

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	juni 2026
Institution	Handelsgymnasiet Silkeborg – College 360
Uddannelse	Hhx
Fag og niveau	International Økonomi B
Lærer(e)	Niels Riisgaard
Hold	Hhx 1f/2f

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

IØ Grundforløb	Introduktion til IØ
Forløb 1	Økonomiske konjunkturer og økonomisk vækst (One Note: emne 1)
Forløb 2	Prisdannelse (One Note emne 2)
Forløb 3	Arbejdsmarkedet og arbejdsmarkedspolitik (One Note emne 4)
Forløb 4	Offentlige sektor og velfærdsstaten (One Note emne 5)
Forløb 5	Konjunkturpolitikker: Finans, penge og valutapolitik (herunder valuta) samt inflation i forlængelse af pengepolitik (One Note emne 6, 7 og 8)
Forløb 6	Makroøkonomisk analyse og metode (One Note emne 9) beregninger repetition
Forløb 7	Betalingsbalancen og minuskonkurrenceevne (One Note emne 11)
Forløb 8	Frihandel og protektionisme EU's Indre Marked (One Note emne 12)
Forløb 9	Handelsteorier og konkurrenceevne Verdenshandlen
Forløb 10	Eksamensprojekt
	Øvrige meget korte pbl forløb
Forløb 11	Klimapolitik 3 lektioner - PBL synopsis,

Forløb 12	økonomiske skoler 2 timer kapitel 19 i IØA bog forskellen mellem keynesianisme og monetarisme
----------------------	---

Eleverne har igennem alle undervisningsforløb arbejdet med aktuelle artikler/udsendelser og statistisk-materiale fra Statistikbanken.dk og anerkendte internationale databaser primært fra OECD PBL-opgaver; Privatforbruget i Danmark, Arbejdsmarkedet. Individuel fremlæggelse af en artikel med en samfundsøkonomisk problemstilling

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

IØ-B Grundforløb	Introduktion
Forløbets indhold og fokus	Danmarks økonomi, arbejdsmarkedet og prisdannelse
Faglige mål	Jf. lærerplan 2017 International Økonomi: Mål: 2
Kernestof	Jf. lærerplan 2017 International Økonomi: Kernestof punkt: 3 og 4,
Anvendt materiale.	Eget materiale med aktuelle artikler og udsendelser 8 timer
Arbejdsformer	Klasseundervisning, skriftligt arbejde, Datasøgning

Forløb 1	Økonomiske konjunkturer og økonomisk vækst (One Note: emne 1 og 2)
Forløbets indhold og fokus	<p>Internationale konjunkturer: Internationale historiske konjunkturudvikling. Økonomiske kriser; Økonomiske udvikling op til og under den valgte krise. Årsager og konsekvenser ved krisen.</p> <p>Økonomisk vækst Måling, Forsyningsbalancen, metode i analyse af økonomisk vækst, multiplikator-effekt, Indkomst og forbrug, ulighed i indkomster, Produktionsfaktorer, re- og nettoinvesteringer PBL: Analyse af udvikling i det private forbrug i Danmark</p>
Faglige mål	Jf. lærerplan 2017 International Økonomi: Mål: 1,2,3,4,5 og 6
Kernestof	Jf. lærerplan 2017 International Økonomi: Kernestof punkt: 3, 4, 5, og 10
Anvendt materiale.	<p>International Økonomi B, Kurreer, Systime: kapitel 1 og 3.</p> <p>Derudover indsamlede data og artikler</p> <p>25 timer:</p>
Arbejdsformer	projektarbejdsform, skriftligt arbejde, Datasøgning

Forløb 2	Prisdannelse (One Note: emne 3)
Forløbets indhold og fokus	[Efterspørgselskurven, Priselasticitet, Udbudskurven og prisdannelsen Indgreb i prisdannelsen
Faglige mål	Jf. lærerplan 2017 International Økonomi: Mål: 3 og 7
Kernestof	Jf. lærerplan 2017 International Økonomi: Kernestof punkt: 1, 6 og 10
Anvendt materiale.	International Økonomi B, Kureer, Systime: kapitel 4 Derudover aktuelle artikler og data. 8 timer Fordybelsestid: 5
Arbejdsformer	Opgaver på klassen, Foredrag mm.

Forløb 3	Arbejdsmarkedet og arbejdsmarkedspolitikken (One Note: emne 4)
Forløbets indhold og fokus	[<ul style="list-style-type: none"> • Arbejdsstyrken • Brutto- og nettoledighed • Erhvervsfrekvens • Beskæftigelsesfrekvens Arbejdsløshed <ul style="list-style-type: none"> • Typer af arbejdsløshed • Årsager og konsekvenser • Fuld beskæftigelse Den danske model Arbejdspolitiske instrumenter – bekæmpelse af mis-match på arbejdsmarkedet og flexicurity model PBL. Udfordringer på det danske/EU's arbejdsmarked
Faglige mål	Jf. lærerplan 2017 International Økonomi: Mål: 1, 4 og 6
Kernestof	Jf. lærerplan 2017 International Økonomi: Kernestof punkt: 3, 4, 5, og 10
Anvendt materiale.	International Økonomi B, Kureer, Systime: kapitel 6 og 14.1

	Derudover aktuelle artikler og data om arbejdsudbud, delmarkeder mm. [
Arbejdsformer	Opgaver på klassen, PBL.

Forløb 4	Offentlige sektor og velfærdsstaten (One Note: emne 5)
Forløbets indhold og fokus	[Et kort resumé af forløbets indhold og fokus, herunder hvilke centrale problemstillinger, der har været arbejdet med.] Offentlige sektors: opgaver, størrelse, indtægter (forskellige typer skat) og udgifter. Under/overskud på offentlige finanser PBL. Sammenligning af velfærdsmodeller
Faglige mål	Jf. lærerplan 2017 International Økonomi: Mål: 1,2,3,4,5 og 6
Kernestof	Jf. lærerplan 2017 International Økonomi: Kernestof punkt: 2 og 7
Anvendt materiale.	International Økonomi B, Kureer, System: kapitel 7 Derudover statistik over de offentlige finanser: Statistikbanken.dk [
Arbejdsformer	Opgaver på klassen, PBL velfærdsmodeller og fremlæggelser

Forløb 5	Konjunkturpolitikker: Finans, penge og valutapolitik (herunder valuta) samt inflation i forlængelse af pengepolitik. Renten (One Note: emne 6, 7 og 8)
Forløbets indhold og fokus	Kendetegn ved konjunkturpolitikker i forhold til strukturpolitikker, Samfundsøkonomiske mål målkonflikter, Finanspolitik: Stram/lempelig Finanspolitik, instrumenter, anvendelse, målkonflikt og multiplikatoreffekt. EU-krav. Pengepolitik/valutapolitik: Fokus på Danmarkspengepolitik/valutapolitik, Kurs-systemer, nationalbankens instrumenter Årsager til og bekæmpelse af inflation Rentens betydning. PBL-forløb: Inflation. PBL: Presset på kronen (Danmarks pengepolitik)

	Hvilken finanspolitik skal DK føre i den aktuelle økonomiske situation Valutapolitik: kurssystemer, devaluering revaluering, Valutasamarbejdet i EU, Amerikansk pengepolitik (FED kontra Trump)
Faglige mål	Jf. lærerplan 2017 International Økonomi: Mål: 2-7
Kernestof	Jf. lærerplan 2017 International Økonomi: Kernestof punkt: 3, 4, 5, 6 og 10 2. år: 4 timer
Anvendt materiale.	International Økonomi B, Kureer, Systime: kapitel: 8, 10, 12, 16; 13,1, 11,4 Derudover aktuelle artikler DR søndag feb. 2015 om presset på kronen. Nationalbanken og ECB's hjemmesider Børsen 4. september 2023. Grønt lys fra økonomer til forsigtig finanslov. Og To tiltag i finanslov rykker på arbejdsudbud https://www.oem.dk/nyheder/nyhedsarkiv/2023/august/oekonomisk-redegoerelse-fremgangen-i-dansk-oekonomi-fortsætter-men-i-et-roligere-tempo/ https://www.nationalbanken.dk/da/ofte-stillede-spoergsmaal/spoergsmaal-om-fastkurspolitik
Arbejdsformer	Opgaver på klassen, PBL.: FED versa Trump, Skriveopgave om Danmarks pengepolitik

Forløb 6	Makroøkonomisk analyse og økonomisk metode
Forløbets indhold og fokus	Sådan skriver du i international økonomi. Skriftlighed på de forskellige taksonomiske niveauer Dataindsamling, finanslovens indhold
Faglige mål	Jf. lærerplan 2017 International Økonomi: Mål: 2, 4, 5 og 6
Kernestof	Jf. lærerplan 2017 International Økonomi: Kernestof punkt: 3, 4, 5, og 10 8 timer
Anvendt materiale.	International Økonomi B, Kureer, Systime: kapitel 17 og 27 Derudover indsamlede data og artikler om 2. sprogs-landets aktuelle økonomiske udfordringer

	<p>Materiale udarbejdet i faggruppen: Sådan skriver du i IØ</p> <p>Fra Brexit til økonomisk mareridt Berl. Business den 21. juni 2025</p>
Arbejdsformer	projektarbejdsform, Datasøgning, fremlæggelse

Forløb 7	Betalingsbalancen og konkurrenceevne (One Note: emne 11)
Forløbets indhold og fokus	<p>Betalingsbalancens opbygning</p> <p>Portræt af stærke danske brancher</p> <p>Strukturel konkurrenceevne</p> <p>Priskonkurrenceevne</p>
Faglige mål	Jf. lærerplan 2017 International Økonomi: Mål: 1,2,3,4 og 5
Kernestof	Jf. lærerplan 2017 International Økonomi: Kernestof punkt: 3 og 4,
Anvendt materiale.	<p>International Økonomi B, Kureer, Systime: kapitel 18 og 19</p> <p>Derudover indsamlede data og artikler</p>
Arbejdsformer	projektarbejdsform, skriftligt arbejde, Cases

Forløb 8	Frihandel og protektionisme (herunder Det indre marked (One Note: emne 12)
Forløbets indhold og fokus	<p>Forskellige niveauer i øko. samarbejde, frihandel og protektionisme, PLb- forløb: handelskrigen. Geopolitiske udfordringer EU's Indre Marked. De 4 kræfter, principper.</p> <p>7 timer</p>
Faglige mål	Jf. lærerplan 2017 International Økonomi: Mål: 2 og 6
Kernestof	Jf. lærerplan 2017 International Økonomi: Kernestof punkt: 6, 8 og 9
Anvendt materiale.	<p>https://www.altinget.dk/artikel/el-om-frihandelsaftaler-billigere-hummer-til-de-rige</p> <p>International Økonomi B, Kureer, Systime: kapitel: 23.2 og 23.3, 25.3</p> <p>Kort film om det indre markeds historie</p>

Arbejdsformer	Film, PBL

Forløb 9	Handelsteorier og konkurrenceevne Verdenshandlen
Forløbets indhold og fokus	Priskonkurrenceevne og strukturel konkurrence herunder Porters Diamantmodel Klassiske handelsteorier; frihandel kontraprotektionisme. Verdenshandlens udvikling, globalisering
Faglige mål	Jf. lærerplan 2017 International Økonomi: Mål: primært 1, 5,6 og 8
Kernestof	Jf. lærerplan 2017 International Økonomi: Kernestof punkt: 4, 5, og 8 8 lektioner
Anvendt materiale.	International Økonomi B, Kureer, Systime: kapitel 19, 20, 21, 22.1 og 22.3 Derudover indsamlede data og artikler
Arbejdsformer	projektarbejdsform, skriftligt arbejde, Datasøgning

Forløb 10	Eksamensprojekt (One Note: eksamensprojekt)
Forløbets indhold og fokus	Aktuelle Makroøkonomiske udfordringer
Faglige mål	Jf. lærerplan 2017 International Økonomi b: Mål: alle faglige mål i spil
Kernestof	Udarbejdet inspirationsmateriale og guide til udarbejdelse af problemformulering. Lærebogen. Kernestof i spil afhængig af problemstilling
Anvendt materiale.	Foredrag Cepos: Økonomiske ideologier - efterfølgende Workshops til inspiration og udfærdigelse af problemformulering
Arbejdsformer	Foredrag, projektarbejdsform, Datasøgning, vejledning og fremlæggelser 20 lektioner