - Oversigt til film: https://hbdansk.systime.dk/index.php?id=222 • How to make a commercial: https://closeup.systime.dk/?id=133 • How to create a persona in 7 steps – a guide with examples: https://uxpressia.com/blog/how-to-create-persona-guide-examples • Storyboard: www.storyboardthat.com • Writing a synopsis, script, storyboard and shooting schedule http://vision.wettintv.de/?page_id=1293 Samlet omfang: ca. 15%
Arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde og individuelt arbejde. Der har også været fokus på kreative arbejdsformer samt idegenerering, for at forbedre eleverne til SO1.

Forløb 3	Entrepreneurship
Forløbets indhold og fokus	Forløbet ligger i grundforløbet og har fokus på engelskfaget i erhvervsmæssig sammenhæng.
Faglige mål	Sprogfærdighed • forstå forholdsvis komplekse mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner fra forskellige regioner og i forskellige stillejer • udtrykke sig flydende og spontant med formidlingsbevidsthed i præsentation, samtale og diskussion på nuanceret og velstruktureret mundtligt engelsk om en bred vifte af almene og faglige emner med høj grad af grammatisk korrekthed og med evne til selvkorrektion • skrive længere, nuancerede og velstrukturerede tekster på engelsk om komplekse emner med høj grad af grammatisk korrekthed, beherskelse af skriftsproglige normer samt formidlingsbevidsthed. Sprog, tekst og kultur • analysere og beskrive engelsk sprog grammatisk og stilistisk med anvendelse af relevant faglig terminologi • gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster • perspektivere tekster erhvervsmæssigt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk • orientere sig i et større engelsksproget stof, herunder udøve kildekritik og dokumentere brugen af forskellige informationskilder • anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler
Kernestof	• ordforråd, herunder orddannelse og idiommer • sproglig variation og sproglige udtryksformer, herunder økonomisk og erhvervsrettet fagsprog • almene og erhvervsrelaterede kommunikationsformer og kommunikationsstrategier • principper for tekstopbygning og tekstsammenhæng

Anvendt materiale.	• On entrepreneurship: https://ccc.systime.dk/?id=132#c256 • The 15 Characteristics of Effective Entrepreneurs: https://www.youtube.com/watch?v=SYrllAdmjY (min 6.20) • Will starting your own business make you happy: https://ccc.systime.dk/?id=132#c750 • Case Izzy Wheels: ○ https://businesslike.systime.dk/?id=c545 ○ Pimped Up Custom Wheelchairs: Meet The Designers" (2018) https://www.youtube.com/watch?v=3aLkbRNpOnc (min 3.48) ○ "Izzy Wheels - Beneath The Surface", (June 2021) https://www.youtube.com/watch?v=lXvYtzBRZWo (1.31 min) ○ InBUSINESS: Reinventing the wheel (2018): https://businesslike.systime.dk/?id=151#c554 • The Soft Edge That's Landing Solid Sales: https://businesslike.systime.dk/?id=c5658 • The 3 Things Gilson Does Differently: https://gilsonsnow.com/about • Failing to Learn Nick Gilson TEDxBucknellUniversity: https://www.youtube.com/watch?v=bFvgujCC8XA (min 19.39) • The Soft Edge That's Landing Solid Sales (2017) https://businesslike.systime.dk/?id=c576 Supplerende: • https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/ • https://www.ordbogen.com/da/#/ • Would you make a good entrepreneur: https://www.bbc.com/news/business-33851439 • Manuscript for speech: https://business.systime.dk/?id=c413&L=0 Samlet omfang af forløbet i normalsider: 28 Samlet omfang af forløbet i undervisningstid: 15 lektioner Samlet omfang af forløbet i fordybelsestid: 5 timer
Arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde og individuelt arbejde.

Forløb 4	Grammatik og Business Communication
Forløbets indhold og fokus	Indhold er grammatik og e-mail – herunder også en forståelse for korrespondancens udvikling fra forespørgsel til ordre.
Faglige mål	• analysere og beskrive engelsk sprog grammatisk og stilistisk med anvendelse af relevant faglig terminologi • gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster
Kernestof	• det engelske sprogs grammatik, udtale, ortografi og tegnsætning • ordforråd, herunder orddannelse og idiommer • sproglig variation og sproglige udtryksformer, herunder økonomisk og erhvervsrettet fagsprog • almene og erhvervsrelaterede kommunikationsformer og kommunikationsstrategier • principper for tekstopbygning og tekstsammenhæng
Anvendt materiale.	• Engelsk grundgrammatik https://engelskgrundgrammatik.systime.dk/?id=1 ○ Kap 1, 4 • Engelsk fortsættergrammatik. Questions and Answers (i-bog Systime, 2017) https://engelskfortsaettergrammatik.systime.dk/ ○ Kap 1 • Getting Started A (i-bog Systime, 2021) • https://gettingstarteda.systime.dk/ ○ Kap 4 • Skriftlig eksamen i engelsk – hhx (i-bog Systime, 2020) ○ Assignment 3: E-mail: https://skriftligeeksameniengelskhx.systime.dk/?id=133 Useful sentences: https://theenglishhandbook.systime.dk/?id=c701 Eksamenssæt (grammatikdelen) fra d. 11. august 2023. Samlet omfang: ca. 15%
Arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde og individuelt arbejde. Klassen har også arbejdet med gamle eksamenssæt.

Forløb 5	Australia
Forløbets indhold og fokus	Eleverne skal opnå kendskab til Australiens historie, kultur, sprog og politik. Emnet indgår som det 3. engelsktalende land. Der vil i forløbet være fokus på Australiens tidlige historie, hvordan aboriginals er blevet behandlet gennem tiden, relevante politiske problemstillinger og australiernes forhold til naturen. Gennem forløbet skal eleverne arbejde med forskellige typer af materialer; fiktion, non-fiktion og dokumentarer. Det forventes at eleverne kan indgå i en faglig diskussion af emnet med inddragelse af relevant fagterminologi. Eleverne vil desuden træne informationssøgning samt præsentationsteknik.
Faglige mål	• forstå forholdsvis komplekse mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner fra forskellige regioner og i forskellige stillejer • udtrykke sig flydende og spontant med formidlingsbevidsthed i præsentation, samtale og diskussion på nuanceret og velstruktureret mundtligt engelsk om en bred vifte af almene og faglige emner med høj grad af grammatisk korrekthed og med evne til selvkorrektion • læse og forstå lange og komplekse tekster på engelsk i forskellige genrer og stillejer inden for almene og faglige områder fra engelsksprogede regioner, samt tekster på engelsk fra andre fag end engelsk • perspektivere tekster erhvervsmæssigt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk • analysere og perspektivere aktuelle forhold i britiske, amerikanske og andre engelsksprogede regioner på baggrund af engelskfaglig viden om historiske, kulturelle, erhvervsmæssige og samfundsmæssige forhold • anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler
Kernestof	• sproglig variation og sproglige udtryksformer • det engelske sprog anvendt som globalt lingua franca • tekstanalytiske begreber og metoder til analyse af fiktive og ikke-fiktive tekster • tekster, der behandler emner inden for kultur-, samfunds- og erhvervsrelaterede forhold • et bredt udvalg af tekster, der tilsammen beskriver væsentlige sproglige, historiske, kulturelle, og samfundsmæssige forhold i en anden engelsksproget region

Anvendt materiale.	Kernestof: • Worlds of English (i-bog Systime, 2022) ◦ Aspects of Australia: https://worldsofenglish.systime.dk/?id=294 ◦ Lars Jensen on the Australian land (videos): https://worldsofenglish.systime.dk/?id=238 ◦ Lars Jensen on Australian language: dialect and sociolect (videos): https://worldsofenglish.systime.dk/?id=240 ◦ Tara June Winch: Cloud Busting (2006): https://worldsofenglish.systime.dk/?id=315 ◦ Carys Davies: The Quiet (2014): https://worldsofenglish.systime.dk/?id=318 ◦ Michael Mann: Australia, your country is burning (2020): https://worldsofenglish.systime.dk/?id=322 • Boomerang (i-bog Systime, 2023) ◦ "Mate" (2000) (Kate Grenville): https://boomerang.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=150&loRedirect=1 • Full History of Australia – Documentary (dokumentar, 43min), Fire of Learning, 2020 - https://www.youtube.com/watch?v=PsERYZFY87A&ab_channel=FireofLearning Supplerende materiale: Artikler og podcasts: • Calls grow for total ban on gambling ads as Australia's annual losses surge to \$32bn (Artikel), The Guardian, 2024 - https://www.theguardian.com/australia-news/2024/sep/15/australia-gambling-annual-losses-ads-ban-calls • Could Albanese's social media ban for children do more harm than good? – Full Story podcast (Podcast), The Guardian, 2024 - https://www.theguardian.com/australia-news/audio/2024/sep/12/anthony-albanese-social-media-ban-age-limit-full-story-podcast • The not-so-secret cost of being superhuman: elite sport's problem with disordered eating (Artikel), The Guardian, 2024 - https://www.theguardian.com/society/2024/may/04/athletes-eating-disorders-disordered-exercise-food-elite-sports Teori: • 7.3.3 Assignment 4B - Fiction (HHX A) ◦ https://theenglishhandbook.systime.dk/?id=257 • 4B: Analytical essay/fiction ◦ https://skriftligeksamenienghskhhx.systime.dk/?id=140
---------------------------	--

	Samlet omfang: ca. 30%
Arbejdsformer	• Forløbet er omfangsrigt og mange arbejdsformer er derfor anvendt – f.eks. klasseundervisning, projektarbejdsform, skriftligt arbejde. • Eleverne har i grupper arbejdet med forskellige perioder af den australske historie, fra opdagelsen af kontinentet til anden verdenskrig, med henblik på at få et overblik og en forståelse af landets relativt korte historie. Eleverne har herefter fremlagt deres arbejde for resten af klassen. • Udover mere traditionelle gruppefremlæggelser, så har eleverne udarbejdet kampagnemateriale i form af kampagnevideoer, podcasts, posters m.m. som blev vist for klassen.