

## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Juni 2025
<b>Institution</b>	Handelsgymnasiet Silkeborg – College 360
<b>Uddannelse</b>	HHX
<b>Fag og niveau</b>	Virksomhedsøkonomi A
<b>Lærer(e)</b>	Ole Tormod Nielsen Bøndergaard
<b>Hold</b>	HHX 3H
<b>Mål</b>	Undervisningens indhold fastlægges og planlægges på grundlag af formål og faglige mål, som de fremgår af beskrivelserne i fagets læreplan, jf. <a href="https://uvm.dk/gymnasiale-uddannelser/fag-og-laereplaner/laereplaner-2017/hhx-laereplaner-2017">https://uvm.dk/gymnasiale-uddannelser/fag-og-laereplaner/laereplaner-2017/hhx-laereplaner-2017</a>

Der har været samarbejde med partnerskabsvirksomheden Selected / Bestseller med flere besøg, hvor virksomhedsøkonomi har indgået,

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Virksomheden og samfundet
<b>Titel 2</b>	Virksomhedens rapportering
<b>Titel 3</b>	Analyse af virksomhedsrapporter
<b>Titel 4</b>	CSR og CSR-rapportering og analyse
<b>Titel 5</b>	Virksomhedens strategi
<b>Titel 6</b>	Knappe ressourcer og lineær programmering
<b>Titel 7</b>	Finansiering og investering
<b>Titel 8</b>	Virksomhedens økonomi- og logistikstyring
<b>Titel 9</b>	PBL opgave og repetition

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Virksomheden og samfundet
<b>Indhold</b>	<p>Bang, Knud Erik m.fl., Virksomhedsøkonomi A i-bog, Systime, kapitel 1-8 Laasholdt, Niels m.fl.</p> <p>Diverse artikler TV-programmer bl.a. løvens hule</p>
<b>Omfang</b>	August 2023- marts 2024
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Opfyldelse af læreplanens mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi</li> <li>- identificere, formulere og behandle økonomiske udfordringer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</li> <li>- indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans</li> <li>- fortolke og formidle virksomhedsøkonomiske forhold</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Produkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mundtlig fremlæggelse</li> <li>• Skriftligt produkt</li> </ul> <p>Arbejdsformer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasseundervisning</li> <li>• Diskussioner</li> <li>• Gruppearbejde</li> <li>• Individuelt arbejde</li> <li>• PBL-opgave</li> </ul>
<b>Titel 2</b>	Virksomhedens rapportering

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Indhold</b>	<p>Bang, Knud Erik m.fl., Virksomhedsøkonomi A i-bog, Systime, kapitel 9-13</p> <p>Supplerende materiale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Internettet til informationssøgning om bl.a. regnskaber og virksomheders udvikling</li> <li>• TV programmer Løvens Hule og opfølgning</li> <li>• Dokumentarudsendelser om bl.a. Tiger og Nsleep</li> <li>• Diverse artikler</li> </ul>
<b>Omfang</b>	<p>Marts 2023 plus august 2023-september 2023</p>
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Opfyldelse af læreplanens mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi</li> <li>- identificere, formulere og behandle økonomiske udfordringer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</li> <li>- indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans</li> <li>- fortolke og formidle virksomhedsøkonomiske forhold</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Produkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mundtlig fremlæggelse</li> <li>• Skriftligt produkt</li> </ul> <p>Arbejdsformer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasseundervisning</li> <li>• Diskussioner</li> <li>• Gruppearbejde</li> <li>• Individuelt arbejde</li> <li>• PBL opgaver om selvvalgte firmaer</li> </ul>

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Titel 3</b>	Analyse af virksomhedsrapporter
<b>Indhold</b>	<p>Bang, Knud Erik m.fl., Virksomhedsøkonomi A i-bog, Systime, kapitel 14-16</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diverse regnskaber på dansk og engelsk</li> <li>• Diverse artikler</li> </ul>
<b>Omfang</b>	Maj 2024-juni 2024 plus efteråret 2024
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Opfyldelse af læreplanens mål</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi</li> <li>- identificere, formulere og behandle økonomiske udfordringer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</li> <li>- indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Produkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mundtlige oplæg</li> <li>• Skriftligt produkt</li> </ul> <p>Arbejdsformer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasseundervisning</li> <li>• Diskussioner</li> <li>• Individuelt arbejde</li> <li>• PBL-opgave</li> </ul>

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Titel 4</b>	CSR og CSR-rapportering og analyse.
<b>Indhold</b>	<p>Bang, Knud Erik m.fl., Virksomhedsøkonomi A i-bog, Systeme, kapitel 17-18</p> <p>Supplerende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiale om FN's verdensmål</li> <li>• Diverse artikler</li> <li>• TV-film om FN's verdensmål</li> <li>• Internettet til informationssøgning</li> </ul> <p>Virksomhedsbesøg hos Selected, omhandlende CSR.</p>
<b>Omfang</b>	Oktober 2024 – November 2024
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Opfyldelse af læreplanens mål</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi</li> <li>- identificere, formulere og behandle økonomiske udfordringer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</li> <li>- anvende erhvervsøkonomisk teori på udvalgte økonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger og egenskaber</li> <li>- indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Produkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mundtlig fremlæggelse</li> <li>• Skriftligt produkt</li> </ul> <p>Arbejdsformer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasseundervisning</li> <li>• Diskussioner</li> <li>• Individuelt arbejde</li> <li>• PBL opgave om udvalgte firmaer</li> <li>• Indgik i SO5 og SO7 projekter</li> </ul>
<b>Titel 5</b>	Virksomhedens strategi

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Indhold</b>	<p>Bang, Knud Erik m.fl., Virksomhedsøkonomi A i-bog, Systime, kapitel 19-23</p> <p>Supplerende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diverse artikler</li> <li>• Internettet til informationssøgning</li> </ul>
<b>Omfang</b>	Oktober 2024 + Maj 2025
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Opfyldelse af læreplanens mål</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi</li> <li>- identificere, formulere og behandle økonomiske udfordringer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</li> <li>- anvende erhvervsøkonomisk teori på udvalgte økonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger og egenskaber</li> <li>- indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Produkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mundtlig fremlæggelse</li> <li>• Skriftligt produkt</li> </ul> <p>Arbejdsformer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasseundervisning</li> <li>• Diskussioner</li> <li>• Individuelt arbejde</li> <li>• PBL opgaver</li> <li>• Fælles projekt med afsætning om Jysk</li> </ul>

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Titel 6</b>	Knappe ressourcer og lineær programmering
<b>Indhold</b>	<p>Bang, Knud Erik m.fl., Virksomhedsøkonomi A i-bog, Systime, kapitel 31-32</p> <p>Supplerende.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diverse artikler</li> <li>• Virksomheds regnskaber</li> <li>• Excel undervisning</li> </ul>
<b>Omfang</b>	August 2025 – oktober 2025
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Opfyldelse af læreplanens mål</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi</li> <li>- identificere, formulere og behandle økonomiske udfordringer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</li> <li>- anvende erhvervsøkonomisk teori på udvalgte økonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger og egenskaber</li> <li>- udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhængen mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst</li> <li>- indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Produkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mundtlig fremlæggelse</li> <li>• Skriftlige opgaver</li> </ul> <p>Arbejdsformer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasseundervisning</li> <li>• Diskussioner</li> <li>• Individuelt arbejde</li> <li>• Skriftlige opgaver</li> </ul>

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Titel 7</b>	Finansiering og investering
<b>Indhold</b>	<p>Bang, Knud Erik m.fl., Virksomhedsøkonomi A i-bog, Systime, kapitel 33-35</p> <p>Supplerende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Artikler</li> <li>• Undervisningsfilm</li> </ul>
<b>Omfang</b>	Oktober 2025 – december 2025
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Opfyldelse af læreplanens mål</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi</li> <li>- identificere, formulere og behandle økonomiske udfordringer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</li> <li>- anvende erhvervsøkonomisk teori på udvalgte økonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger og egenskaber</li> <li>- udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhængen mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst</li> <li>- indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Produkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mundtlig fremlæggelse</li> <li>• Skriftligt produkt</li> </ul> <p>Arbejdsformer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasseundervisning</li> <li>• Diskussioner</li> <li>• Individuelt arbejde</li> <li>• PBL opgaver</li> </ul>

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Titel 8</b>	Virksomhedens økonomi- og logistik styring  Dette emne er primært gennemgået virtuelt under nedlukningen.
<b>Indhold</b>	Bang, Knud Erik m.fl., Virksomhedsøkonomi A i-bog, Systime, kapitel 23-30  Supplerende. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diverse artikler</li> <li>• Virksomheds regnskaber</li> </ul>
<b>Omfang</b>	November 2025 – marts 2026
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Opfyldelse af læreplanens mål <ul style="list-style-type: none"> <li>- afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi</li> <li>- identificere, formulere og behandle økonomiske udfordringer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</li> <li>- anvende erhvervsøkonomisk teori på udvalgte økonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger og egenskaber</li> <li>- udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhængen mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst</li> <li>- indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Produkter: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skriftligt produkt</li> </ul> Arbejdsformer <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasseundervisning</li> <li>• Diskussioner</li> <li>• Individuelt arbejde</li> <li>• PBL opgave om produktions former</li> <li>• Besøg i Bestsellers logistikafdeling.</li> </ul>

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Titel 9</b>	Afsluttende PBL opgave og repetition.
<b>Indhold</b>	<p>Bang, Knud Erik m.fl., Virksomhedsøkonomi A i-bog, Systime, kapitel 1-35</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbejde med en afsluttende PBL opgave om valgfrit firma</li> <li>• Virksomhedsbesøg om Logistik hos Bestseller i deres logistikcenter i Haderslev</li> </ul>
<b>Omfang</b>	April – maj 2025
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Opfyldelse af læreplanens mål</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi</li> <li>- identificere, formulere og behandle økonomiske udfordringer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</li> <li>- anvende erhvervsøkonomisk teori på udvalgte økonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger og egenskaber</li> <li>- udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhængen mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst</li> <li>- indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans</li> </ul>

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Produkter: <ul style="list-style-type: none"><li>• Skriftlig PBL opgave</li></ul>
-----------------------------------	---