



Undervisningsbeskrivelse

Termin	Juni 2025
Institution	College360
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	Virksomhedsøkonomi A
Lærer	Laila Lund (llu)
Hold	Hhx2c24

Forløbsoversigt (7)

Forløb 0	Grundforløb
Forløb 1	Opstart af virksomhed
Forløb 2	Virksomheden i vækst
Forløb 3	Udarbejdelse og præsentation af årsregnskabet
Forløb 4	Analyse af økonomisk udvikling
Forløb 5	Forsyningskæde og logistik
Forløb 6	CSR



Forløb 0: Grundforløb

Forløb 0	Grundforløb
Indhold	Kapitel 1-3+7
Omfang	21 lektioner / 21 timer
Særlige fokuspunkter	Fagmål: • afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst • indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans • fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag • udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer Kernestof: • Virksomheden og dens økonomi: opstart af virksomhed
Væsentligste arbejdsformer	Klassearbejde, PBL, gruppearbejde, pararbejde



Forløb 1: Opstart af virksomhed

Forløb 1	Opstart af virksomhed
Indhold	Kapitel 4-6 i bogen.
Omfang	25 lektioner / 25 timer
Særlige fokuspunkter	Fagmål: • afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst • indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans • fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag • udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer Kernestof: • Virksomheden og dens økonomi: opstart af virksomhed
Væsentligste arbejdsformer	Klassearbejde, PBL, gruppearbejde, pararbejde



Forløb 2: Virksomheden i vækst

Forløb 2	Virksomheden i vækst
Indhold	Kapitel 8
Omfang	13 lektioner / 13 timer
Særlige fokuspunkter	Fagmål: • afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomhedsøkonomiske forhold • udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst • indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans • fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag Kernestof: • Virksomheden og dens økonomi: virksomhed i vækst
Væsentligste arbejdsformer	Klassearbejde, PBL, gruppearbejde, pararbejde



Forløb 3: Udarbejdelse og præsentation af årsregnskabet

Forløb 3	Udarbejdelse og præsentation af årsregnskabet
Indhold	Kap. 9-11
Omfang	27 lektioner / 27 timer
Særlige fokuspunkter	Fagmål: • afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst • udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer Kernestof: • Rapportering: udarbejdelse og præsentation af årsregnskabet
Væsentligste arbejdsformer	Klassearbejde, PBL, gruppearbejde, pararbejde



Forløb 4: Analyse af økonomisk udvikling

Forløb 4	Analyse af økonomisk udvikling
Indhold	Kap. 12-16
Omfang	24 lektioner / 24 timer
Særlige fokuspunkter	Fagmål: • afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomhedsøkonomiske forhold • udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst • indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans • fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag • udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer Kernestof: • Virksomhedsanalyse: analyse af virksomhedens økonomiske udvikling på baggrund af årsrapporter og andet eksternt materiale på dansk og engelsk
Væsentligste arbejdsformer	Klassearbejde, PBL, gruppearbejde, pararbejde



Forløb 5: Forsyningskæde og logistik

Forløb 5	Forsyningskæde og logistik
Indhold	Kap. 24-27
Omfang	39 lektioner / 39 timer
Særlige fokuspunkter	Fagmål: • afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomhedsøkonomiske forhold • anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger • udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst • indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans • fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag • udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer Kernestof: • Optimering: forsyningskæde og logistik
Væsentligste arbejdsformer	Klassearbejde, PBL, gruppearbejde, pararbejde



Forløb 6: CSR

Forløb 6	CSR
Indhold	Kap. 17
Omfang	8 lektioner / 8 timer
Særlige fokuspunkter	Fagmål: • afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomhedsøkonomiske forhold • anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger • udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst • fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag • udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer Kernestof: • Rapportering: CSR rapportering • Virksomhedsanalyse: analyse af virksomhedens CSR indsats
Væsentligste arbejdsformer	Klassearbejde, PBL, gruppearbejde, pararbejde