

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	Maj/Juni 2026
Institution	College360
Uddannelse	EUX Business
Fag og niveau	Engelsk B - særligt gymnasialt fag til brug for merkantile eux-forløb, august 2018
Lærer(e)	Rikke K. Nilsson
Hold	bueux2b25

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Forløb 1	Being A Consumer
Forløb 2	British Lives
Forløb 3	American Dreams
Forløb 4	Branding & Storytelling

Forløb 1	Being A Consumer
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>BBC. "Food – Secrets of the Superbrands" (2013). <i>BBC Knowledge</i>.</p> <p>Kinsella, Sophie. <i>Confessions of a Shopaholic</i> (2000). <i>Business Like, Systime</i>. 2019.</p> <p>Lewis, Ryan & Macklemore. <i>Wings</i> (2011). <i>YouTube</i>.</p> <p>Tucker, Jeremiah. <i>Merry Christmas, Son. I Almost Trampled A Man To Death In Order to Buy You This LeapPad UltraTablet</i> (2013). <i>Worlds of Now, Systime</i>. 2020.</p> <p>Reudell, Ryan. <i>Sponsored by Convenience</i> (2017). <i>Business Like, Systime</i>. 2019.</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>ABC News. "How do we protect child influencers and 'kidfluencers' rights?" (2013). <i>YouTube</i>.</p> <p>Venis, Jennifer. "Social media: Rise of 'kidfluencers' pushes legislators to engage with children's rights online" (2022). <i>International Bar Association</i>.</p>
Omfang	Ca. 25 lektioner á 60 minutter.
Særlige fokuspunkter	<p>Forløbet har omhandlet forbrugersamfundet, og hvordan materialisme påvirker befolkningen.</p> <p>Forløbet har haft fokus på både fiktion- og nonfiktionstekster.</p> <p>Grammatik og handelskorrespondance har løbende været i fokus i alle forløb bl.a. via:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Engelsk Grundgrammatik: Questions & Answers, <i>Systime</i>. ▪ Engelsk Fortsættergrammatik: Questions & Answers, <i>Systime</i>. ▪ Active Business Communication, <i>Systime</i>.
Væsentligste arbejdsformer	Matrixarbejde, gruppearbejde, pardiskussioner, individuelt arbejde, inddragelse af IT, gruppepræsentationer, osv.

Forløb 2	British Lives
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Agard, John. <i>Mr & Mrs Xenophobia</i> (2006). <i>Worlds of English, Systime</i>. 2021.</p> <p>Agard, John. <i>Remember the Ship</i> (1998). <i>UK Now, Systime</i>. 2026.</p> <p>Aula, Sahith. “The Problem With The English Language In India” (2014). <i>Forbes</i>.</p> <p>Bhattacharya, Susmita. <i>Dusk Over Atlantic Wharf</i> (2006). <i>Tell Tales Anthology</i>.</p> <p>Lessing, Doris. <i>DHSS</i> (1991). <i>Worlds of English, Systime</i>. 2024.</p> <p>Scherfig, Lone. <i>The Riot Club</i> (2014). BluePrint Pictures.</p> <p>Sherwood, Harriet. “Sexism, vandalism and bullying: inside the Boris Johnson-era Bullingdon Club” (2019). <i>The Guardian</i>.</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Biography. “Margaret Thatcher - Prime Minister Mini Bio” (2013). <i>YouTube</i>.</p> <p>Canton, Naomi. “British Indians most successful ethnic group in UK: report” (2024). <i>Times of India</i> (uddrag).</p> <p>DR. ”Historien om Danmark: Vikingetiden” (2017) <i>DR</i> (uddrag).</p> <p>Finderup, Anne Mette, et al. ”Peter Walford on the British school system” (2024). <i>Worlds of English, Systime</i>.</p> <p>Langfocus. ”Why did English become the international language?” (2018). <i>YouTube</i>.</p> <p>Statista. “Non-British population of the United Kingdom in 2020/2021, by nationality” (2023). <i>Statista</i>. https://www.statista.com/statistics/759859/non-british-population-in-united-kingdom-by-nationality/</p> <p>UdtaleNu – Engelsk Udtale Med Audacity (forskellige fonetiske øvelser).</p> <p>Young, Holly. ”A language family tree – in pictures” (2015). <i>The Guardian</i>.</p>

	<p>Østergaard, Trine. "4.5. English as lingua franca" (2024). <i>The English Handbook, Systime</i>.</p> <p>"The UK & Me: The British Empire Quiz" (2021). <i>Worlds of English, Systime</i>. 2024.</p>
Omfang	Ca. 40 lektioner á 60 min.
Særlige fokuspunkter	<p>Fokus på forskellige aspekter af Storbritannien, såsom det britiske sprogs historie, lingua franca, det britiske imperium, multikulturalisme, ulighed, fordomme, skolesystemet, fattigdom, m.v.</p> <p>I forløbet har der både været fokus på fiktions- og nonfiktionstekster.</p> <p>Grammatik og handelskorrespondance har løbende været i fokus i alle forløb bl.a. via:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Engelsk Grundgrammatik: Questions & Answers, <i>Systime</i>. ▪ Engelsk Fortsættergrammatik: Questions & Answers, <i>Systime</i>. ▪ Active Business Communication, <i>Systime</i>.
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde, gruppearbejde, gruppepræsentationer, matrixarbejde, klasseundervisning, cooperative learning, m.m.

Forløb 3	American Dreams
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Adams, James Truslow. "The American Dream" (1931). <i>New American Frontiers, Systime</i>. 2023.</p> <p>Hughes, Langston. <i>Coffee Break</i> (1965). <i>Worlds of English, Systime</i>. 2024.</p> <p>Lucas, Joyner. <i>I'm Not Racist</i> (2017). <i>YouTube</i>.</p> <p>Pepsi. "Pepsi: Live For Now Moments Anthem' Starring Kendall Jenner & feat "Lions" by Skip Marley". <i>YouTube</i>. 2017.</p> <p>Sky News. "8 minutes and 46 seconds" (2020). <i>YouTube</i>.</p> <p>Steinbeck, John. <i>Of Mice and Men</i> (1937). Penguin. 1994.</p> <p>Trump, Donald. "Special Address by Donald J Trump, President of the United States of America" (2026). <i>World Economic Forum</i> (uddrag).</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Cambridge Dictionary. "Wokeness". <i>Cambridge Dictionary</i>.</p> <p>Financial Times. "Why does Donald Trump want Greenland?" (2026). <i>YouTube</i>.</p> <p>History Channel. "Immigrants of Ellis Island" (2019). <i>YouTube</i>.</p> <p>Smith, Alexander. "Pepsi Pulls Controversial Kendall Jenner Ad After Controversy". (2017). <i>NBC News</i>.</p> <p>The Declaration of Independence (1776). https://www.archives.gov/founding-docs/declaration-transcript (uddrag).</p> <p>"Dust Bowl" (2009). <i>History.com</i>.</p> <p>"13th Amendment to the U.S. Constitution: Abolition of Slavery (1865)". <i>National Archives</i>.</p>
Omfang	Ca. 45 lektioner á 60 min.
Særlige fokuspunkter	Forløbet har omhandlet datidige og nutidige begivenheder i USA, heriblandt the American Dream, immigration, racisme, polarisering, m.m. Derudover har eleverne fokuseret på romanlæsning, analyse og vurdering af <i>Of Mice & Men</i> .

	<p>Forløbet har fokuseret på både nonfiktion- og fiktionstekster</p> <p>Grammatik og handelskorrespondance har løbende været i fokus i alle forløb bl.a. via:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Engelsk Grundgrammatik: Questions & Answers, <i>Systime</i>. ▪ Engelsk Fortsættergrammatik: Questions & Answers, <i>Systime</i>. ▪ Active Business Communication, <i>Systime</i>.
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning, matrixarbejde, pararbejde, ordforrådsøvelser, gruppepræsentationer, udarbejdelse af bogtrailer, læse og analysere et engelsk værk, m.v.</p>

Forløb 4	Branding & Storytelling
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Cadillac. "Cadillac ELR Coupe 2014 Commercial" (2014). <i>YouTube</i>.</p> <p>Plummer, Robert. "Is shopping at Primark really a way to be greener?" (2019). <i>BBC</i>.</p> <p>Primark. "Primark Cares – A Better Future" (2021). <i>YouTube</i>.</p> <p>Upside. "Anything is possible" (2014). <i>YouTube</i>.</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Heinz. "Ed's Heinz Ad" (2020). <i>YouTube</i>.</p> <p>Klostergaard, Marianne, et al. "Storytelling" (2012). <i>FED Engelsk: Task-based business English</i>.</p> <p>Nike. "Dream Crazier Nike Commercial ft. Serena Williams" (2019). <i>YouTube</i>.</p> <p>"celebrity endorsement". <i>Cambridge Dictionary</i>.</p>
Omfang	Ca. 20 lektioner á 60 min.
Særlige fokuspunkter	<p>Forløbet har haft fokus på markedsføring og storytelling. Et forløb med forbindelse til Afsætning. Vi har arbejdet med forskellige virksomheder, brugen af celebrity endorsement, osv.</p> <p>Forløbet har haft fokus på især nonfiktionstekster.</p> <p>Grammatik og handelskorrespondance har løbende været i fokus i alle forløb bl.a. via:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Engelsk Grundgrammatik: Questions & Answers, <i>Systime</i>. ▪ Engelsk Fortsættergrammatik: Questions & Answers, <i>Systime</i>. ▪ Active Business Communication, <i>Systime</i>.
Væsentligste arbejdsformer	Pararbejde, klasseundervisning, matrixarbejde, gruppepræsentationer, gruppearbejde, eksamenstræning, ordforrådsøvelser, m.v.