

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	Maj 2025
Institution	College 360
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	International økonomi B
Lærer(e)	Henrik Holm Hjortlund & Nina Lund Kubel
Hold	HHX2i24

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	Grundforløbet
Forløb 2	Grundlæggende introduktion til International Økonomi
Forløb 3	Arbejdsmarkedet, velfærdsstaten og ulighed
Forløb 4	Finanspolitik
Forløb 5	Den finansielle sektor
Forløb 6	Udenlandshandel
Forløb 7	Økonomisk metode
Forløb 8	Pengepolitik
Forløb 9	Handel
Forløb 10	Konkurrenceevne
Forløb 11	Inflation
Forløb 12	Makroøkonomisk landanalyse
Forløb 13	Eksamensprojekt

Forløb 1	Grundforløbet
Forløbets indhold og fokus	I forbindelse med grundforløbet har eleverne i dette forløb arbejdet med forskellige aktuelle relevante emner, såsom inflation, international handel, økonomisk data, Arbejdsmarkedet. Forløbets formål var at vække interesse om fagets metoder og kerne.
Faglige mål	- indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans - fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold
Kernestof	• arbejdsmarkedet • virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet 8 lektioner
Anvendt materiale.	Diverse artikler
Arbejdsformer	Klasseundervisning, Gruppearbejde, individuelt arbejde, klassediskussioner, pararbejde

Forløb 2	Grundlæggende introduktion til International Økonomi
Forløbets indhold og fokus	Forløbet har taget udgangspunkt i de fire første kapiteller i bogen, som grundlag til en introduktion til IØ forløbet har haft fokus på økonomiske kriser og måling af økonomiske udvikling, samt prisdannelsen. Forløbet blev opsamlet gennem et PBL forløb.
Faglige mål	- identificere, formulere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst - anvende simpel samfundsøkonomisk teori og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer -
Kernestof	• politiske partier i Danmark og politiske ideologier • politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng • politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund
Anvendt materiale.	Henrik Kureer, "International økonomi b", systime, 2023 Kap 1 Den globale økonomi Kap 2 Danmarks økonomi Kap 3 produktion og indkomst Kap 4 prisdannelse 15 lektioner
Arbejdsformer	Præsentation, klasseundervisning, Gruppearbejde, individuelt arbejde og klasses Diskussioner

Forløb 3	Arbejdsmarkedet, velfærdsstaten og ulighed
Forløbets indhold og fokus	Forløbet har haft fokus på de udfordringer, som den danske velfærdsstat og arbejdsmarkedet står overfor både i forhold til intern og eksterne udfordringer.
Faglige mål	- afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder - fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold - virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet -
Kernestof	• Arbejdsmarkedet • Velfærdsmodeller • Økonomisk samarbejde i EU
Anvendt materiale.	- Henrik Kureer, "International økonomi b", systime, 2023 Kap 5 husholdningerne og forbrug Kap 6 Arbejdsmarkedet Kap 7 offentlige sektor og velfærd Kap 25.3 Det Indre Marked 15 Lektioner
Arbejdsformer	Gruppearbejde, klasseundervisning, Gruppearbejde, individuelt arbejde, klassediskussioner

Forløb 4	Finanspolitik i Danmark
Forløbets indhold og fokus	Der var særligt fokus på dansk økonomi i 2024, hvor eleverne særligt at arbejdet selvstændig i gruppe i forbindelse med et PBL-forløb. Hvor de har undersøgt både økonomiske nøgletal og den aktuelle finanspolitik.
Faglige mål	• afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer • anvende simpel samfundsøkonomisk teori og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer
Kernestof	• økonomisk politik og økonomiske skoler: ubalancer, afvejninger og effekter • kvalitative og kvantitative metoder • økonomisk samarbejde i EU
Anvendt materiale.	Henrik Kureer, "International økonomi b", systime, 2023 Kap 8 Finanspolitik 8 lektioner
Arbejdsformer	Klasseundervisning, Gruppearbejde, klasse diskussioner, datasøgning, databearbejdning, beregning

Forløb 5	Den finansielle sektor
Forløbets indhold og fokus	Forløbet har haft fokus på den finansielle sektor og dens rolle i samfundsøkonomien. Eleverne har opnået grundlæggende viden om, hvordan den finansielle sektor fungerer, herunder centrale begreber som penge, renter, kredit og finansielle institutioner. Der har i været fokus på obligationer, deres betydning for stat og markeder samt samspillet mellem pengepolitik og samfundsøkonomiske mål.
Faglige mål	- fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold - identificere, formulere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst
Kernestof	• virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet • økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem
Anvendt materiale.	Henrik Kureer, "International økonomi b", systime, 2023 Kap 9 Betalingsbalance og kapitalbalance Kap 10 Valuta 8 Lektioner
Arbejdsformer	Præsentationer, Gruppearbejde og Klasseundervisning

Forløb 6	Udenlandshandel
Forløbets indhold og fokus	Forløbet har haft fokus på Danmarks samhandel med udlandet, herunder betalingsbalanceoverskuddet og kapitalbalancens betydning. Derudover har eleverne arbejdet med, hvordan valutakursen påvirker betalingsbalancen. I den forbindelse har eleverne gennemført et mindre PBL-forløb (problembaseret læring) med særligt fokus på valutaens rolle i samfundsøkonomien.
Faglige mål	- identificere, formulere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst - fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold - -
Kernestof	• virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet • økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem

Anvendt materiale.	Henrik Kureer, "International økonomi b", systime, 2023 Kap 9 Betalingsbalance og kapitalbalance Kap 10 Valuta 8 Lektioner
Arbejdsformer	Præsentationer, Gruppearbejde og Klasseundervisning

Forløb 7	Økonomisk metode
Forløbets indhold og fokus	Avislæsningsforløb med supplerende af kildekritik og kvantitative data. Træning i arbejdet med kvalitative og kvantitative data, herunder også kildekritik. Derudover blev metoderne genopfrisket med en yderligere fokus på komparativ metode.
Faglige mål	"Indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag"
Kernestof	Kvalitativ og kvantitativ metode
Anvendt materiale.	Elevers selvfundne materiale. 2 lektioner
Arbejdsformer	Pararbejde, klassearbejde, indsamling af data.

Forløb 8	Pengepolitik
Forløbets indhold og fokus	Forstå forskellige tilgange til at operere med pengepolitik i Nationalbanken, ECB og FED. Forstå effekten af pengepolitik på valutakurser, inflation og arbejdsløshed.

Faglige mål	”afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv og derigennem demonstrere viden om fagets identitet og metoder” ”anvende simpel samfundsøkonomisk teori og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer” ”indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag”
Kernestof	Økonomisk politik og økonomiske skoler: ubalancer, afvejninger og effekter
Anvendt materiale.	Kernestof: Kap. 12 i Kureer ”International økonomi B” Supplerende materiale: https://undervisning.nationalbanken.dk/artikler/renter-bankernes-rolle-samfundet#toc-opgaver https://www.imf.org/en/Publications/WEO/weo-database/2024/april https://jyllands-posten.dk/erhverv/ECE17248431/et-skridt-taettere-paa-vigtig-graense-inflationen-aftager-i-eurozonen/ https://www.youtube.com/watch?v=KgiIMdpmvmY&t=2s ca. 25 sider 3 lektioner
Arbejdsformer	Samtalekort, opgaveløsning, klasseundervisning, dataindsamling.

Forløb 9	Handel
Forløbets indhold og fokus	Forstå essensen af samhandel på tværs af verden, hvad det betyder for forbrugerne og hvad det betyder for den samlede økonomi. Fordelene ved at handle sammen på globalt plan og hvad der kan være af motiver for at mindske samhandlen.
Faglige mål	”fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold” ”udarbejde et simpelt samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data”

	”afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv og derigennem demonstrere viden om fagets identitet og metoder”
Kernestof	Globalisering: handel, arbejdsdeling og ulighed
Anvendt materiale.	Kernestof: Kureer ”International økonomi B” Kap. 18: Danmarks handel Kap. 22: Teorier om handel Kap. 23.2, 23.3, 23.4: Frihandel kontra protektionisme Kap 22.4: Faktorer, der påvirker vores udenrigshandel (a-bogen) Supplerende materiale Kap. 7.1 + 7.3 fra ”Kina – En ny supermagt”, Kåre Blinkenberg og Jens Breindahl, Systime. Data fra verdensbanken (data.worldbank.org) samt fra OECD (data.oecd.org). Ca. 52 sider 6 lektioner
Arbejdsformer	Virtuel undervisning, klasseundervisning, opgaveløsning, gruppearbejde, planchepræsentationer.

Forløb 10	Konkurrenceevne
Forløbets indhold og fokus	At få eleverne til at forstå kompleksiteten af, hvad der afgør om et land er en attraktiv samhandelspartner på verdensmarkedet. Hvor meget der ligger ud over den ”rene enhedspris”
Faglige mål	”identificere, formulere og behandle de samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst” ”fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold” ”udarbejde et simpelt samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data” ”afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv og derigennem demonstrere viden om fagets identitet og metoder”
Kernestof	Globalisering: handel, arbejdsdeling og ulighed
Anvendt materiale.	Kureer, Henrik ”International økonomi B” Kap. 19.1 + 19.2 om priskonkurrenceevnen og den strukturelle konkurrenceevne.

	Supplerende materiale: https://www.danskindustri.dk/di-business/arkiv/nyheder/2023/6/imd-danmark-er-i-top-pa-global-konkurrenceevne/ https://kfst.dk/pressemeddelelser/kfst/2023/20231120-konkurrenceraadet-ser-stadig-udfordringer-for-konkurrencen-i-advokatbranchen/ https://kfst.dk/media/odjj2jpi/20220708-konkurrence-oeger-velstanden.pdf Elevers selvfundne materiale Ca. 20 sider 4 lektioner
Arbejdsformer	Refleksionsskrivning, gruppearbejde, konkurrenceevnespil, elevpræsentationer.

Forløb 11	Inflation
Forløbets indhold og fokus	Kort forløb om inflation, som opfølgning på pengepolitik og den finansielle sektor. Forløbet havde særligt fokus på de forskellige former for inflation.
Faglige mål	- identificere, formulere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst - anvende simpel samfundsøkonomisk teori og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer
Kernestof	Globalisering: handel, arbejdsdeling og ulighed
Anvendt materiale.	Kureer, Henrik "Interational økonomi B" Kap. 16 Inflation Ca. 20 sider 4 lektioner
Arbejdsformer	Refleksionsskrivning, gruppearbejde, konkurrenceevnespil, elevpræsentationer.

Forløb 12	Makroøkonomisk landanalyse PBL
Forløbets indhold og fokus	Kort forløb Makroøkonomiske nøgletal ud fra selvvalgte lande, hvor eleverne i gruppe arbejdede, hvor eleverne undersøgte de forskellige problemstillinger lande stod overfor.
Faglige mål	- identificere, formulere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst - anvende simpel samfundsøkonomisk teori og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer - afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder - indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans - fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold
Kernestof	• makroøkonomiske nøgletal, vækst og konjunkturer • økonomisk politik og økonomiske skoler: ubalancer, afvejninger og effekter
Anvendt materiale.	Kernestof: Kureer, ”International økonomi B” Kap. 16 Inflation Ca. 20 sider 4 lektioner
Arbejdsformer	Refleksionsskrivning, gruppearbejde, konkurrenceevnespil, elevpræsentationer.

Forløb 13	Eksamensprojekt
Forløbets indhold og fokus	Oplæg ved Michael Svarer, AU Ved det grønne bord
Faglige mål	afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder identificere, formulere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst anvende simpel samfundsøkonomisk teori og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer

	udarbejde et simpelt samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer
Kernestof	• virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet • arbejdsmarkedet • økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem • makroøkonomiske nøgletal • vækst og konjunkturer • økonomisk politik og økonomiske skoler: ubalancer, afvejninger og effekter • velfærdsmodeller • globalisering: handel, arbejdsdeling og ulighed • økonomisk samarbejde i EU • kvalitative og kvantitative metoder
Anvendt materiale.	- Henrik Kureer, "International økonomi b", systime, 2023 Kap 27 Økonomisk metode 25 lektioner
Arbejdsformer	Gruppearbejde, klasseundervisning