

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	August 2023 – Juni 2024
Institution	Handelsgymnasiet Silkeborg (College360)
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Erhvervsjura B
Lærer(e)	Nicole Buch Knudsen
Hold	HHX2E

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	Introduktion og Demokratisk forståelse
Forløb 2	Erstatning uden for kontrakt
Forløb 3	Forsikringsretlige principper
Forløb 4	Aftalers indgåelse
Forløb 5	Forbrugerftaler
Forløb 6	Aftalers ugyldighed
Forløb 7	Fuldmagt
Forløb 8	Immateriale rettigheder
Forløb 9	Handelskøb
Forløb 10	Forbruger køb
Forløb 11	International aftale- og køberet
Forløb 12	Værneting og lovvalg
Forløb 13	SO5: Valgfrit fokusområde - Markedsføringsret
Forløb 14	Synopsistræning
Forløb 15	Repetition, test mv.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 1	Introduktion og Demokratisk forståelse
Forløbets indhold og fokus	<p><i>Indhold:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ret vs. Moral/etik (hvordan spiller det sammen). - Retskildebegrebet (særligt fokus på love og retspraksis). - Den retlige trinfølge - Lovgivningsprocessen, herunder borgerforslag. - Lovniveau (Deklaratorisk, præceptiv og beskyttelsespræceptiv) - Retssystemet med fokus på det ordinære retssystem, herunder 2-instansprincippet - Magtfordelingslæren. - Vores rettigheder som borgere i samfundet. - Digital dannelse - Juridisk metode <p><i>Særlige fokuspunkter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Retskildebegrebet (særligt fokus på love og retspraksis). - Juridisk metode <p><i>Begrænsninger</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Retskilderne: bekendtgørelser, vedtægter, sædvane og forholdets natur er berørt perifært. - Fortolkning af retsregler er ikke berørt på - Magtudredning, sammenhængskraft og menneskerettigheder er ikke berørt
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> – Forstå det juridiske grundprincipper og begreber og derigennem demonstrere viden om fagets identitet og metode – Anvende juridisk terminologi – Foretage en kritisk og prioriteret juridisk informationsøgning – Anvende relevante retskilder
Kernestof og anvendt materiale	<p><i>Kernestof:</i> Karen Willemann, Anne Lind Gleerup, Ulla Rosenkjær og Thomas Skovgaard Koldig: "Erhvervsjura C & B – Juraens grundregler", Systime</p> <ul style="list-style-type: none"> – Kap 1-4 - Ca. 30 sider totalt <p><i>Supplerende stof:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Retsinformation (grundloven og straffeloven)
Tidsforbrug	3 klokketimer
Arbejdsformer	Læreroplæg, klasseundervisning, diskussion, fordybelse i arbejdsspørgsmål

Forløb 2	Erstatning uden for kontrakt
Forløbets indhold, begrænsninger og særlige fokus-punkter	<p><i>Indhold</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Introduktion til erstatning: (Parterne og retskilderne) – Culpa, culpabedømmelsen, skyldgrader, variationer af culpa (Børn & Professionsansvaret) – Det objektive ansvar. (Arbejdsgiveransvar, færdselsansvar) – Økonomiske tab, årsagssammenhæng og påregnelighed. – Nedsættelses- og bortfaldsgrunde – herunder egen skyld, objektive ansvarsfrihedsgrunde og erstatningsansvarslovens § 19, stk. 1. – Produktansvar med fokus på: <ul style="list-style-type: none"> ○ Producentens og mellemhandlerens ansvarsgrundlag ○ Den indbyrdes hæftelse ○ Udvalgte ansvarsfrihedsgrunde ○ Produktansvarsloven vs. købeloven <p><i>Særlige fokuspunkter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – At eleverne kan redegøre for og anvende erstatningsbetingelserne. – At eleverne kan anvende juridisk metode til vurdering og løsning af erstatningsretlige problemstillinger. <p><i>Begrænsninger</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Erstatningsansvarsloven § 24 er kun berørt perifert.
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> – Forstå juridiske grundprincipper og begreber og derigennem demonstrere viden om fagets identitet og metode – anvende relevante retskilde – foretage en kritisk og prioriteret juridisk informationssøgning – foretage et juridisk ræsonnement herunder kunne anvende den juridiske metode til at identificere, analysere, diskutere og vurdere innovative forebyggende løsninger på problemstillinger – udtrykke sig hensigtsmæssigt, nuanceret, præcist og argumenterende – anvende juridisk terminologi.
Kernestof og anvendt materiale	<p><i>Kernestof:</i> Karen Willemann, Anne Lind Gleerup, Ulla Rosenkjær og Thomas Skovgaard Koldig: ”Erhvervsjura C & B – Juraens grundregler”, Systeme</p> <ul style="list-style-type: none"> – Kap 5 og 6: Ca. 50 sider <p><i>Supplerende stof:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Erstatningsansvarsloven – Video til brug for træning af culpabedømmelse: https://www.youtube.com/watch?v=vYNOF5E1c3c – Produktansvar: https://www.sik.dk/
Tidsforbrug	9 klokketimer
Arbejdsformer	Læreroplæg, klasseundervisning, diskussioner, quiz og byt, løsning af cases præsentationer og quiz.

Forløb 3	Forsikringsretlige principper
Forløbets indhold, begrænsninger og særlige fokus-punkter	<p><i>Indhold</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Grundlæggende forståelse for forsikringssystemet – Hvilke forsikringer kan, skal eller bør tegnes – Forsikringsformer (summa- og skadesforsikring) – Fremkaldelse af forsikringsbegivenheden - betydning heraf? – Risikooplysninger – Tabsbegrænsningspligt og vindingsforbud. <p><i>Særlige fokuspunkter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – At eleverne forstår hvad forsikring er og kan redegøre for de to overordnede former for forsikring (summa- og skadesforsikring). – At eleverne kan træffe velovervejede beslutninger i forbindelse med tegning af forsikringsaftaler. (Dannelsesperspektiv). <p><i>Begrænsninger</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Underforsikring er ikke berørt på C-niveau
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> – Forstå juridiske grundprincipper og begreber – Foretage et juridisk ræsonnement – Anvende relevante retskilder
Kernestof og anvendt materiale	<p><i>Kernestof:</i> Karen Willemann, Anne Lind Gleerup, Ulla Rosenkjær og Thomas Skovgaard Koldig: ”Erhvervsjura C & B – Juraens grundregler”, Systime</p> <ul style="list-style-type: none"> – Kap 7: 12 sider <p><i>Supplerende stof:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – https://politiken.dk/oekonomi/privatoekonomi/art6938073/Dom-31-%C3%A5rig-stak-finger-ind-i-rundsav-for-at-score-millioner-i-forsikring
Tidsforbrug	2 klokketimer
Arbejdsformer	Kort læreroplæg, gruppearbejde med fokus på håndtering af forsikringsretlige problemstillinger

Forløb 4	Aftalers indgåelse
Forløbets indhold, begrænsninger og særlige fokus-punkter	<p><i>Indbold</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Aftalemodellen – Acceptfrister – Forsinket og uoverensstemmende accept – Tilbagekaldelse – Opfordring til tilbud <p><i>Særlige fokuspunkter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – At eleverne kan anvende den juridiske metode til analyse og vurdering af aftaleretlige problemstillinger vedrørende aftalers indgåelse <p><i>Begrænsninger</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Standardkontrakter og andre former for aftaleindgåelse er ikke berørt
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> – Forstå juridiske grundprincipper og begreber og derigennem demonstrere viden om fagets identitet og metode – anvende relevante retskilde – foretage en kritisk og prioriteret juridisk informationssøgning – foretage et juridisk ræsonnement herunder kunne anvende den juridiske metode til at identificere, analysere, diskutere og vurdere innovative forebyggende løsninger på problemstillinger – udtrykke sig hensigtsmæssigt, nuanceret, præcist og argumenterende anvende juridisk terminologi.
Kernestof og anvendt materiale	<p><i>Kernestof:</i> Karen Willemann, Anne Lind Gleerup, Ulla Rosenkjær og Thomas Skovgaard Koldig: ”Erhvervsjura C & B – Juraens grundregler”, Systime</p> <ul style="list-style-type: none"> – Kap 9: Ca. 12 sider <p><i>Supplerende stof:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Retsinformation (aftaleloven)
Tidsforbrug	4 klokke timer
Arbejdsformer	Læreroplæg, rollespil, klasseundervisning, diskussioner, quizzer, løsning af caseopgaver

Forløb 5	Forbrugeraftaler
Forløbets indhold, begrænsninger og særlige fokus-punkter	<p><i>Indbold</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Fortrydelsesretten – Forbud mod uanmodet henvendelse – Betaling med betalingskort via fjernsalg – Misbrug af betalingskort – Opsigelse af abonnementer <p><i>Særlige fokuspunkter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Eleverne har en overordnet forståelse af forbrugerretten. – Eleverne kan anvende juridisk metode til analyse og vurdering af cases inden for fortrydelsesretten, forbud mod uanmodet henvendelse samt betaling med betalingsmidler herunder misbrug og hæftelse. <p><i>Begrænsninger</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Den erhvervsdrivendes oplysningsforpligtelse og E-handelsmærket er berørt perifært – Forbud mod negativ aftalebinding er udeladt
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> – Forstå juridiske grundprincipper og begreber og derigennem demonstrere viden om fagets identitet og metode – anvende relevante retskilde – foretage en kritisk og prioriteret juridisk informationssøgning – foretage et juridisk ræsonnement herunder kunne anvende den juridiske metode til at identificere, analysere, diskutere og vurdere innovative forebyggende løsninger på problemstillinger – udtrykke sig hensigtsmæssigt, nuanceret, præcist og argumenterende – anvende juridisk terminologi.
Kernestof og anvendt materiale	<p><i>Kernestof:</i> Karen Willemann, Anne Lind Gleerup, Ulla Rosenkjær og Thomas Skovgaard Koldig: ”Erhvervsjura C & B – Juraens grundregler”, Systime</p> <ul style="list-style-type: none"> – Kap 13: Ca. 22 sider <p><i>Supplerende stof:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Retsinformation (forbrugerftaleloven)
Tidsforbrug	2 klokketimer
Arbejdsformer	Quiz som repetition af emnet, som eleverne arbejdede med i 1.G

Forløb 6	Aftalers ugyldighed
Forløbets indhold, begrænsninger og særlige fokus-punkter	<p><i>Indhold</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Tilblivelsesmangler – svage ugyldighedsgrunde: <ul style="list-style-type: none"> o Svig o Udnyttelse o Fejltagelse o Simpel tvang – Tilblivelsesmangler – stærke ugyldighedsgrunde: <ul style="list-style-type: none"> o Falsk, forfalskning og forvanskning o Umyndighed (uddrag) o Voldelig tvang o Fuldmagtsoverskridelse er behandlet i særskilt forløb <p><i>Særlige fokuspunkter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – At eleverne kan anvende den juridiske metode til analyse og vurdering af aftaleretlige problemstillinger vedrørende aftalers ugyldighed (tilblivelsesmangler) <p><i>Begrænsninger</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Indholdsmangler og svigtende forudsætninger er kun berørt perifært – Konsekvenser ved umyndighed er kun berørt perifært. – Uhæderlighed er ikke berørt
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> – Forstå juridiske grundprincipper og begreber og derigennem demonstrere viden om fagets identitet og metode – anvende relevante retskilde – foretage en kritisk og prioriteret juridisk informationssøgning – foretage et juridisk ræsonnement herunder kunne anvende den juridiske metode til at identificere, analysere, diskutere og vurdere innovative forebyggende løsninger på problemstillinger – udtrykke sig hensigtsmæssigt, nuanceret, præcist og argumenterende – anvende juridisk terminologi.
Kernestof og anvendt materiale	<p><i>Kernestof:</i> Karen Willemann, Anne Lind Gleerup, Ulla Rosenkjær og Thomas Skovgaard Koldig: ”Erhvervsjura C & B – Juraens grundregler”, Systime</p> <ul style="list-style-type: none"> – Kap 11: Ca. 20 sider <p><i>Supplerende stof:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Retsinformation (aftaleloven)
Tidsforbrug	4 klokketimer
Arbejdsformer	Læreroplæg, klasseundervisning, diskussioner, quizzer, løsning af caseopgaver

Forløb 7	Fuldmagt
Forløbets indhold, begrænsninger og særlige fokus-punkter	<p><i>Indhold</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Introduktion til emnet (Parter, begreber og retskilde) – Fuldmagt med særlige kendetegn <ul style="list-style-type: none"> o Stillingsfuldmagt o Forevisningsfuldmagt o Special fuldmagt o Offentlig bekendtgjort fuldmagt – Fuldmagt uden særlige kendetegn (§ 18-fuldmagten) – Ophør af fuldmagt med og uden særlige kendetegn – Fuldmægtigens erstatningskrav overfor 3.mand <p><i>Særlige fokuspunkter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – At eleverne kan anvende den juridiske metode til analyse og vurdering af aftaleretlige problemstillinger vedrørende fuldmagter med og uden særlige kendetegn <p><i>Begrænsninger</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Fremtidsfuldmagter er ikke berørt – Handelsagenter og kommission er ikke berørt
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> – Forstå juridiske grundprincipper og begreber og derigennem demonstrere viden om fagets identitet og metode – anvende relevante retskilde – foretage en kritisk og prioriteret juridisk informationssøgning – foretage et juridisk ræsonnement herunder kunne anvende den juridiske metode til at identificere, analysere, diskutere og vurdere innovative forebyggende løsninger på problemstillinger – udtrykke sig hensigtsmæssigt, nuanceret, præcist og argumenterende – anvende juridisk terminologi.
Kernestof og anvendt materiale	<p><i>Kernestof:</i> Karen Willemann, Anne Lind Gleerup, Ulla Rosenkjær og Thomas Skovgaard Koldig: ”Erhvervsjura C & B – Juraens grundregler”, Systime</p> <ul style="list-style-type: none"> – Kap 10: Ca. 12 sider <p><i>Supplerende stof:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Retsinformation (aftaleloven)
Tidsforbrug	4 klokketimer
Arbejdsformer	Læreroplæg, klasseundervisning, diskussioner, quizzer, løsning af caseopgaver

Forløb 8	Immaterielret
Forløbets indhold og fokus	Eleverne kender de forskellige rettighedstyper, hvad de vedrører, og hvordan de beskyttes.
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> – Forstå juridiske grundprincipper og begreber og derigennem demonstrere viden om fagets identitet og metode – anvende relevante retskilde – foretage en kritisk og prioriteret juridisk informationsøgning – foretage et juridisk ræsonnement herunder kunne anvende den juridiske metode til at identificere, analysere, diskutere og vurdere innovative forebyggende løsninger på problemstillinger – foretage juridiske ræsonnementer i samspil med andre fag – udtrykke sig hensigtsmæssigt, nuanceret, præcist og argumenterende – anvende juridisk terminologi.
Kernestof og anvendt materiale	<p><i>Kernestof:</i> Karen Willemann, Anne Lind Gleerup, Ulla Rosenkjær og Thomas Skovgaard Koldig: ”Erhvervsjura C & B – Juraens grundregler”, Systime</p> <ul style="list-style-type: none"> – Kap 33: Ca. 25 sider <p><i>Supplerende stof:</i> DR-dokumentar – ”Kontant: ”God idé eller ren kopi”</p>
Anvendt materiale	6 klokketimer
Arbejdsformer	<p>Eleverne har set dokumentaren "God idé eller ren kopi" som optakt til emnet. Herefter har eleverne arbejdet i grupper af 4 personer, hvor de har udarbejdet plancher til hver deres område inden for immaterielretten. Herefter har de fremlagt for hinanden.</p> <p>Slutteligt har de forberedt spørgsmål til advokatbesøg fra Bech Bruun med fokus på immaterielret og markedsføringsret.</p>

Forløb 9	Handelskøb
Forløbets indhold, begrænsninger og særlige fokus-punkter	<p><i>Indhold</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Parterne – Genus og species – Leveringsbegrebet – Risikoovergang – Misligholdelse og misligholdelsesbeføjelser ved forsinkelse, mangler og manglende betaling. <p><i>Begrænsninger</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Sælgers misligholdelse ved vanhjemmel er ikke berørt på C-niveau <p><i>Særlige fokuspunkter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – At eleverne kan redegøre for de væsentligste forskelle mellem et handelskøb og et forbrugerkøb – At eleverne med udgangspunkt i juridisk metode kan analysere og diskutere nationale køberetlige problemstillinger – Der er lagt særlig vægt på problemstillingerne: <ul style="list-style-type: none"> ○ Levering og risikoovergang ○ Sælgers misligholdelse ved forsinkelse og købers misligholdelsesbeføjelser ○ Sælgers misligholdelse ved mangler og købers misligholdelsesbeføjelser ○ Købers misligholdelse med betalingen og sælgers misligholdelsesbeføjelser (KBL § 28, stk. 2)
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> – Forstå juridiske grundprincipper og begreber og derigennem demonstrere viden om fagets identitet og metode – anvende relevante retskilde – foretage en kritisk og prioriteret juridisk informationssøgning – foretage et juridisk ræsonnement herunder kunne anvende den juridiske metode til at identificere, analysere, diskutere og vurdere innovative forebyggende løsninger på problemstillinger – foretage juridiske ræsonnementer i samspil med andre fag – udtrykke sig hensigtsmæssigt, nuanceret, præcist og argumenterende – anvende juridisk terminologi.
Kernestof og anvendt materiale	<p><i>Kernestof:</i> Karen Willemann, Anne Lind Gleerup, Ulla Rosenkjær og Thomas Skovgaard Koldig: ”Erhvervsjura C & B – Juraens grundregler”, Systime</p> <ul style="list-style-type: none"> – Kap 20: Ca. 34 sider <p><i>Supplerende stof:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Retsinformation (Købeloven)
Tidsforbrug	8 klokketimer
Arbejdsformer	Læreroplæg, klasseundervisning, gruppearbejde, diskussioner og løsning/fremlæggelse af opgaver samt quiz.

Forløb 10	Forbrugerkøb
Forløbets indhold, begrænsninger og særlige fokus-punkter	<p><i>Indhold</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Definition – Levering i forbrugerkøb – Risikoovergang – Misligholdelse og misligholdelsesbeføjelser ved forsinkelse – Misligholdelse og misligholdelsesbeføjelser ved mangler, herunder: <ul style="list-style-type: none"> ○ Reklamationsretten (reklamationsfristerne + formodningsreglen) ○ Specifikke og generelle forbehold ○ Begrænsninger i misligholdelsesbeføjelserne (herunder sælgers afhjælpningspligt og sælgers afhjælpningsret) <p><i>Begrænsninger</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Forbrugers misligholdelse ved manglende betaling er ikke særskilt berørt i emnet forbrugerkøb <p><i>Særlige fokuspunkter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – At eleverne kan redegøre for de væsentlige forskelle mellem et handelskøb og et forbrugerkøb – At eleverne kan anvende den juridiske metode til analyse og vurdering af cases omhandlende levering og risikoovergang, forsinkelse og mangler i forbrugerkøb
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> – Forstå juridiske grundprincipper og begreber og derigennem demonstrere viden om fagets identitet og metode – anvende relevante retskilde – foretage en kritisk og prioriteret juridisk informationssøgning – foretage et juridisk ræsonnement herunder kunne anvende den juridiske metode til at identificere, analysere, diskutere og vurdere innovative forebyggende løsninger på problemstillinger – udtrykke sig hensigtsmæssigt, nuanceret, præcist og argumenterende – anvende juridisk terminologi.
Kernestof og anvendt materiale	<p><i>Kernestof:</i> Karen Willemann, Anne Lind Gleerup, Ulla Rosenkjær og Thomas Skovgaard Koldig ”Erhvervsjura C & B – Juraens grundregler”, Systime</p> <ul style="list-style-type: none"> – Kap 14: Ca. 26 sider <p><i>Supplerende stof:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Retsinformation (Købeloven)
Tidsforbrug	3 klokketimer
Arbejdsformer	Læreroplæg, klasseundervisning, gruppearbejde, diskussioner og løsning/fremlæggelse af opgaver samt quiz.

Forløb 11	International ret – aftaleindgåelse og køberet (CISG del I og II)
Forløbets indhold og fokus	<p>Eleverne kender til regler for indgåelse af aftaler og opfyldelse af købsaftaler (CISG del I og II). Fokus har været på forskellene mellem de danske og de internationale regler.</p> <p>Eleverne kan ved anvendelse af juridisk metode løse internationale løse internationale problemstillinger inden for aftalers indgåelse samt køberetten.</p> <p>Eleverne er bekendt med internationale retskilders indflydelse på dansk ret.</p>
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> – Forstå juridiske grundprincipper og begreber og derigennem demonstrere viden om fagets identitet og metode – anvende relevante retskilde – foretage en kritisk og prioriteret juridisk informationssøgning – foretage et juridisk ræsonnement herunder kunne anvende den juridiske metode til at identificere, analysere, diskutere og vurdere innovative forebyggende løsninger på problemstillinger – foretage juridiske ræsonnementer i samspil med andre fag – udtrykke sig hensigtsmæssigt, nuanceret, præcist og argumenterende – anvende juridisk terminologi.
Kernestof og anvendt materiale	<p><i>Kernestof:</i> Karen Willemann, Anne Lind Gleerup, Ulla Rosenkjær og Thomas Skovgaard Koldig ”Erhvervsjura C & B – Juraens grundregler”, Systime</p> <ul style="list-style-type: none"> – Kap 34-38: Ca. 40 sider <p><i>Supplerende stof:</i> IICL: https://iicl.law.pace.edu/cisg/page/cisg-table-contracting-states</p>
Tidsforbrug	5 klokketimer
Arbejdsformer	<p>Læreroplæg, klasseundervisning, gruppearbejde, diskussioner og løsning/fremlæggelse af opgaver samt quiz.</p> <p>Herudover har eleverne selv udarbejdet skemaer med oversigter over forskellen mellem dansk og international aftale- og køberet.</p>

Forløb 12	Værneting og lovvalg
Forløbets indhold og fokus	<p>Eleverne er bekendt med domsforordningens værnetingsregler om bopælsværneting samt alternative værneting som deliktsværneting og opfyldelsesværneting samt retsplejelovens § 246, herunder sammenhængen mellem reglerne.</p> <p>Løsørekøbelovvalgsloven samt kontraktskonventionen er eleverne ligeledes bekendt med.</p>
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> – Forstå juridiske grundprincipper og begreber og derigennem demonstrere viden om fagets identitet og metode – anvende relevante retskilde – foretage en kritisk og prioriteret juridisk informationssøgning – foretage et juridisk ræsonnement herunder kunne anvende den juridiske metode til at identificere, analysere, diskutere og vurdere innovative forebyggende løsninger på problemstillinger – udtrykke sig hensigtsmæssigt, nuanceret, præcist og argumenterende – anvende juridisk terminologi.
Kernestof og anvendt materiale	<p><i>Kernestof:</i> Karen Willemann, Anne Lind Gleerup, Ulla Rosenkjær og Thomas Skovgaard Koldig ”Erhvervsjura C & B – Juraens grundregler”, Systime</p> <ul style="list-style-type: none"> – Kap 38: Ca. 15 sider
Tidsforbrug	2 klokketimer
Væsentligste arbejdsformer	Læreroplæg, klasseundervisning, gruppearbejde, diskussioner og løsning/fremlæggelse af opgaver samt quiz.

Forløb 13	Særligt fokusområde og projektforsløb: SO5 Regulering af markedskræfterne
Forløbets indhold, begrænsninger og særlige fokus-punkter	<p><i>Indhold:</i></p> <p>I erhvervsjura indgår vi i SO5. Tværfagligt samarbejde med VØ.</p> <p>Juradelen udgør 10 timer og vi berører i projektet følgende juridiske områder:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Produktansvar – Hæftelse (selskaber) – Markedsføringsretlige problemstillinger – Køberet – Kreditsikring <p>Eleverne etablerer en virksomhed og bliver i løbet af ugen udfordret i forskellige juridiske problemstillinger i relation til deres egen virksomhed.</p> <p>Eleverne fordyber sig i områderne bl.a. ved brug af Karnov's lovsamling og kommentarer hertil. De bliver ligeledes afkrævet forskellige produktformer og de anvender en bred vifte af digitale værktøjer i løsningsforslagene.</p> <p>Projektet afsluttes med en "virksomhedsmesse", hvor 4-5 grupper præsenterer deres virksomheder. Underviserne går rundt og spørger ind til de opgaver, som de har arbejdet med i løbet af ugen.</p> <p><i>Særlige fokuspunkter:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – At eleverne på egen hånd i grupper, fordyber sig i juraen og løser en række virkelighedsnære juridiske problemstillinger i relation til egen opstartet virksomhed.
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> – Forstå det demokratiske medborgerskab – Forstå juridiske grundprincipper og terminologi – Foretage juridisk informationssøgning – Foretage et juridisk ræsonnement – Anvende retskilder – Anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger – Udtrykke sig hensigtsmæssigt
Kernestof og anvendt materiale	Kernestof: Karen Willemann, Anne Lind Gleerup, Ulla Rosenkjær og Thomas Skovgaard Koldig: "Erhvervsjura C & B – Juraens grundregler", Systime
Tidsforbrug	10 klokketimer
Arbejdsformer	Gruppearbejde og fremlæggelse på virksomhedsmesse

Forløb 14	Synopsistræning
Forløbets indhold og fokus	<p>Eleverne har arbejdet med synopsistræning med afsæt i de emner, som vi har arbejdet med indtil videre.</p> <p>I dette forløb arbejdede eleverne gruppevist med valg af virksomhed samt virksomhedspræsentationer, med fokus på herefter at udarbejde problemstillinger. Der er fokus på, at eleverne træner formulering af problemstillinger ud fra valg af virksomhed og juridisk område.</p>
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> – anvende relevante retskilde – foretage en kritisk og prioriteret juridisk informationssøgning – foretage et juridisk ræsonnement herunder kunne anvende den juridiske metode til at identificere, analysere, diskutere og vurdere innovative forebyggende løsninger på problemstillinger – udtrykke sig hensigtsmæssigt, nuanceret, præcist og argumenterende – foretage juridiske ræsonnementer i samspil med andre fag – anvende juridisk terminologi.
Kernestof og anvendt materiale	Litteratur: IBogen ”Erhvervsjura C&B - juraens-grundregler.dk” - Forlaget Systime
Tidsforbrug	4 klokketimer
Arbejdsformer	Gruppearbejde med valg af virksomhed, udarbejdelse af virksomhedspræsentation samt udarbejdelse af enkelte problemstillinger. Herefter efterfulgt af individuelt arbejde med samme virksomhed dog med formulering af andre problemstillinger

Forløb 15	Repetition, aktuelle sager, test
Forløbets indhold, begrænsninger og særlige fokus-punkter	<p>Igennem hele året har vi løbende kørt quizzes for at repetere tidligere emner.</p> <p>Af og til har vi inddraget aktuelle sager fra medierne (uden for egentlige forløb) og diskuteret disse.</p> <p>Til jul har vi lavet en midtvejstest i efteråret emner.</p> <p>I maj måned har vi lavet en test i alle årets emner.</p>
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> – Forstå det demokratiske medborgerskab – Forstå juridiske grundprincipper og terminologi – Foretage juridisk informationssøgning – Foretage et juridisk ræsonnement – Anvende retskilder – Anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger – Udtrykke sig hensigtsmæssigt
Kernestof og anvendt materiale	<p>Kernestof: Karen Willemann, Anne Lind Glerup, Ulla Rosenkjær og Thomas Skovgaard Koldig: ”Erhvervsjura C & B – Juraens grundregler”, Systime</p> <p>Afsnit: Bliv klar til eksamen ”Korte opgaver til repetition”.</p>
Tidsforbrug	Ca. 6 klokke timer
Arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelle test, klassesamtaler, gruppearbejde