

# Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG  
UNDERVISNINGSMINISTERIET  
STYRELSEN FOR  
UNDERVISNING OG KVALITET

<b>Termin</b>	juni 2026
<b>Institution</b>	Handelsgymnasiet Silkeborg – College 360
<b>Uddannelse</b>	Hhx
<b>Fag og niveau</b>	International Økonomi B
<b>Lærer(e)</b>	Niels Riisgaard
<b>Hold</b>	Hhx 1i til og med konjunkturpolitik til og med finanspolitik/ 2i starter med pengepolitik

## Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

<b>IØ Grundføl</b>	Introduktion til IØ
<b>Forløb 1</b>	Økonomiske konjunkturer og økonomisk vækst (One Note: emne 1)
<b>Forløb 2</b>	Prisdannelse (One Note emne 2)
<b>Forløb 3</b>	Arbejdsmarkedet og arbejdsmarkedspolitik (One Note emne 4)
<b>Forløb 4</b>	Offentlige sektor og velfærdsstaten (One Note emne 5)
<b>Forløb 5</b>	Konjunkturpolitikker: Finans, penge og valutapolitik (herunder valuta) samt inflation i forlængelse af pengepolitik (One Note emne 6, 7 og 8)
<b>Forløb 6</b>	Makroøkonomisk analyse og metode (One Note emne 9) beregninger repetition
<b>Forløb 7</b>	Betalingsbalancen og minuskonkurrenceevne (One Note emne 11)
<b>Forløb 8</b>	Frihandel og protektionisme EU's Indre Marked (One Note emne 12)
<b>Forløb 9</b>	Handelsteorier og konkurrenceevne Verdenshandlen
<b>Forløb 10</b>	Eksamensprojekt
	Øvrige meget korte pbl forløb
<b>Forløb 11</b>	Klimapolitik 3 lektioner - PBL synopsis,
<b>Forløb 12</b>	økonomiske skoler 2 timer kapitel 19 i IØA bog forskellen mellem keynesianisme og monetarisme

Eleverne har igennem alle undervisningsforløb arbejdet med aktuelle artikler/udsendelser og statistisk-materiale fra Statistikbanken.dk og anerkendte internationale databaser primært fra OECD

PBL-opgaver; Privatforbruget i Danmark, Arbejdsmarkedet. Individuel fremlæggelse af en artikel med en samfundsøkonomisk problemstilling

### <beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>IØ-B Grundforløb</b>	Introduktion
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	Danmarks økonomi, arbejdsmarkedet og prisdannelse
<b>Faglige mål</b>	Jf. lærerplan 2017 International Økonomi: Mål: 2
<b>Kernestof</b>	Jf. lærerplan 2017 International Økonomi: Kernestof punkt: 3 og 4,
<b>Anvendt materiale.</b>	Eget materiale med aktuelle artikler og udsendelser 8 timer
<b>Arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, skriftligt arbejde, Datasøgning

<b>Forløb 1</b>	Økonomiske konjunkturer og økonomisk vækst (One Note: emne 1 og 2)
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	Internationale konjunkturer: Internationale historiske konjunkturudvikling. Økonomiske kriser; Økonomiske udvikling op til og under den valgte krise. Årsager og konsekvenser ved krisen.  Økonomisk vækst Måling, Forsyningsbalancen, metode i analyse af økonomisk vækst, multiplikatoreffekt, Indkomst og forbrug, ulighed i indkomster, Produktionsfaktorer PBL: Analyse af udvikling i det private forbrug i Danmark
<b>Faglige mål</b>	Jf. lærerplan 2017 International Økonomi: Mål: 1,2,3,4,5 og 6
<b>Kernestof</b>	Jf. lærerplan 2017 International Økonomi: Kernestof punkt: 3, 4, 5, og 10
<b>Anvendt materiale.</b>	International Økonomi B, Kureer, Systime: kapitel 1, 3 og 5  Derudover indsamlede data og artikler  22 timer:
<b>Arbejdsformer</b>	projektarbejdsform, skriftligt arbejde, Datasøgning

<b>Forløb 2</b>	Prisdannelse (One Note: emne 3)
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	Efterspørgselskurven, Priselasticitet, Udbudskurven og prisdannelsen  Indgreb i prisdannelsen
<b>Faglige mål</b>	Jf. lærerplan 2017 International Økonomi: Mål: 3 og 7
<b>Kernestof</b>	Jf. lærerplan 2017 International Økonomi: Kernestof punkt: 1, 6 og 10
<b>Anvendt materiale.</b>	International Økonomi B, Kureer, System: kapitel 4  Derudover aktuelle artikler og data. 9 timer Fordybelsestid: 5
<b>Arbejdsformer</b>	Opgaver på klassen

<b>Forløb 3</b>	Arbejdsmarkedet og arbejdsmarkedspolitikken (One Note: emne 4)
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	[ <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbejdsstyrken</li> <li>• Brutto- og nettoledighed</li> <li>• Erhvervsfrekvens</li> <li>• Beskæftigelsesfrekvens</li> </ul> <b>Arbejdsløshed</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Typer af arbejdsløshed</li> <li>• Årsager og konsekvenser</li> <li>• Fuld beskæftigelse</li> </ul> <b>Den danske model</b>  Arbejdspolitiske instrumenter – bekæmpelse af mis-match på arbejdsmarkedet og flexicurity model  PBL. Udfordringer på det danske/EU's arbejdsmarked
<b>Faglige mål</b>	Jf. lærerplan 2017 International Økonomi: Mål: 1, 4 og 6
<b>Kernestof</b>	Jf. lærerplan 2017 International Økonomi:

	Kernestof punkt: 3, 4, 5, og 10
<b>Anvendt materiale.</b>	International Økonomi B, Kureer, System: kapitel 6 og 14.1  Derudover aktuelle artikler og data om arbejdsudbud, delmarkeder mm.  6 timer
<b>Arbejdsformer</b>	Opgaver på klassen, PBL.

<b>Forløb 4</b>	Offentlige sektor og velfærdsstaten (One Note: emne 5)
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	Offentlige sektors: opgaver, størrelse, indtægter (forskellige typer skat) og udgifter. Under/overskud på offentlige finanser Sammenligning af velfærdsmodeller
<b>Faglige mål</b>	Jf. lærerplan 2017 International Økonomi: Mål: 1,2,3,4,5 og 6
<b>Kernestof</b>	Jf. lærerplan 2017 International Økonomi: Kernestof punkt: 2 og 7
<b>Anvendt materiale.</b>	International Økonomi B, Kureer, System: kapitel 7  Derudover statistik over de offentlige finanser: Statistikbanken.dk  6 timer
<b>Arbejdsformer</b>	Opgaver på klassen, PBL: råderummet og fremlæggelser

<b>Forløb 5</b>	Konjunkturpolitikker: Finans, penge og valutapolitik (herunder valuta) samt inflation i forlængelse af pengepolitik. Renten (One Note: emne 6)
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	Kendetegn ved konjunkturpolitikker i forhold til strukturpolitikker, Samfundsøkonomiske mål målkonflikter, Finanspolitik: Stram/lempelig Finanspolitik, instrumenter, anvendelse, målkonflikt og multiplikatoreffekt. EU-krav. <b>Hertil i 1i</b> Pengepolitik/valutapolitik: Fokus på Danmarkspengepolitik/valutapolitik, Kurs-systemer, nationalbankens instrumenter Årsager til og bekæmpelse af inflation Rentens betydning. PBL-forløb: Inflation. PBL: Presset på kronen (Danmarks pengepolitik) Hvilken finanspolitik skal DK føre i den aktuelle økonomiske situation Valutapolitik: kurssystemer, devaluering revaluering, Valutasamarbejdet i EU, Amerikansk pengepolitik (FED kontra Trump)

<b>Faglige mål</b>	Jf. lærerplan 2017 International Økonomi: Mål: 2-7
<b>Kernestof</b>	Jf. lærerplan 2017 International Økonomi: Kernestof punkt: 3, 4, 5, 6 og 10 2. år: 4 timer
<b>Anvendt materiale.</b>	International Økonomi B, Kureer, Systime: kapitel: 8, 10, 12, 16; 13,1, 11,4  Derudover aktuelle artikler DR søndag feb. 2015 om presset på kronen. Nationalbanken og ECB's hjemmesider  Børsen 4. september 2023. Grønt lys fra økonomer til forsigtig finanslov. Og To tiltag i finanslov rykker på arbejdsudbud  <a href="https://www.oem.dk/nyheder/nyhedsarkiv/2023/august/oekonomisk-redegørelse-fremgangen-i-dansk-oekonomi-fortsætter-men-i-et-roligere-tempo/">https://www.oem.dk/nyheder/nyhedsarkiv/2023/august/oekonomisk-redegørelse-fremgangen-i-dansk-oekonomi-fortsætter-men-i-et-roligere-tempo/</a>  <a href="https://www.nationalbanken.dk/da/ofte-stillede-spoergsmaal/spoergsmaal-om-fastkurspolitik">https://www.nationalbanken.dk/da/ofte-stillede-spoergsmaal/spoergsmaal-om-fastkurspolitik</a>  1i : 8 timer. Fordybelses tid 3 timer [
<b>Arbejdsformer</b>	Opgaver på klassen, PBL.: FED versa Trump, Skriveopgave om Danmarks pengepolitik

<b>Forløb 6</b>	Makroøkonomisk analyse og økonomisk metode
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	Sådan skriver du i international økonomi. Skriftlighed på de forskellige taksonomiske niveauer  Dataindsamling, finanslovens indhold
<b>Faglige mål</b>	Jf. lærerplan 2017 International Økonomi: Mål: 2, 4, 5 og 6
<b>Kernestof</b>	Jf. lærerplan 2017 International Økonomi: Kernestof punkt: 3, 4, 5, og 10 8 timer
<b>Anvendt materiale.</b>	International Økonomi B, Kureer, Systime: kapitel 17 og 27  Derudover indsamlede data og artikler om 2. sprogs-landets aktuelle økonomiske udfordringer Materiale udarbejdet i faggruppen: Sådan skriver du i IØ

	Fra Brexit til økonomisk mareridt Berl. Business den 21. juni 2025
<b>Arbejdsformer</b>	projektarbejdsform, Datasøgning, fremlæggelse

<b>Forløb 7</b>	Betalingsbalancen og konkurrenceevne (One Note: emne 11)
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	Betalingsbalancens opbygning Portræt af stærke danske brancher Strukturel konkurrenceevne Priskonkurrenceevne
<b>Faglige mål</b>	Jf. lærerplan 2017 International Økonomi: Mål: 1,2,3,4 og 5
<b>Kernestof</b>	Jf. lærerplan 2017 International Økonomi: Kernestof punkt: 3 og 4,
<b>Anvendt materiale.</b>	International Økonomi B, Kureer, Systime: kapitel 18 og 19  Derudover indsamlede data og artikler
<b>Arbejdsformer</b>	projektarbejdsform, skriftligt arbejde, Cases

<b>Forløb 8</b>	Frihandel og protektionisme (herunder Det indre marked (One Note: emne 12)
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	Forskellige niveauer i øko. samarbejde, frihandel og protektionisme, PLb- forløb: handelskrigen. Geopolitiske udfordringer EU's Indre Marked. De 4 kræfter, principper. 7 timer
<b>Faglige mål</b>	Jf. lærerplan 2017 International Økonomi: Mål: 2 og 6
<b>Kernestof</b>	Jf. lærerplan 2017 International Økonomi: Kernestof punkt: 6, 8 og 9
<b>Anvendt materiale.</b>	<a href="https://www.altinget.dk/artikel/el-om-frihandelsaftaler-billigere-hummer-til-de-rige">https://www.altinget.dk/artikel/el-om-frihandelsaftaler-billigere-hummer-til-de-rige</a>  International Økonomi B, Kureer, Systime: kapitel: 23.2 og 23.3, 25.3  Kort film om det indre markeds historie
<b>Arbejdsformer</b>	Film,

	PBL
--	-----

<b>Forløb 9</b>	Handelsteorier og konkurrenceevne Verdenshandlen
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	Priskonkurrenceevne og strukturel konkurrence herunder Porters Diamantmodel Klassiske handelsteorier; frihandel kontraprotektionisme. Verdenshandlens udvikling, globalisering
<b>Faglige mål</b>	Jf. lærerplan 2017 International Økonomi: Mål: primært 1, 5,6 og 8
<b>Kernestof</b>	Jf. lærerplan 2017 International Økonomi: Kernestof punkt: 4, 5, og 8 8 lektioner
<b>Anvendt materiale.</b>	International Økonomi B, Kureer, System: kapitel 19, 20, 21, 22.1 og 22.3 Derudover indsamlede data og artikler
<b>Arbejdsformer</b>	projektarbejdsform, skriftligt arbejde, Datasøgning

<b>Forløb 10</b>	Eksamensprojekt (One Note: eksamensprojekt)
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	Aktuelle Makroøkonomiske udfordringer
<b>Faglige mål</b>	Jf. lærerplan 2017 International Økonomi b: Mål: alle faglige mål i spil
<b>Kernestof</b>	Udarbejdet inspirationsmateriale og guide til udarbejdelse af problemformulering. Lærebogen. Kernestof i spil afhængig af problemstilling
<b>Anvendt materiale.</b>	Foredrag Cepos: Økonomiske ideologier - efterfølgende Workshops til inspiration og udfærdigelse af problemformulering
<b>Arbejdsformer</b>	Foredrag, projektarbejdsform, Datasøgning, vejledning og fremlæggelser 20 lektioner