

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	Juni 2026
Institution	Handelsgymnasiet Silkeborg
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Spansk A
Lærer	Dorte Rathcke Holm
Hold	Hhx125spa

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Introduktion til faget, sproget og spansk/latinamerikanske kultur og samfund
Titel 2	'Caminando'
Titel 3	Grammatik
Titel 4	Diverse projekter

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 1	Introduktion til faget, sproget og spansk/latinamerikanske kultur og samfund
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none">• Oplæg fra underviser (materiale udarbejdet af underviser) fagets indhold inkl. henvisning til bekendtgørelse for spansk hhx begyndersprog.• Brain storm: "Hvad kender I til Spanien og Latinamerika"?• Kendskab til spansk- og latinamerikansk samfund og kultur• Afstemning af forventninger til faget og undervisningsrummet• Introduktion (via øvelser) til det spanske sprog
Særlige fokuspunkter	<p>Eleven skal:</p> <ul style="list-style-type: none">• Opnå kendskab til spansk- og latinamerikanske samfund og kultur• Opnå kendskab til ligheder og forskelle mellem spansk/latinamerikansk og dansk kultur• Opnår kendskab til det spanske sprog, via formulering af korte sætninger (mundtligt)• Kunne skrive korte sætninger på spansk (fokus på bøjning af ser/estar)
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, skriftlige øvelser og Læreroplæg
Titel 2	Spanien og Latinamerika
Indhold	<u>Kernestof:</u>

	<ul style="list-style-type: none"> • 'Caminando, Grund- og øvebog', (kap. 1-5), Inge Margrethe Clausen, Elizabeth Waldenström, Ninni Westerman, Märet Wik-Bretz, Systime <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Quinceanera. 'Documentary in Mexico' (spansk tale): https://www.youtube.com/watch?v=6Gpr3me8Tps • 'Entras si quieres y sales si puedes' (dokumentar med spansk tale): https://www.youtube.com/watch?v=5ib9RVx9VHs • Film: 'Uno para todos', David Ilundain, 2020, mitCFU • Film: 'Sin nombre', Cary Fukunaga, 2009, Det danske filminstitut • Dokumentar: 'Spørløs – min døde mors skæbne', DR.dk, 2024. Sæson 11 • Sang: 'Despechá', Rosalía • Dokumentar: 'Horisont, mødet med Mexicos berygtede narkokartel', DRTV, 2025
<p>Særlige fokuspunkter</p>	<p>Eleven skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opnå kendskab til kulturelle- og samfundsmæssige forhold i Spanien og Latinamerika • Opnå relevant ordforråd inden for emnerne (basis) • Opnå skriftlig kompetence (basis)
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	<p>Klasseundervisning, gruppearbejde, skriftlige øvelser, præsentation på klassen, Læreroplæg, skriftlig aflevering</p>

Titel 3	Grammatik
Indhold	<p><u>Kernestof:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Øvelser fra diverse grammatikbøger – de fleste øvelser er fra 'Caminando', Systime. Fokus: verber, adjektiver, muy/mucho, genitiv • Prøver på klassen om læste emner (uden hjælpemidler) • Årsprøve (mundtlig - billedbeskrivelse)
Særlige fokuspunkter	<p>Eleven skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opnå et basalt kendskab til det spanske sprog • Opnå relevant ordforråd • Opnå skriftlig kompetence
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, skriftlige øvelser og afleveringer
Titel 4	Diverse projekter
Indhold	<p><u>Kerneområder:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Skriv en historie om dig selv og din familie • Præsentation af et latinamerikansk land • Udarbejde en turistbrochure for din by • Billedbeskrivelse

Særlige fokuspunkter	Eleven skal: <ul style="list-style-type: none">• Opnå kendskab til Spaniens historie• Opnå relevant ordforråd inden for emnet, så eleven kan deltage i en diskussion på spansk om problematikken• Opnå skriftlig kompetence indenfor emnet
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, skriftlige øvelser, præsentation på klassen