

## Studieplan:

For hver studieretningsklasse udarbejdes en overordnet studieplan for undervisningen, som løbende opdateres af klassens lærere.

Studieplanen fungerer gennem alle 3 år og har til formål at sikre overblik og kontinuitet i uddannelsen. Den beskriver samspillet i undervisningen mellem fag og forløb m.v.

Til studieplanen knyttes fagplanerne for de enkelte fag, hvor fagets mål og undervisningens indhold står beskrevet

## Studieplan for almen økonomi, hhx2g, 2023-2026

### Studieretningsprofil:

Der er fokus på virksomhedens økonomi generelt. Eleverne lærer, hvordan økonomi, finansiering, salg og marketing påvirker hinanden, bl.a. i tværfaglige projekter og på virksomhedsbesøg. Derudover lærer de om danske og internationale finansielle institutioner og deres betydning i samfundet.

Årgang/ Semester	SO-forløb	Særlige forløb: virksomhedsbesøg, projekter, studieture,ekskursioner m.v.	Uddannelse: Studiekompetencer – studiemetoder
1.semester	Almen sprogforståelse  Økonomisk Grundforløb: Privatøkonomi (Afsætning, Virksomhedsøkonomi, International økonomi)	Intro-tur til København 4. – 6.12. I programmet indgik - at opleve København via kanlrundfart - en forestilling på det Kgl. Teater - rundvisning på Nationalmuseet med efterfølgende opgave - rundvisning på Christiansborg - fællesspisning i Nørrebrohallen hos "Send flere krydderier" – socialøkonomisk virksomhed. - besøg på Glyptoteket	Arbejde med sproglige sammenhænge, kommunikationsproces, genretræk, mediebevidsthed, sproglig-stilistisk analyse, sprogets historie og moderne kommunikation. Præsentationsteknik. (AP)  Præsentationsteknikker, fagenes basale metoder, kildekritik, intro til taksonomi, intro til økonomiske kompetencer fra kompetenceblomsten, informationssøgning, løsning af problembaseret case, digitale kompetencer, innovative kompetencer, karriere kompetencer. (ØG)

2.semester	SO1: Kultur, marked og kommunikation (engelsk, dansk, afsætning)	<p>Første virksomhedsbesøg hos partnervirksomheden Søstre Grene med faget afsætning.</p> <p>Andet besøg fra Søstre Grene med fagene informatik og dansk. Fokuspunkter var marketingstrategier, værdier, hjemmeside og instagram samt app og fordele derved.</p>	<p>Præsentationsteknik, fagenes basale metoder, informationssøgning, (so1)</p> <p>Karriere- og globale kompetencer (Besøg på den amerikanske ambassade)  Almene kompetencer (Besøg på Statens Museum for Kunst og Arbejdermuset*).</p>
	SO2: Samfundet i udvikling (samf. mat. informatik)	<p>Dagstur til Flensborg i med faget tysk med besøg hos Søstre Grene med fokus på drift af en butik. Derefter besøg på Duborg-Skolen med fokus på at være en del af det danske mindretal.</p>	<p>Analyse og diskussion af samf. problemstillinger, (so2)</p> <p>Karrierekompetencer</p>

<p>3.semester</p>	<p>SO3: Matematik metode og økonomisk Analyse (vø,iø, mat)</p> <p>SO4: Samfund, Globalisering, Sprog (IØ og 2. fremmedsprog)</p> <p>Erhvervs-case 1. forløb</p>	<p>Tredje besøg hos eller af partnervirksomheden Søstre Grene med fagene international økonomi og engelsk-</p>	<p>Udarbejdelse af afgrænset problemformulering, demonstrere brug af relevante databaser, kvantitativ metode. (so3)</p> <p>Skriftlig mini-rapport, 5-6 sider, fokus på formalia og at besvare en problemstilling. (so4)</p> <p>Fokus på faglig analyse med brug af fagene afsætning og virksomhedsøkonomi. Informationssøgning samt udarbejdelse af synopsis er centrale dele i første forløb. Der er også et særligt fokus på forståelse af metode i casearbejdet samt krav til formalia vedr. synopsis. (EC1)</p>
<p>4.semester</p>	<p>Erhvervs-case 2. - 3. og 4. forløb</p> <p>SO6: Dansk –Historie opgave: Danmark i krig</p>	<p>Fjerde besøg hos eller af partnervirksomheden Søstre Grene med fagene virksomhedsøkonomi samt erhvervsjura.</p>	<p>Synopsis og faglig analyse med brug af fagene afsætning og virksomhedsøkonomi og med udgangspunkt i informationssøgning med kildekritik. Hvert forløb afsluttes med en mundtlig fremlæggelse, hvor præsentationsteknik indgår. Undervisningen er casebaseret og opbygget efter de taksonomiske niveauer. Digitale og innovative kompetencer inddrages i løsningsforslag og præsentation. (EC 2, 3 og 4)</p> <p>Individuel rapport, fokus på alle tre taksonomiske niveauer Selvstændig besvarelse af problemstilling og problemformulering. (so6)</p>
<p>5.semester</p>	<p>SO7: Globalisering –bæredygtighed (fremmedsprog og studieretningsfag)</p>		<p>Rapport med fokus på metode og refleksion Analysere en problemstilling ved at kombinere viden og faglige metoder fra flere forskellige fag og reflektere over forskellige fags og faglige metoders muligheder og begrænsninger. (so7)</p>

6.semester	SOP (2 fag: 1 studieretningsfag + 1 fag, min. et af fagene skal være på a-niv)		En individuel skriftlig rapport. Eleven udarbejder problemformulering: Faglig fordybelse, metode refleksion. Mundtlig eksamen (SOP)
------------	--	--	---