



## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	maj-juni – 2025/26
<b>Institution</b>	College360
<b>Uddannelse</b>	HHX
<b>Fag og niveau</b>	Historie B
<b>Lærer(e)</b>	Jane Yding Brunbech
<b>Hold</b>	HHX3i

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Imperialisme
<b>Titel 2</b>	Danmark i 1800-tallet – Magt og klasser
<b>Titel 3</b>	Danmark i krig - DHO
<b>Titel 4</b>	Reformation og renæssance
<b>Titel 5</b>	Den kolde krig
<b>Titel 6</b>	Folkedrab
<b>Titel 7</b>	Det moderne Rusland
<b>Titel 8</b>	Isarel-Palæstina-konflikten



<b>Titel 1</b>	Imperialisme
<b>Indhold</b>	<p>kap. 1.1 i Systimebogen ”Vestens dominans og imperialismen” ”Hvordan er Vesten blevet dominerende? (Indledningen): <a href="https://imperialisme.systime.dk/?id=138">https://imperialisme.systime.dk/?id=138</a> ”De første koloniseringer i 1500-tallet”: <a href="https://imperialisme.systime.dk/?id=138#c270">https://imperialisme.systime.dk/?id=138#c270</a> ”Købmændenes århundreder 1600-1800”: <a href="https://imperialisme.systime.dk/?id=138#c271">https://imperialisme.systime.dk/?id=138#c271</a> ”Den totale dominans: 1914-1945”: <a href="https://imperialisme.systime.dk/?id=138#c279">https://imperialisme.systime.dk/?id=138#c279</a> kapitel 1.2 Vestens værdisystem i Systimebogen ”Vestens dominans og imperialismen” <a href="https://imperialisme.systime.dk/?id=139">https://imperialisme.systime.dk/?id=139</a></p> <p>kapitel 3.1 ”Imperialisme og erobring af Afrika” i Systimebogen ”Afrikas historie – Mødet sorte og hvide”: <a href="https://afrikashistorie.systime.dk/?id=146">https://afrikashistorie.systime.dk/?id=146</a> Kap. 3’s indledning ”Den imperialistiske periode ca. 1870-1914” fra ”Imperialisme og dominans” nedenstående (3½ side) <a href="https://imperialisme.systime.dk/?id=134">https://imperialisme.systime.dk/?id=134</a> Kap. 3.1 ”Europæernes motiver” fra ”Imperialisme og dominans” <a href="https://imperialisme.systime.dk/?id=157">https://imperialisme.systime.dk/?id=157</a></p> <p><b>Kilder:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Arthur Edvard Alexander Lindegaard, dagbog, 1898</li><li>• Cecil Rhodes, Den hvide mands byrde, 1877</li><li>• Fabri, Friedrich, Behøver Tyskland kolonier? 1879</li><li>• FN’s Menneskerettighedserklæring, 1948</li><li>• Herge, Tin Tin, 1930</li><li>• Jensen-Tusch, H, Skandinaver i Congo</li><li>• Kipling, Rudyard, Den hvide mands byrde, 1899</li><li>• Von Bülow’s tale i parlamentet, 1885 <a href="https://verdenshistorietilhx.systime.dk/?id=1216#c3368">https://verdenshistorietilhx.systime.dk/?id=1216#c3368</a> <a href="https://verdenshistorietilhx.systime.dk/?id=1217">https://verdenshistorietilhx.systime.dk/?id=1217</a></li><li>• Salomonsens konversationsleksikon, Afrikas befolkning, 1890’erne</li><li>• Traktat med Kongen af Benin 26. marts, 1892</li><li>• Diverse billedmateriale fra imperialismetiden.</li></ul> <p><b>Supplerende materiale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Andersen, Nina Trige, Faktalink:, Imperialisme, 2015</li><li>• Den store Danske, opslag Imperialisme <a href="https://denstoredanske.lex.dk/imperialisme">https://denstoredanske.lex.dk/imperialisme</a></li><li>• Ordnet, Imperialisme: <a href="https://ordnet.dk/ddo/ordbog?query=imperialisme">https://ordnet.dk/ddo/ordbog?query=imperialisme</a></li><li>• Thyesen, Peter, Erobrerne i serien Det danske Congo-Æventyr”, 2006 Mi-</li></ul>



	<p>nut: 13-20: <a href="https://filmcentralen.dk/grundskolen/film/det-danske-congo-aeventyr-erobrerne">https://filmcentralen.dk/grundskolen/film/det-danske-congo-aeventyr-erobrerne</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Villadsen, Lisa Storm, Debatten om en officiel undskyldning for slaveriet i Dansk Vestindien, 1998”: msftconnecttest.com/redirect</li></ul> <p>En række artikler:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Så sig da undskyld (denne artikel ligger i historiemappen ”Imperialisme – kilder” på studie+)</li><li>• Hvornår er det rimeligt at give en officiel undskyldning?</li></ul> <p>Supplerende ”Den industrielle revolution” – en dokumentar fra BBC 2013 (52 min)</p>
<b>Omfang</b>	
<b>Særlige fokus-punkter</b>	
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



<b>Titel 2</b>	Danmark i 1800-tallet – Magt og klasser
<b>Indhold</b>	<p>”Partier - magtens nye organer” i kapitel 5 i Systime-bogen ”Danmark – Tider og temaer”: <a href="https://danmark.systime.dk/?id=529">https://danmark.systime.dk/?id=529</a></p> <p>Af kap. 5: 5. Nationalisme, demokrati og klassesamfund 1814-1901</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Indledning: <a href="https://danmark.systime.dk/?id=123">https://danmark.systime.dk/?id=123</a></li><li>• Klasse og køn - Nationalisme, demokrati og klassesamfund 1814-1901: <a href="https://danmark.systime.dk/?id=161">https://danmark.systime.dk/?id=161</a></li><li>• Hvem havde magten? - Nationalisme, demokrati og klassesamfund 1814-1901: <a href="https://danmark.systime.dk/?id=159">https://danmark.systime.dk/?id=159</a></li><li>• ”Ideologiernes opståen” <a href="https://ideologi.systime.dk/?id=141">https://ideologi.systime.dk/?id=141</a></li></ul> <p><b>Liberalisme</b></p> <p>Socialliberalisme</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Det Radikale Venstre, 1905-” <a href="#">Det Radikale Venstre, 1905-</a> (læs til afsnittet, der starter med ” Efter 2. verdenskrig”</li><li>• ” Det Radikale Venstre blev stiftet i 1905”: <a href="#">Radikale Venstres historie - Radikale Venstre</a> (Læs kun til afsnittet, der starter med ”Allerede i 1909 ...)</li><li>• ”Liberalisme”: <a href="#">Liberalisme</a> (Læs kun det allersidste afsnit, der starter med ” I den efterfølgende periode ...”)</li><li>• ”Husmandsfolket”: <a href="https://danmark.systime.dk/?id=517">https://danmark.systime.dk/?id=517</a></li><li>• Det Radikale Venstre: <a href="https://danmarkiattenhundredetallet.systime.dk/?id=252#c944">https://danmarkiattenhundredetallet.systime.dk/?id=252#c944</a></li><li>• ”Radikalisme og fritænkeri”: <a href="https://danmark.systime.dk/?id=552">https://danmark.systime.dk/?id=552</a></li><li>• ”Socialliberalismen” fra kapitel 1: ”Ideologiernes tidsalder” i Systime-bogen ”Ideologiernes kamp”: <a href="https://ideologi.systime.dk/?id=145">https://ideologi.systime.dk/?id=145</a></li><li>•</li></ul> <p>Socialdemokratisme</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Industrialismens arbejderklasse: <a href="https://danmark.systime.dk/?id=519">https://danmark.systime.dk/?id=519</a></li><li>• ”Arbejdernes Socialdemokrati”: <a href="https://danmark.systime.dk/?id=529#c1050">https://danmark.systime.dk/?id=529#c1050</a></li><li>• Socialdemokratiet: <a href="https://danmarkiattenhundredetallet.systime.dk/?id=252#c942">https://danmarkiattenhundredetallet.systime.dk/?id=252#c942</a></li><li>• Industriens ofre: <a href="https://historieportalen.systime.dk/?id=1384">https://historieportalen.systime.dk/?id=1384</a></li><li>• Nye strukturer på arbejdsmarkedet: <a href="https://historieportalen.systime.dk/?id=1359">https://historieportalen.systime.dk/?id=1359</a></li><li>• Det organiserede klassesamfund: <a href="https://danmark.systime.dk/?id=437#c1245">https://danmark.systime.dk/?id=437#c1245</a></li></ul>



- Arbejdernes vilkår: <https://danmark.systime.dk/?id=575&MP=168-437#c1791>
- Arbejdere i købstæderne: <https://danmarkiattenhundredetallet.systime.dk/?id=210>
- Arbejdere i København: <https://danmarkiattenhundredetallet.systime.dk/?id=211>
- Børnearbejde: <https://danmarkiattenhundredetallet.systime.dk/?id=212>

- "Socialisme": <https://danmark.systime.dk/?id=551>
- "Socialisme" fra kapitel 1: "Ideologiernes tidsalder" i Systime-bogen "Ideologiernes kamp":

<https://ideologi.systime.dk/?id=143> (læs IKKE de grå bokse)

- "socialdemokratisme" i afsnittet "Revisionisme" fra kapitel 1: "Ideologiernes tidsalder" i Systime-bogen "Ideologiernes kamp": <https://ideologi.systime.dk/?id=144> (Dette kan kaldes en slags ideologi under socialismen)

#### Konservatisme

Fra "herremand" til "godsejer": <https://danmark.systime.dk/?id=515#c1008>

- Byens overklasse og middelklasse: <https://danmark.systime.dk/?id=518>
- "Overklassens Højre": <https://danmark.systime.dk/?id=529#c1051>
- Højre: <https://danmarkiattenhundredetallet.systime.dk/?id=252#c940>
- Borgerskabets levevilkår: <https://danmarkiattenhundredetallet.systime.dk/?id=140>
- Boligens indretning: <https://danmarkiattenhundredetallet.systime.dk/?id=231>
- "Konservatisme" fra kapitel 1: "Ideologiernes tidsalder" i Systime-bogen "Ideologiernes kamp":

<https://ideologi.systime.dk/?id=146> (læs IKKE de grå bokse)

- "Liberalisme og konservatisme": <https://danmark.systime.dk/?id=559>

Fra enevældig helstat til nationalstat, 1814-1914 - Individualisering og national identifikation" fra danmarkshistorien.dk

#### Kilder

- Det Radikale Venstres stiftelsesprogram af 21. maj 1905 (4s): <https://danmarkshistorien.dk/vis/materiale/det-radikale-venstres-partiprogram-1905>
- Tale ved 100-års jubilæum for stavnsbåndets ophævelse af Lars Rasmussen 1888
- Det Socialdemokratiske Arbejderpartis 1888-program (4s): <https://danmarkshistorien.dk/vis/materiale/det-socialdemokratiske-arbejderpartis-1888-program>
- Pjece af Louis Pio: "Fabrikarbejderne" fra 1871 (2s): <https://danmarkshistorien.dk/vis/materiale/louis-pio-fabrikarbejderne-1871>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• "Højres Program", 1905 (4s): <a href="https://danmarkshistorien.dk/vis/materiale/hojre-hoejres-program-1905">https://danmarkshistorien.dk/vis/materiale/hojre-hoejres-program-1905</a></li><li>• Uddrag af Reportage fra Grundlovens 50-årsjubilæum i Berlingske Tidende, 6. juni 1899</li><li>• Venstre</li></ul> <p>udleverede tekst "Et politisk system formes"</p> <p>Supplerende afsnit 8 "Grundloven, folket og magten" fra DR's dokumentarserie "Historien om Danmark" fra 2017</p> <p>Podcast: "Den danske revolution" - del 2 videoforedraget "Fra enevældig helstat til nationalstat, 1814-1914". Foredraget er fra danmarkshistorien.dk og holdes af historiker og lektor ved Århus universitet Claus Møller Jensen</p>
<b>Omfang</b>	
<b>Særlige fokus-punkter</b>	
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde  Gruppearbejde – fordeling af partier

[Retur til forside](#)



<b>Titel 3</b>	Danmark i krig – DHO
<b>Indhold</b>	<p>De slesvigske krige: Nationalisme af cand.scient. Jesper Samson, maj 2018: <a href="https://faktalink.dk/nationalisme">https://faktalink.dk/nationalisme</a> Frederiksen, Peter: Grundbog til Danmarkshistorien, Systime 2006 s. 133-138 Glenthøj, Rasmus: 1864-Monrad var ikke så gal, som vi tror</p> <p>Besættelsen: Søndberg, Olaf: Danmark i krig, Systime 2012 s. 85-94 Dansk litteratur under besættelsen</p> <p>Dansk krigsindsats i 00'erne: Søndberg, Olaf: Danmark i krig, Systime 2012 s. 147-154 Video-foredrag af Bo Lidegaard: Danmark i krig 1991-2011: <a href="https://www.facebook.com/AarhusUniversitetsforlag/videos/2059968934019583/">https://www.facebook.com/AarhusUniversitetsforlag/videos/2059968934019583/</a> Andersen, Lars Erslev: 20 år efter 9/11: Det har vi lært af krigen mod terror, Diis publikation 2021 Danmark i en ny verdensorden: Olsen &amp; Søndberg: Grundbog til historie. Fra Kold krig til globalisering s. 297-302</p> <p><b>Kilder</b></p>
<b>Omfang</b>	
<b>Særlige fokuspunkter</b>	
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



--	--



<b>Titel 4</b>	Reformation og renæssance
<b>Indhold</b>	<p>af kap 1. ”Renæssance og reformation” i Systime-bogen ”Verdenshistorie til HHX”. I skal læse nedenstående afsnit. I skal <b>IKKE læse</b> de grå bokse, dog skal I læse den grå boks i indledningen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Indledningen: ”Renæssance og reformation”: <a href="https://verdenshistorietilhhx.systeme.dk/?id=1323">https://verdenshistorietilhhx.systeme.dk/?id=1323</a></li><li>• ”Renæssancen”: <a href="https://verdenshistorietilhhx.systeme.dk/?id=1325">https://verdenshistorietilhhx.systeme.dk/?id=1325</a></li><li>• ”Italien i 1400-tallet” – inkl.. underafsnittene.: <a href="https://verdenshistorietilhhx.systeme.dk/?id=1326">https://verdenshistorietilhhx.systeme.dk/?id=1326</a></li><li>• ”Den naturvidenskabelige revolution” - inkl.. underafsnittet.: <a href="https://verdenshistorietilhhx.systeme.dk/?id=1327">https://verdenshistorietilhhx.systeme.dk/?id=1327</a></li></ul> <p>Systimebogen ”Historieportalen” – ”Forløb hekse” - ”Introduktion” (4s)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hekse – historier og virkelighed: <a href="https://historieportalen.systeme.dk/?id=486">https://historieportalen.systeme.dk/?id=486</a></li><li>• Opdagelserne: <a href="https://historieportalen.systeme.dk/?id=487">https://historieportalen.systeme.dk/?id=487</a></li><li>• Reformationen: <a href="https://historieportalen.systeme.dk/?id=488">https://historieportalen.systeme.dk/?id=488</a></li><li>• Hekseforfølgelse: <a href="https://historieportalen.systeme.dk/?id=489">https://historieportalen.systeme.dk/?id=489</a></li></ul> <p><b>Læs</b> kap 5. ”Lovgivningen” fra afsnittet ”Forløb hekse” i Systimebogen ”Historieportalen”: <a href="https://historieportalen.systeme.dk/?id=478">https://historieportalen.systeme.dk/?id=478</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>æs</b> afsnittet ”Den danske heks” i kap 6 i ”Forløb: Hekse” i Systimebogen ”Historieportalen”: <a href="https://historieportalen.systeme.dk/?id=524">https://historieportalen.systeme.dk/?id=524</a></li><li>• <b>Læs</b> afsnittet ”Maren Splid” i kap. 7 ”Danske heksesager” i ”Forløb: Hekse” i Systime-bogen ”Historieportalen”: <a href="https://historieportalen.systeme.dk/?id=530">https://historieportalen.systeme.dk/?id=530</a></li><li>• ”Nutidige heksetroende”. Læs også linket ”Wicca-bevægelsen”. Læs ikke afsnittet om Dannie Druedyld: <a href="https://historieportalen.systeme.dk/?id=535">https://historieportalen.systeme.dk/?id=535</a></li></ul> <p>Første afsnit ”Hekseforfølgelser i nutiden”. Dvs. indtil afsnittet ”Den saudiarabiske heks Fawza Falih” <a href="https://historieportalen.systeme.dk/?id=538">https://historieportalen.systeme.dk/?id=538</a></p> <p><b>Kilder:</b></p> <p>”Trolddomsforordningen” fra 1617 (Historiemappen ”Hekse – kilder” på studie+)</p> <p>”Uddrag af Kalundborgske Reces 1576, art. 8”</p> <p>div. billeder fra 15-1600-tallet</p> <p>Suppl</p> <p>Uddrag af afsnit 6 ”Reformation og renæssance” fra DR’s dokumentarserie ”Hi-</p>



	<p>storiem om Danmark” fra 2017:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kirkens rolle, Strafferet og Processen mod Maren Strid (26:00 – 37:00)</li><li>• Konsekvenser og Maren Splids død (47:00 til 53/58:00)</li></ul> <p>dokumentaren: ”Liv i renæssancen - Maren Splids - De satans kvinder fra DR’ (35 min)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ”Mie er heks” – et eksempel på en nutidig dansk heks. Mie kalder sig selv kalder for heks</li></ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=NGRlu1ku7AY">https://www.youtube.com/watch?v=NGRlu1ku7AY</a> (TV2 ECHO)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ”Banjos likørstue – Kenned hos heksen i Rold skov” (Satire på DR 2001)</li></ul>
<b>Omfang</b>	
<b>Særlige fokus-punkter</b>	
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



<b>Titel 5</b>	Den kolde krig
<b>Indhold</b>	<p>afsnittet ”Ideologier i kamp”(1s) i kap.1 i Systimebogen ”Den kolde krig” <a href="https://koldkrig.systeme.dk/?id=1976">https://koldkrig.systeme.dk/?id=1976</a></p> <p>afsnittet ” Karl Marx og kommunismen” i Systimebogen ”Den kolde krig” <a href="https://koldkrig.systeme.dk/?id=1972">https://koldkrig.systeme.dk/?id=1972</a></p> <p>om Liberalisme i afsnittet ”Liberalisme” i Systimebogen ”Den kolde krig”: <a href="https://koldkrig.systeme.dk/?id=1974">https://koldkrig.systeme.dk/?id=1974</a></p> <p>”Efterkrigstiden – udbrud af den kolde krig 1945-1962”. (lektietekst). Den ligger i historiemappen ”Kold krig – fremstillinger” på studie+</p> <p>oversigtstekster om Den kolde krigs forløb (lektie)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ”Den kolde krigs faser”</li><li>• ”10 vigtige begivenheder under den kolde krig”</li></ul> <p>fremstillingsteksten ”Cubakrisen – Faktalink”</p> <p><b>Projektarbejde</b></p> <p><b>Globalt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• FN – De forenede nationer (1945) – en organisation</li></ul> <p><b>Vestblokken:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Truman-doktrinen (1947) – en traktat</li><li>• Marshall-planen (1947) – en handlingsplan</li><li>• Atlantpagten/Nato (1949) – en organisation</li><li>• OEEC/OECD (1948) - en organisation</li></ul> <p><b>Østblokken:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Warszawa-pagten (1955) – en organisation</li><li>• Comecon (1949) – en organisation</li></ul> <p>kap. 11 i Systime-bogen ”Den kolde krig” (ca 7. sider)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Indledningen ”Murens fald”: <a href="https://koldkrig.systeme.dk/?id=128">https://koldkrig.systeme.dk/?id=128</a></li><li>• Nye nedrustningsforhandlinger: <a href="https://koldkrig.systeme.dk/?id=143">https://koldkrig.systeme.dk/?id=143</a></li><li>• ”Tjernobyl afslører systemets sygdomme”: <a href="https://koldkrig.systeme.dk/?id=142">https://koldkrig.systeme.dk/?id=142</a></li><li>• ”Demokratisering og gennembrud for nedrustning”: <a href="https://koldkrig.systeme.dk/?id=141">https://koldkrig.systeme.dk/?id=141</a></li><li>• ”DDR: Masseflugt og demonstrationer” <a href="https://koldkrig.systeme.dk/?id=137">https://koldkrig.systeme.dk/?id=137</a></li><li>• ”Kædereaktion i Østeuropa”: <a href="https://koldkrig.systeme.dk/?id=134">https://koldkrig.systeme.dk/?id=134</a></li><li>• Tysk genforening: <a href="https://koldkrig.systeme.dk/?id=133">https://koldkrig.systeme.dk/?id=133</a></li><li>• Tøbrød: <a href="https://koldkrig.systeme.dk/?id=131">https://koldkrig.systeme.dk/?id=131</a></li></ul> <p>Systime-bogen "Den kolde krig" (5s)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Hvem vandt den kolde krig? (½s) <a href="https://koldkrig.systeme.dk/?id=120">https://koldkrig.systeme.dk/?id=120</a></li><li>2. USA - supermagt med problemer (1s):</li><li>3. <a href="https://koldkrig.systeme.dk/?id=125">https://koldkrig.systeme.dk/?id=125</a></li></ol>



4. Russisk genrejsning (1s): <https://koldkrig.systime.dk/?id=124>
5. Den kinesiske kæmpe (1½s): <https://koldkrig.systime.dk/?id=123>
6. Den nye verdensorden (1s): <https://koldkrig.systime.dk/?id=1871>

#### kilder:

div. propagandaplakater

**Kilde 1:** Den amerikanske udenrigsmister **George Marshalls tale** om den såkaldte Marshall Plan. Den blev holdt på Harvard University i USA den 5. juni 1947. Marshall taler om, hvordan genopretningen af Europa efter krigen kan ske:

<https://ideologi.systime.dk/?id=c484>

**Kilde 2:** Den sovjetiske udenrigsmister **Andrei Vyshinskys tale** ved FN's Generalforsamling september 1947. Talen var en reaktion på Marshalls tale\*:

<https://ideologi.systime.dk/?id=c486>

**Kilde 3:** Den engelske premierminister **Winston Churchills såkaldte Jerntæppetale**, som blev afholdt på Westminster College Fulton i Missouri (USA) den 6. marts 1946. Churchill bruger begrebet ”jerntæppe”. Begrebet får senere betydning for krigens start: <https://ideologi.systime.dk/?id=c489>

**Kilde 4:** Et **interview** af den sovjetiske generalsekretær (leder) **Josef Stalin** i den sovjetiske avis Pravda den 14. marts 1946. Talen er en reaktion ”Jerntæppe-tale”. I talen taler han om Sovjets sikkerhed: <https://ideologi.systime.dk/?id=c491>  
Roger Donaldsos spillefilm ”Thirteen days” fra 2000

#### Suppl

montagen ”Den kolde krig” af Zeki Laurent Sadic fra 2017 (31 min):

”af Fiktion som historiefremstilling” på studie+ Historie – Kold krig – fremstilling

”Af Kan spillefilm bruges i historie” fra HistorieLab. Den ligger på studie+

- analysen af Martin Gøttske fra Information aug 2022: ”Vi ved, der kommer en ny verdensorden. Men vi vil formentlig ikke bryde os om den”  
<https://www.information.dk/udland/2022/08/ved-kommer-ny-verdensorden-formentlig-bryde>

<b>Omfang</b>	
<b>Særlige fokus-punkter</b>	



<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



<b>Titel 6</b>	Det moderne Rusland
<b>Indhold</b>	<p>Jensen, Poul Steiner og Karsten, Jakob Møller, Rusland – nye og gamle fortællinger, Systime</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kapitel 1: Den russiske grundfortælling: <a href="https://rusland.systime.dk/?id=282">https://rusland.systime.dk/?id=282</a></li><li>• Kapitel 2: Den sovjetiske fortælling: <a href="https://rusland.systime.dk/?id=285">https://rusland.systime.dk/?id=285</a></li><li>• Kapitel 3: Sovjetunionens sammenbrud <a href="https://rusland.systime.dk/?id=287">https://rusland.systime.dk/?id=287</a></li><li>• Kapitel 4: Jeltsins reformer <a href="https://rusland.systime.dk/?id=290">https://rusland.systime.dk/?id=290</a></li><li>• kap. 5 ”Putins og den nye fortælling” i Systime-bogen ”Rusland – Nye og gamle fortællinger” <a href="https://rusland.systime.dk/?id=294">https://rusland.systime.dk/?id=294</a></li><li>• kap 6 ” Putin igen: Den nye fortælling” i Systime-bogen ”Rusland – Nye og gamle fortællinger” <a href="https://rusland.systime.dk/?id=299">https://rusland.systime.dk/?id=299</a></li></ul> <p>Lang-Jensen, Sebastian, Larsen, Thomas P. og Møenbak, Eva Ravn, Flere sider af Rusland, Systime</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 2.1 ”Kampen om den nye forfatning” <a href="https://fleresiderafrusland.ibog.frydenlund.dk/?id=160">https://fleresiderafrusland.ibog.frydenlund.dk/?id=160</a></li><li>• 2.2 ”Rusland som et præsidentielt system”: <a href="https://fleresiderafrusland.ibog.frydenlund.dk/?id=161">https://fleresiderafrusland.ibog.frydenlund.dk/?id=161</a></li><li>• 2.2.1 ”Præsidentialisme, parlamentarisme og magtens tredeling”: <a href="https://fleresiderafrusland.ibog.frydenlund.dk/?id=164">https://fleresiderafrusland.ibog.frydenlund.dk/?id=164</a></li><li>• 2.2.2 ”Fra Jeltsin til Putin: forskellige opfattelser af demokrati” <a href="https://fleresiderafrusland.ibog.frydenlund.dk/?id=165">https://fleresiderafrusland.ibog.frydenlund.dk/?id=165</a></li><li>• 3.4.2 ”Russisk-ortodoks kultur” <a href="https://fleresiderafrusland.ibog.frydenlund.dk/?id=192">https://fleresiderafrusland.ibog.frydenlund.dk/?id=192</a></li><li>• kap 2.3 ”Arven fra Jeltsins og Putins russiske ide” <a href="https://fleresiderafrusland.ibog.frydenlund.dk/?id=162">https://fleresiderafrusland.ibog.frydenlund.dk/?id=162</a></li><li>• Kap 2.4 ”Rusland i verden” <a href="https://fleresiderafrusland.ibog.frydenlund.dk/?id=163">https://fleresiderafrusland.ibog.frydenlund.dk/?id=163</a></li><li>• 2.4.1: ”Den vestlige synsvinkel”: <a href="https://fleresiderafrusland.ibog.frydenlund.dk/?id=170">https://fleresiderafrusland.ibog.frydenlund.dk/?id=170</a></li><li>• 2.4.2: Den russiske synsvinkel” <a href="https://fleresiderafrusland.ibog.frydenlund.dk/?id=171">https://fleresiderafrusland.ibog.frydenlund.dk/?id=171</a>.</li><li>• <a href="https://fleresiderafrusland.ibog.frydenlund.dk/?id=182">https://fleresiderafrusland.ibog.frydenlund.dk/?id=182</a></li></ul> <p>Henriksen, Per m.fl., Rusland - en international aktør”, Rusland; politik, økonomi og samfund, Columbus 2015</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 5.1 "Ruslands selvopfattelse i international sammenhæng" s110-111</li><li>• 5.2 "Det nære udland" s111-116</li><li>• 5.5 "Rusland og EU", s121-124)</li></ul>



	<p>DR, "Forstå Ukraines blodige historie", 2023 <a href="https://www.dr.dk/historie/webfeature/ukraine-historisk">https://www.dr.dk/historie/webfeature/ukraine-historisk</a></p> <p><b>Kilder</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• præsident Jeltsins fratrædelsestale 1999 <a href="https://rusland.systime.dk/?id=311">https://rusland.systime.dk/?id=311</a></li><li>• Putins programerklæring 1999 <a href="https://rusland.systime.dk/?id=304">https://rusland.systime.dk/?id=304</a></li><li>• "At være åben, trods fortiden" fra 2021 - Putin om Ruslands rolle i et europæisk samarbejde <a href="https://rusland.systime.dk/?id=309">https://rusland.systime.dk/?id=309</a></li></ul> <p><b>Suppl</b></p> <p>Krarp, Marie, "Vestens krig har ført til utallige krige i verden", Ræson 28/2 2022</p>
<b>Omfang</b>	
<b>Særlige fokus-punkter</b>	
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



<b>Titel 7</b>	Folkedrab
<b>Indhold</b>	
<b>Omfang</b>	
<b>Særlige fokus- punkter</b>	
<b>Væsentligste ar- bejdsformer</b>	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



<b>Titel 8</b>	Israel-Palæstina-konflikten
<b>Indhold</b>	
<b>Omfang</b>	
<b>Særlige fokus- punkter</b>	
<b>Væsentligste ar- bejdsformer</b>	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



<b>Titel 9</b>	
<b>Indhold</b>	
<b>Omfang</b>	
<b>Særlige fokus- punkter</b>	
<b>Væsentligste ar- bejdsformer</b>	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



<b>Titel 10</b>	
<b>Indhold</b>	
<b>Omfang</b>	
<b>Særlige fokus- punkter</b>	
<b>Væsentligste ar- bejdsformer</b>	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



<b>Titel 11</b>	
<b>Indhold</b>	
<b>Omfang</b>	
<b>Særlige fokus- punkter</b>	
<b>Væsentligste ar- bejdsformer</b>	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



<b>Titel 12</b>	
<b>Indhold</b>	
<b>Omfang</b>	
<b>Særlige fokus- punkter</b>	
<b>Væsentligste ar- bejdsformer</b>	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



<b>Titel 13</b>	
<b>Indhold</b>	
<b>Omfang</b>	
<b>Særlige fokus- punkter</b>	
<b>Væsentligste ar- bejdsformer</b>	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



<b>Titel 14</b>	
<b>Indhold</b>	
<b>Omfang</b>	
<b>Særlige fokus- punkter</b>	
<b>Væsentligste ar- bejdsformer</b>	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



<b>Titel 2</b>	
<b>Indhold</b>	
<b>Omfang</b>	
<b>Særlige fokus- punkter</b>	
<b>Væsentligste ar- bejdsformer</b>	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

