



## Undervisningsbeskrivelse

<b>Termin</b>	Juni 2026
<b>Institution</b>	College 360
<b>Uddannelse</b>	EUX
<b>Fag og niveau</b>	Teknologi B
<b>Lærer</b>	Lars Birkø
<b>Hold</b>	eux2h0126tekn

## Forløbsoversigt (2)

<b>Forløb 1</b>	Projekt 1
<b>Forløb 2</b>	Eksamensprojekt

## Forløb 1: Projekt 1

<b>Forløb 1</b>	Projekt 1
<b>Indhold</b>	<p>Oplæg 2025 ”Hverdagen”</p> <p>Et teoretisk projekt, hvor der ikke indgår værkstedstimer. Der tages udgangspunkt i et tidligere eksamensprojekt. Følgende delelementer indgår:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Projektstyring</li><li>• Idegenerering</li><li>• Nøgleproblem og problemtræ</li><li>• Problemanalyse</li><li>• Problemformulering</li><li>• Informationssøgning, herunder kvalitative og kvantitative data</li><li>• skitse-fase og PV-skema</li><li>• Produktudvikling</li><li>• Teknologianalyse</li><li>• Teknologivurdering</li><li>• Miljøvurdering</li><li>• Konklusion</li><li>• Kildeliste</li><li>• Bilag</li></ul>
<b>Omfang</b>	32 lektioner / 32 timer

<p><b>Særlige fokuspunkter</b></p>	<p>Faglige mål:  Arbejde med teknologisk innovation ved at udvikle produkter gennem en systematisk og iterativ produktudviklingsproces.  Redegøre for miljømæssige overvejelser i forbindelse med produktudvikling, herunder de vigtigste miljøeffekters årsag og virkning.  anvende og redegøre for relevant naturvidenskabelig viden i en teknologisk sammenhæng og i forbindelse med produktudviklingsprocessen redegøre for teknologiens samspil med det omgivende samfund i et nationalt og globalt perspektiv  Arbejde selvstændigt og sammen med andre i større problembaserede projektfællesskaber og anvende metode til at planlægge, gennemføre og evaluere projektfællesskabet.  Dokumentere, formidle og præsentere projektfællesskabet, skriftligt, mundtligt og visuelt, herunder anvende digitale værktøjer  Behandle problemstillinger i samspil med andre fag.  Demonstrere viden om fagets identitet og metode.</p> <p>Kernestof:  Problemidentifikation:  Udvælgelse af en samfundsmæssig problemstilling indenfor et tema og udarbejdelse af en brugbar problemformulering.</p> <p>Problemanalyse:  Indsamling, udvælgelse og bearbejdning af information om problemet, samt anvendelse af kvalitative og kvantitative metoder til egenproduktion af viden om problemet.  Analyse og dokumentation af problemet, herunder problemets årsager og konsekvenser.  Redegør for relevante myndighedskrav.</p> <p>Udarbejdelse af krav på baggrund af problemanalysen.  Metoder til idégenerering, sortering og udvælgelse.  Begrundelse for valg af løsning med udgangspunkt i opstillede krav.  Produktudformning, herunder teknisk dokumentation i form af arbejdstegninger, eldiagrammer, flowdiagrammer, procesdiagrammer, samlingstegninger og stykliste, ved brug af digitale redskaber relevant i elevens aktuelle erhvervsuddannelse.</p> <p>Miljøvurdering, vurdering af materialers og produkters påvirkning af miljøet.</p> <p>Vurdering af produktets samspil med samfundet.</p> <p>Projektstyring, herunder tidsplanlægning.</p> <p>Professionelle samarbejdsformer, mellem elever, mellem elever og vejleder og mellem elever og eksterne samarbejdspartnere</p> <p>Digitale redskaber til kollaborativ skrivning.</p> <p>Formidling, herunder opbygning af teknisk rapport med argumentation og dokumentation</p> <p>Søgning, vurdering og anvendelse af kilder</p> <p>Visuelle værktøjer til præsentation af projekt mundtlig formidling</p> <p>Supplerende stof:  Teknologianalyse</p> <p>Teknologi som interaktiv udvikling og herunder teknologi i et internationalt perspektiv.</p>
<p><b>Væsentligste arbejdsformer</b></p>	<p>Projektarbejdsform og undervisning i relevante emner og metoder</p>

## Forløb 2: Eksamensprojekt

<b>Forløb 2</b>	Eksamensprojekt
<b>Indhold</b>	Noter: Læs oplægget i teknologi B Dagens program: Danne grupper Lave projektbeskrivelse - denne skal afleveres ved dagens slutning
<b>Omfang</b>	45 lektioner / 45 timer

<p><b>Særlige fokuspunkter</b></p>	<p>Faglige mål:  Arbejde med teknologisk innovation ved at udvikle produkter gennem en systematisk og iterativ produktudviklingsproces.  Redegøre for miljømæssige overvejelser i forbindelse med produktudvikling, herunder de vigtigste miljøeffekters årsag og virkning.  anvende og redegøre for relevant naturvidenskabelig viden i en teknologisk sammenhæng og i forbindelse med produktudviklingsprocessen redegøre for teknologiens samspil med det omgivende samfund i et nationalt og globalt perspektiv  Arbejde selvstændigt og sammen med andre i større problembaserede projektfællesskaber og anvende metode til at planlægge, gennemføre og evaluere projektfællesskabet.  Dokumentere, formidle og præsentere projektfællesskabet, skriftligt, mundtligt og visuelt, herunder anvende digitale værktøjer  Behandle problemstillinger i samspil med andre fag.  Demonstrere viden om fagets identitet og metode.</p> <p>Kernestof:  Problemidentifikation:  Udvælgelse af en samfundsmæssig problemstilling indenfor et tema og udarbejdelse af en brugbar problemformulering.</p> <p>Problemanalyse:  Indsamling, udvælgelse og bearbejdning af information om problemet, samt anvendelse af kvalitative og kvantitative metoder til egenproduktion af viden om problemet.  Analyse og dokumentation af problemet, herunder problemets årsager og konsekvenser.  Redegør for relevante myndighedskrav.</p> <p>Udarbejdelse af krav på baggrund af problemanalysen.  Metoder til idégenerering, sortering og udvælgelse.  Begrundelse for valg af løsning med udgangspunkt i opstillede krav.  Produktudformning, herunder teknisk dokumentation i form af arbejdstegninger, eldiagrammer, flowdiagrammer, procesdiagrammer, samlingstegninger og stykliste, ved brug af digitale redskaber relevant i elevens aktuelle erhvervsuddannelse.</p> <p>Miljøvurdering, vurdering af materialers og produkters påvirkning af miljøet.</p> <p>Vurdering af produktets samspil med samfundet.</p> <p>Projektstyring, herunder tidsplanlægning.</p> <p>Professionelle samarbejdsformer, mellem elever, mellem elever og vejleder og mellem elever og eksterne samarbejdspartnere</p> <p>Digitale redskaber til kollaborativ skrivning.</p> <p>Formidling, herunder opbygning af teknisk rapport med argumentation og dokumentation</p> <p>Søgning, vurdering og anvendelse af kilder</p> <p>Visuelle værktøjer til præsentation af projekt mundtlig formidling</p> <p>Supplerende stof:  Teknologianalyse</p> <p>Teknologi som interaktiv udvikling og herunder teknologi i et internationalt perspektiv.</p>
<p><b>Væsentligste arbejdsformer</b></p>	<p>Projektarbejdsform</p>