

Termin	2023-2024
Institution	Handelsgymnasiet Silkeborg
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Spansk A
Lærer	Dorte Rathcke Holm
Hold	Hhx123spb

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Intro til spansk
Titel 2	Begyndersystem
Titel 3	Begyndersystem
Titel 4	Grammatik

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 1	Intro til spansk
Indhold	Kernestof: <ul style="list-style-type: none">• Introduktion til det spanske sprog, spansk/latinamerikansk kultur, samfund og geografi (kompendium: udarbejdet af underviser)
Omfang	15%
Særlige fokuspunkter	Eleven skal: <ul style="list-style-type: none">• Opnå kendskab til Spanien og Latinamerika• Kunne formulere korte sætninger på spansk• Opnå relevant ordforråd inden for emnet, så eleven kan kommunikere på spansk• Opnå skriftlig kompetence
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, skriftlige øvelser, præsentation på klassen, Læreroplæg, lytteøvelser, afleveringer
Titel 2	Begyndersystem
Indhold	Kernestof: <ul style="list-style-type: none">• <i>“Caminando, Grund- og øvebog”</i>, (kap. 1-4), Inge Margrethe Clausen, Elizabeth Waldstrøm, Ninni Westerman, Måret Wik-Bretz, Gyldendal, Systime, 2013 Supplerende stof: <ul style="list-style-type: none">• https://www.youtube.com/watch?v=HCi8B0ios7M El primer discurso de la Princesa Leonor, Asturias, 2019• Film, “María, llena eres de gracia”, Joshua Marston, 2004• Film, “Sin nombre”, Cary Fukunaga, 2009• Diverse opgaver/øvelser lavet på klassen ifm filmene• https://www.dr.dk/drtv/se/danskere-i-verden_-latinamerika_436625, Danskere i verden (Argentina), DR Nyheder 2022

Omfang	40%
Særlige fokuspunkter	Eleven skal: <ul style="list-style-type: none"> • Opnå kendskab til Spanien/Latinamerika • Opnå relevant ordforråd inden for emnet, så eleven selvstændigt kan danne sætninger. • Opnå skriftlig kompetence
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, skriftlige øvelser, præsentation på klassen, Læreroplæg, skriftlig aflevering
Titel 3	Begyndersystem
Indhold	<u>Kernestof:</u> <ul style="list-style-type: none"> • “Ya Vamos, Grundbog til spansk” (kap. 10), María Francisca Gavilán og Louise Friis Arfaqui, Columbus, Systime 2023 <u>Supplerende stof:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Diverse opgaver på klassen ifm ovenstående kapitel. • https://www.youtube.com/watch?v=qA7ID0JAQsQ, San Fermin, Pamplona • https://www.youtube.com/watch?v=mN_dpgJPmoA, La Tomatina • https://www.youtube.com/watch?v=t0CcGKUA-DQ, La Pascua, Sevilla
Omfang	20%
Særlige fokuspunkter	Eleven skal: <ul style="list-style-type: none"> • Opnå kendskab kulturelle og samfundsmæssige forhold i Spanien og Latinamerika • Opnå relevant ordforråd inden for emnet, så eleven kan deltage i en samtale på spansk om emnerne • Opnå skriftlig kompetence indenfor emnet
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, skriftlige øvelser, præsentation på klassen og afleveringer

Titel 4	Grammatik
Indhold	<ul style="list-style-type: none"> • Grammatikopgaver i de ovenstående 4 kapitler • ”Lommetyven – spansk minigrammatik”, Birgit Tengberg, Tengberg Media, 2019 • Kompendium med basis grammatik, med fokus på verber, lærerkomposition
Omfang	25%
Særlige fokuspunkter	<p>Eleven skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opnå kendskab til det spanske sprogs grammatik • Kunne formulere sig på et nogenlunde fejlfrit spansk • Opnå kendskab til nuancerne i det spanske sprog • Opnå kendskab til forskelle det talte spanske i Spanien/Latinamerika
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, skriftlige øvelser, præsentation på klassen, Læreroplæg, aflevering