

## Undervisningsbeskrivelse

Termin	Juni 2026
Institution	College360
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	Virksomhedsøkonomi A
Lærer	Laila Lund (llu)
Hold	Hhx3c25

## Forløbsoversigt

Forløb 0	<a href="#">Grundforløb</a>
Forløb 1	<a href="#">Opstart af virksomhed</a>
Forløb 2	<a href="#">Virksomheden i vækst</a>
Forløb 3	<a href="#">Udarbejdelse og præsentation af årsregnskabet</a>
Forløb 4	<a href="#">Analyse af økonomisk udvikling</a>
Forløb 5	<a href="#">CSR</a>
Forløb 6	<a href="#">Forsyningskæde og logistik</a>
Forløb 7	<a href="#">Aktivitetsoptimering</a>
Forløb 8	<a href="#">Investering og finansiering</a>
Forløb 9	<a href="#">Repetition</a>
	<a href="#">Gennemførte PBL-forløb</a>
	<a href="#">Anvendte materialer</a>

<b>Forløb 0</b>	<b>Grundforløb</b>
<b>Indhold</b>	VØA, Systime - Kapitel 1-3+7
<b>Omfang</b>	21 lektioner / 21 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Fagmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</li> <li>• udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst</li> <li>• indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans</li> <li>• fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag</li> <li>• udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer</li> </ul> <p>Kernestof: Virksomheden og dens økonomi: opstart af virksomhed</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning Gruppearbejde Gruppepræsentationer PBL

<b>Forløb 1</b>	<b>Opstart af virksomhed</b>
<b>Indhold</b>	VØA, Systime - kapitel 4-6.
<b>Omfang</b>	25 lektioner / 25 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Fagmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</li> <li>• udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst</li> <li>• indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans</li> <li>• fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag</li> <li>• udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer</li> </ul> <p>Kernestof: Virksomheden og dens økonomi: opstart af virksomhed</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning Gruppearbejde Gruppepræsentationer PBL

<b>Forløb 2</b>	<b>Virksomheden i vækst</b>
<b>Indhold</b>	VØA, Systime - kapitel 8
<b>Omfang</b>	13 lektioner / 13 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Fagmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</li> <li>• identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</li> <li>• udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst</li> <li>• indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans</li> <li>• fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag</li> </ul> <p>Kernestof: Virksomheden og dens økonomi: virksomhed i vækst</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning Gruppearbejde Gruppepræsentationer PBL

<b>Forløb 3</b>	<b>Udarbejdelse og præsentation af årsregnskabet</b>
<b>Indhold</b>	VØA, Systime - kapitel 9-11
<b>Omfang</b>	27 lektioner / 27 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Fagmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</li> <li>• udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst</li> <li>• udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer</li> </ul> <p>Kernestof:            Rapportering: udarbejdelse og præsentation af årsregnskabet</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning Gruppearbejde Gruppepræsentationer PBL

<b>Forløb 4</b>	<b>Analyse af økonomisk udvikling</b>
<b>Indhold</b>	VØA, Systime - kapitel 12-16
<b>Omfang</b>	24 lektioner / 24 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Fagmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</li> <li>• identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</li> <li>• udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst</li> <li>• indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans</li> <li>• fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag</li> <li>• udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer</li> </ul> <p>Kernestof: Virksomhedsanalyse: analyse af virksomhedens økonomiske udvikling på baggrund af årsrapporter og andet eksternt materiale på dansk og engelsk</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning Gruppearbejde Gruppepræsentationer PBL

<b>Forløb 5</b>	<b>CSR</b>
<b>Indhold</b>	VØA, Systime - kapitel 17+18 Forløb om chokoladeindustrien.
<b>Omfang</b>	26 lektioner / 26 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Fagmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</li> <li>• identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</li> <li>• anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger</li> <li>• udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst</li> <li>• fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag</li> <li>• udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer</li> </ul> <p>Kernestof:            Rapportering: CSR-rapportering            Virksomhedsanalyse: analyse af virksomhedens CSR-indsats</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning Grupperarbejde Gruppepræsentationer PBL

<b>Forløb 6</b>	<b>Forsyningskæde og logistik</b>
<b>Indhold</b>	VØA, Systime - kapitel 24-30
<b>Omfang</b>	53 lektioner / 53 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Fagmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</li> <li>• identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</li> <li>• anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger</li> <li>• udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst</li> <li>• indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans</li> <li>• fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag</li> <li>• udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer</li> </ul> <p>Kernestof: Optimering: forsyningskæde og logistik</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning Gruppearbejde Gruppepræsentationer PBL

<b>Forløb 7</b>	<b>Aktivitetsoptimering</b>
<b>Indhold</b>	VØA, Systime - kapitel 31+32
<b>Omfang</b>	25 lektioner / 25 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Fagmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</li> <li>• identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</li> <li>• anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger</li> <li>• udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst</li> <li>• fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag</li> <li>• udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer</li> </ul> <p>Kernestof:            Optimering: optimering af virksomhedens aktivitet med og uden knap kapacitet.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning Gruppearbejde PBL

<b>Forløb 8</b>	<b>Investering og finansiering</b>
<b>Indhold</b>	VØA, Systime - kapitel 33-35
<b>Omfang</b>	18 lektioner / 18 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Fagmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</li> <li>• identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</li> <li>• anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger</li> <li>• udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst</li> <li>• fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag</li> <li>• udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer</li> </ul> <p>Kernestof: Optimering: investering og finansiering</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning Gruppearbejde

<b>Forløb 9</b>	<b>Repetition</b>
<b>Indhold</b>	Diverse opgaver og præsentationer PBL med inddragelse af strategi - Marketing, Systeme
<b>Omfang</b>	16 lektioner / 16 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Fagmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</li> <li>• identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</li> <li>• anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger</li> <li>• udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst</li> <li>• indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans</li> <li>• fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag</li> <li>• udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer</li> </ul> <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Virksomheden og dens økonomi: opstart af virksomhed</li> <li>• Virksomheden og dens økonomi: virksomhed i vækst</li> <li>• Rapportering: udarbejdelse og præsentation af årsregnskabet</li> <li>• Rapportering: CSR-rapportering</li> <li>• Virksomhedsanalyse: analyse af virksomhedens økonomiske udvikling på baggrund af årsrapporter og andet eksternt materiale på dansk og engelsk</li> <li>• Virksomhedsanalyse: analyse af virksomhedens CSR-indsats</li> <li>• Virksomhedsanalyse: strategisk analyse af værdiskabelse, konkurrence og vækst samt udvikling af virksomhedens forretning</li> <li>• Optimering: forsyningskæde og logistik</li> <li>• Optimering: investering og finansiering</li> <li>• Optimering: optimering af virksomhedens aktivitet med og uden knap kapacitet</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning Gruppearbejde Gruppepræsentationer Individuelle præsentationer PBL

## Gennemførte PBL-forløb

- **Oktober 2023**                    **Franchising (PBL 2.1)**  
Ejerformer og franchising.
- **December 2023**            **Omkostningsstruktur (PBL 4.1)**  
Variable og kapacitetsomkostninger.
- **April 2024**                    **Strategi i Grundfos (PBL 8.2)**  
Mission, vision, værdier. Omverden. Læsning af årsrapport og strategi-dokumenter.
- **Maj 2024**                      **Præsentation om indtjening og likviditet i Mascot**  
Indtjening og likviditet. Fokus på ledelsesberetning og informationssøgning.
- **December 2024**            **Den bedste investering**  
Sammenligning af virksomheder. Opstilling af sammenligningskriterier. Opstilling af mini-rapport.
- **Marts 2025**                    **Er outsourcing altid en god ide? (PBL 27.2)**  
Make or buy, omkostningsstruktur.
- **Maj 2025**                      **Fashion og bæredygtighed**  
CSR/ESG. Diskussion af krav til virksomheder i fashion-branchen.
- **September 2025**            **Aflevering 13 - CSR-analyse**  
Analyse af CSR/ESG-rapport. Aktiviteter og resultater. Selvvalgt virksomhed.
- **September 2025**            **Den tredobbelte bundlinje**  
Selvvalgt virksomhed. Præsentationer på klassen.
- **Oktober 2025**                **Logistisk effektivitet og rentabilitet i FTZ**  
Informationssøgning. Rapportskrivning.
- **April 2026**                    **Proshop (bredt i kernestof)**  
Strategi, CSR, logistik og regnskab.
- **Maj 2026**                      **Logistik i Davidsen**  
Logistisk setup. Selvvalgt fokus.

## Anvendte materialer

- [VØ-bogen på Systime](#)
- [Afsætningsbogen på Systime](#)
- [Ordnet.dk](#)