

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	<u>August 2023- Maj 2026</u> {Indsæt termin hvori undervisningen afsluttes: maj-juni, august-september, december-januar samt skoleår, fx 2021/22}
Institution	<u>College 360</u> {Indsæt institutionens/afdelingens navn}
Uddannelse	{Toårig hf/hf-enkeltfag/hhx/htx/stx/gsk/gifeux} <u>HHX</u>
Fag og niveau	<u>Virksomhedsøkonomi</u> {Indsæt fagbetegnelsen, jf. bekendtgørelse, samt niveau A/B/CA}
Lærer(e)	Laila Lund (llu) <u>Rasmus Trangbæk</u> (RTR {Indsæt navn(e)})
Hold	{Indsæt den benyttede holdbetegnelse} <u>HHX3E</u>

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 0	Grundforløb
Forløb 1	Opstart af virksomhed
Forløb 2	Virksomheden i vækst
Forløb 3	Udarbejdelse og præsentation af årsregnskabet
Forløb 4	Analyse af økonomisk udvikling
Forløb 5	CSR
Forløb 6	Strategi
Forløb 7	Forsyningskæde og logistik
Forløb 8	Logistik
Forløb 9	Investering og finansiering

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 0	Grundforløb
Indhold	Kapitel 1-3+7 PBL
Omfang	21 lektioner / 21 timer
Særlige fokus-punkter	Fagmål: <ul style="list-style-type: none"> • Afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • Udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst • Indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans • Fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag • Udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer Kernestof: <ul style="list-style-type: none"> • Virksomheden og dens økonomi: opstart af virksomhed
Væsentlige arbejdsformer	Klassearbejde, PBL, gruppearbejde, pararbejde

Forløb 1	Opstart af virksomhed
Indhold	Kapitel 4-6 i bogen. PBL
Omfang	30 lektioner / 30 timer
Særlige fokus-punkter	Fagmål: <ul style="list-style-type: none"> • afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst • indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans • fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag • udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer Kernestof: • Virksomheden og dens økonomi: opstart af virksomhed
Væsentlige arbejdsformer	Klassearbejde, PBL, gruppearbejde, pararbejde

Forløb 2	Virksomheden i vækst
Indhold	I-bogen kapitel 8 PBL
Omfang	10 lektioner / 10 timer

Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold • udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst • indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans • fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Virksomheden og dens økonomi: virksomhed i vækst
Væsentlige arbejdsformer	Klassearbejde, PBL, gruppearbejde, pararbejde

Forløb 3	Udarbejdelse og præsentation af årsregnskabet
Indhold	Kap. 9-11
Omfang	26 lektioner / 26 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst • udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rapportering: udarbejdelse og præsentation af årsregnskabet
Væsentlige arbejdsformer	Klassearbejde, PBL, gruppearbejde, pararbejde

Forløb 4	Analyse af økonomisk udvikling
Indhold	Kap. 12-16
Omfang	August 2024 – December 2025
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold • udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst • indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans

	<ul style="list-style-type: none"> • fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag • udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Virksomhedsanalyse: analyse af virksomhedens økonomiske udvikling på baggrund af årsrapporter og andet eksternt materiale på dansk og engelsk
Væsentlige arbejdsformer	Klassearbejde, PBL, gruppearbejde, pararbejde

Forløb 5	CSR
Indhold	Kap. 17+18 PBL
Omfang	Januar 25-Marts 25
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold • anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger • udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst • fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag • udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rapportering: CSR rapportering • Virksomhedsanalyse: analyse af virksomhedens CSR indsats
Væsentlige arbejdsformer	Klassearbejde, PBL, gruppearbejde, pararbejde

Forløb 6	Strategi
Indhold	PBL-forløb
Omfang	Marts 25- Maj 26
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold • anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger • udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst • indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans

	<ul style="list-style-type: none"> • fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag • udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer <p>Kernestof: Væsentligste arbejdsformer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Virksomhedsanalyse: strategisk analyse af værdiskabelse, konkurrence og vækst samt udvikling af virksomhedens forretning
Væsentlige arbejdsformer	Gruppearbejde

Forløb 7: Forsyningskæde og logistik

Forløb 7	Forsyningskæde og logistik
Indhold	<p>Kap. 24-29</p> <p>https://www.dr.dk/nyheder/penge/trods-rekordregnskab-bakser-lego-stadig-med-bygge-groenne-klodser</p> <p>PBL forløb</p>
Omfang	Maj 25 – Oktober 2025
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold • anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger • udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst • indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans • fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag • udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer <p>Kernestof: Optimering: forsyningskæde og logistik</p>
Væsentlige arbejdsformer	Klassearbejde, PBL, gruppearbejde, pararbejde

Forløb 8	Optimering af virksomhedens aktivitet
Indhold	Kap 30-32
Omfang	November 25- Januar 25
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder - identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold

	<ul style="list-style-type: none"> - anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger - udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst - indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans - fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag - udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer <p>Kernestof: Optimering: Omkostninger, Aktivitetsoptimering og Optimering af knappe ressourcer</p>
Væsentlige arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt arbejde, gruppearbejde

Forløb 9	Investering og finansiering
Indhold	Kap 33-35 PBL forløb
Omfang	Feb 26- Maj 26
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder - identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold - anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger - udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst - indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans - fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag - udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer <p>Kernestof: Optimering: Investering, Finansiering, Lån og Rente</p>
Væsentlige arbejdsformer	Klasseundervisning, PBL forløb, individuelt arbejde, gruppearbejde