

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Juni 2026
Institution	College360
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	VØ A
Lærer(e)	Unnur Christensen
Hold	HHx2a-2025

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Virksomhed og dens økonomi
Titel 2	Rapportering
Titel 3	Regnskabsanalyse
Titel 4	CSR
Titel 5	Strategi
Titel 6	Optimering

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Virksomhed og dens økonomi
Indhold	<p>Kernestof: Hay, Peder Vinther Emdal m.fl. (2019): <i>Virksomhedsøkonomi</i>, Systeme i-bog: kapitel 1-8)</p> <p>Supplerende stof: Artikler, videor omkring opstart af virksomhed, film omkring start-ups</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid: ca. 15 %
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige mål</p> <ul style="list-style-type: none"> • afgør hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold • udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst • indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans • fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag • udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer <p>Kernestof ifl. læreplan: Virksomhed og den økonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> • opstart af virksomhed • virksomheden i vækst
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning Opgaveløsning Gruppearbejde Casearbejde Skriftligt arbejde Elevfremlæggelser Læreroplæg Klassediskussioner</p> <p>PBL forløb opgave 2.1 systeme ”drømmer du om at blive selvstændig”</p> <p>Virksomhedsbesøg STARK</p>

--	--

[Retur til forside](#)

Titel 2	Virksomhedens Rapportering
Indhold	<p>Kernestof: Hay, Peder Vinther Emdal m.fl. (2019): <i>Virksomhedsøkonomi</i>, Systeme i-bog: kapitel 9-11) Supplerende stof: Bogføringsloven</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid: ca. 10 %
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige mål</p> <ul style="list-style-type: none"> • afgør hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold • anvende virksomhedsøkonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger • udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst • indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans • fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag • udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer <p>Kernestof ifl. læreplan: Rapportering</p> <ul style="list-style-type: none"> • udarbejdelse og præsentation af årsregnskabet
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning Opgaveløsning Gruppearbejde Skriftligt arbejde Elevfremlæggelser Læreroplæg Klassediskussioner Økonomiske skivedage</p> <p>PBL forløb Kap. 10. skelnen mellem økonomiske termer</p>

[Retur til forside](#)

[Retur til forside](#)

Titel 3	Regnskabsanalyse
Indhold	<p>Kernestof: Hay, Peder Vinther Emdal m.fl. (2019): <i>Virksomhedsøkonomi</i>, Systime i-bog: kapitel 12-16)</p> <p>Supplerende stof: Diverse artikler Har lavet grundige analyser af udvalgte virksomheder</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid: ca. 10 %
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige mål</p> <ul style="list-style-type: none"> • afgør hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold • anvende virksomhedsøkonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger • udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst • indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans • fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag • udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer <p>Kernestof ifl. læreplan: Virksomhedsanalyse</p> <ul style="list-style-type: none"> • analyse af virksomhedens økonomiske udvikling på baggrund af årsrapporter og andet eksternt materiale på dansk og engelsk
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning Opgaveløsning Gruppearbejde Skriftligt arbejde Elevfremlæggelser, bl.a. ugentlige oplæg om forskellige virksomheden og aktuelle problemstillinger. Læreroplæg Klassediskussioner</p> <p>Tværfagligt forløb med afsætning Ditur PBL omkrin La Santa sport, med inddragelse af økonomi og strategi.</p>

[Retur til forside](#)

Titel 4	CSR
Indhold	<p>Kernestof: Hay, Peder Vinther Emdal m.fl. (2019): <i>Virksomhedsøkonomi</i>, Systeme i-bog: kapitel 17-18)</p> <p>Supplerende stof: Diverse artikler</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid: ca. 10 %
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige mål</p> <ul style="list-style-type: none"> • afgør hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold • anvende virksomhedsøkonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger • udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst • indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans • fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag • udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer <p>Kernestof ifl. læreplan: Virksomhedsanalyse</p> <ul style="list-style-type: none"> • analyse af virksomhedens CSR indsats
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning Opgaveløsning Gruppearbejde Skriftligt arbejde Elevfremlæggelser i grupper omkring selvalgte virksomheder med fokus på CSR Læreroplæg Klassediskussioner</p> <p>PBL forløb: Rema 1000 med focus på CSR og La Santa sport, med inddragelse af CSR Virksomhedsbesøg på La Santa Sport omkring bæredygtighed</p>

[Retur til forside](#)

Titel 5	Strategi
Indhold	<p>Kernestof: Hay, Peder Vinther Emdal m.fl. (2019): <i>Virksomhedsøkonomi</i>, Systime i-bog: kapitel 19-23)</p> <p>Supplerende stof: Diverse artikler Artikler i forbindelse med tværfaglig forløb med afsætning. La Santa sport</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid: ca. 10 %
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige mål</p> <ul style="list-style-type: none"> • afgør hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold • anvende virksomhedsøkonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger • udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst • indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans • fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag <p>Kernestof ifl. læreplan: Virksomhedsanalyse</p> <ul style="list-style-type: none"> • strategisk analyse af værdiskabelse, konkurrence og vækst samt udvikling af virksomhedens forretning
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning Opgaveløsning Gruppearbejde Skriftligt arbejde Læreroplæg Klassediskussioner</p> <p>Tværfagligt forløb med afsætning omkring virksomheden Ditur PBL omkrin La Santa sport, med inddragelse af regnskabsanalyse og Strategi. evt. inddragelse af samarbejdsvirksomheden STARK</p>

--	--

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 6	Optimering Har arbejdet med aktivitetsoptimering kap. 30+31 Mangler Logistik, samt kap. 32-35 forventninger til dette forløb
Indhold	Hay, Peder Vinther Emdal m.fl. (2019): <i>Virksomhedsøkonomi</i> , Systeme i-bog: kapitel: 24-35) Supplerende stof: Diverse artikler
Omfang	Anvendt uddannelsestid: ca. 35 %
Særlige fokuspunkter	Faglige mål <ul style="list-style-type: none"> • afgør hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold • anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering og forklare modellernes forudsætninger • udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst • indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans • fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag • udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer Kernestof ifl. læreplan: Optimering <ul style="list-style-type: none"> • forsyningskæde og logistik • investering og finansiering • optimering af virksomhedens aktivitet med og uden knap kapacitet
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Opgaveløsning Gruppearbejde Skriftligt arbejde Elevfremlæggelser

	Læroplæg Klassediskussioner 2 PBL forløb omkring knap kapacitet og investering (evt. inddragelse af finansiering)
--	---

[Retur til forside](#)