

# Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG  
UNDERVISNINGSMINISTERIET  
STYRELSEN FOR  
UNDERVISNING OG KVALITET

<b>Termin</b>	August 2025 – Juni 2026
<b>Institution</b>	College360, Handelsgymnasiet Silkeborg
<b>Uddannelse</b>	HHX
<b>Fag og niveau</b>	Erhvervsjura C
<b>Lærer(e)</b>	Cecilie Reher
<b>Hold</b>	HHX2G

## Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

<b>Forløb 1</b>	Introduktion, demokratisk forståelse og digital dannelse
<b>Forløb 2</b>	Erstatning uden for kontrakt
<b>Forløb 3</b>	Forsikringsretlige principper
<b>Forløb 4</b>	Aftalers indgåelse
<b>Forløb 5</b>	Forbruger aftaler
<b>Forløb 6</b>	Aftalers ugyldighed
<b>Forløb 7</b>	Fuldmagt
<b>Forløb 8</b>	Fysiske personers hæftelse
<b>Forløb 9</b>	Særligt fokusområde: Databeskyttelse med særlig fokus på samtykke
<b>Forløb 10</b>	Handelskøb
<b>Forløb 11</b>	Forbruger køb
<b>Forløb 12</b>	Kredit med ejendomsforbehold
<b>Forløb 13</b>	Pant
<b>Forløb 14</b>	Inkasso og Fogedret
<b>Forløb 15</b>	Markedsføringsret
<b>Forløb 16</b>	Repetition, aktuelle sager, test og besøg af jurastuderende

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Forløb 1</b>	<b>Introduktion, demokratisk forståelse og digital dannelse</b>
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	<p><i>Indhold:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ret vs. Moral/etik (hvordan spiller det sammen).</li> <li>– Retskildebegrebet (særligt fokus på love og retspraksis).</li> <li>– Den retlige trinfølge</li> <li>– Lovgivningsprocessen, herunder borgerforslag.</li> <li>– Lovniveau (Deklaratorisk, præceptiv og beskyttelsespræceptiv)</li> <li>– Retssystemet med fokus på det ordinære retssystem, herunder 2-instansprincippet</li> <li>– Magtfordelingslæren.</li> <li>– Vores rettigheder som borgere i samfundet.</li> <li>– Digital dannelse</li> <li>– Juridisk metode</li> </ul> <p><i>Særlige fokuspunkter:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Retskildebegrebet (særligt fokus på love og retspraksis).</li> <li>– Juridisk metode</li> </ul> <p><i>Begrænsninger:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Retskilderne: bekendtgørelser, vedtægter, sædvane og forholdets natur er berørt perifært.</li> <li>– Fortolkning af retsregler er ikke berørt på C-niveau</li> <li>– Magtudredning, sammenhængskraft og menneskerettigheder er ikke berørt på C-niveau</li> </ul>
<b>Faglige mål</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Forstå det demokratiske medborgerskab</li> <li>– Forstå juridiske grundprincipper og terminologi</li> <li>– Foretage juridisk informationssøgning</li> <li>– Anvende retskilder</li> </ul>
<b>Kernestof og anvendt materiale</b>	<p><i>Kernestof:</i> Karen Willemann, Anne Lind Gleerup, Isabella Juncker: ”Erhvervsjura C &amp; B – Juraens grundregler”, Systime</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Uddrag af kap. 1, 2, 3, 4 og 5 <span style="float: right;">Ca. 26 sider</span></li> </ul> <p><i>Supplerende stof:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Retsinformation (grundloven)</li> <li>– ”Nudes på nettet”: <a href="https://www.aau.dk/samarbejde/tilbud-til-gymnasier/aau-play/samfund-psykologi-innovation/nudes-pa-nettet">https://www.aau.dk/samarbejde/tilbud-til-gymnasier/aau-play/samfund-psykologi-innovation/nudes-pa-nettet</a> ’</li> </ul>
<b>Tidsforbrug</b>	<b>3 klokketimer</b>
<b>Arbejdsformer</b>	Læreroplæg, klasseundervisning, diskussion, fordybelse i arbejdsspørgsmål. Eleverne har set interviewet ”Nudes på nettet” fra AAU.

<b>Forløb 2</b>	<b>Erstatning uden for kontrakt</b>
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	<p><i>Indhold:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Introduktion til erstatning: (Parterne og retskilderne)</li> <li>– Culpa, culpabedømmelsen, skyldgrader, variationer af culpa (Børn &amp; Professionsansvaret)</li> <li>– Det objektive ansvar. (Arbejdsgiveransvar, færdselsansvar)</li> <li>– Økonomiske tab, årsagssammenhæng og påregnelighed.</li> <li>– Nedsættelses- og bortfaldsgrunde – herunder egen skyld, objektive ansvarsfrihedsgrunde og erstatningsansvarslovens § 19, stk. 1.</li> <li>– Produktansvar med fokus på: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Producentens og mellemhandlerens ansvarsgrundlag</li> <li>○ Den indbyrdes hæftelse</li> <li>○ Udvalgte ansvarsfrihedsgrunde</li> <li>○ Produktansvarsloven vs. købeloven</li> </ul> </li> </ul> <p><i>Særlige fokuspunkter:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– At eleverne kan redegøre for og anvende erstatningsbetingelserne.</li> <li>– At eleverne kan anvende juridisk metode til vurdering og løsning af erstatningsretlige problemstillinger.</li> </ul> <p><i>Begrænsninger:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Erstatningsansvarsloven § 24 er kun berørt perifert.</li> </ul>
<b>Faglige mål</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Forstå juridiske grundprincipper og terminologi</li> <li>– Foretage juridisk informationssøgning</li> <li>– Foretage et juridisk ræsonnement</li> <li>– Anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger</li> <li>– Udtrykke sig hensigtsmæssigt</li> <li>– Anvende retskilder</li> </ul>
<b>Kernestof og anvendt materiale</b>	<p><i>Kernestof:</i> Karen Willemann, Anne Lind Gleerup, Isabella Juncker: "Erhvervsjura C &amp; B – Juraens grundregler", Systime</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kap 6 og 7 <span style="float: right;">Ca. 46 sider</span></li> </ul> <p><i>Supplerende stof:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Erstatningsansvarsloven</li> <li>– Produktansvar: <a href="https://www.sik.dk/">https://www.sik.dk/</a></li> </ul>
<b>Tidsforbrug</b>	<b>8 klokketimer</b>
<b>Arbejdsformer</b>	Læreroplæg, klasseundervisning, diskussioner, quiz og byt, løsning af cases præsentationer og quiz.

<b>Forløb 3</b>	<b>Forsikringsretlige principper</b>
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	<p><i>Indhold:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Grundlæggende forståelse for forsikringssystemet</li> <li>– Hvilke forsikringer kan, skal eller bør tegnes</li> <li>– Forsikringsformer (summa- og skadesforsikring)</li> <li>– Fremkaldelse af forsikringsbegivenheden - betydning heraf?</li> <li>– Risikooplysninger</li> <li>– Underforsikring</li> <li>– Tabsbegrænsningspligt og vindingsforbud.</li> </ul> <p><i>Særlige fokuspunkter:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– At eleverne forstår hvad forsikring er og kan redegøre for de to overordnede former for forsikring (summa- og skadesforsikring).</li> <li>– At eleverne kan træffe velovervejede beslutninger i forbindelse med tegning af forsikringsaftaler. (Dannelsesperspektiv).</li> </ul>
<b>Faglige mål</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Forstå juridiske grundprincipper og terminologi</li> <li>– Foretage et juridisk ræsonnement</li> </ul>
<b>Kernestof og anvendt materiale</b>	<p><i>Kernestof:</i> Karen Willemann, Anne Lind Gleerup, Isabella Juncker: "Erhvervsjura C &amp; B – Juraens grundregler", Systime</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kap 8: <span style="float: right;">Ca. 12 sider</span></li> </ul> <p><i>Supplerende stof:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <a href="https://politiken.dk/oekonomi/privatoekonomi/art6938073/Dom-31-%C3%A5rig-stak-finger-ind-i-rundsav-for-at-score-millioner-i-forsikring">https://politiken.dk/oekonomi/privatoekonomi/art6938073/Dom-31-%C3%A5rig-stak-finger-ind-i-rundsav-for-at-score-millioner-i-forsikring</a></li> </ul>
<b>Tidsforbrug</b>	<b>2 klokketimer</b>
<b>Arbejdsformer</b>	Kort læreroplæg, gruppearbejde med fokus på håndtering af forsikringsretlige problemstillinger

<b>Forløb 4</b>	<b>Aftalers indgåelse</b>
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	<p><i>Indbold:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Aftalemodellen</li> <li>– Acceptfrister</li> <li>– Forsinket og uoverensstemmende accept</li> <li>– Tilbagekaldelse</li> <li>– Opfordring til tilbud</li> </ul> <p><i>Særlige fokuspunkter:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– At eleverne kan anvende den juridiske metode til analyse og vurdering af aftaleretlige problemstillinger vedrørende aftalers indgåelse</li> </ul> <p><i>Begrænsninger:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Standardkontrakter og andre former for aftaleindgåelse er ikke berørt på C-niveau.</li> </ul>
<b>Faglige mål</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Forstå juridiske grundprincipper og terminologi</li> <li>– Foretage juridisk informationsøgning</li> <li>– Foretage et juridisk ræsonnement</li> <li>– Anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger</li> <li>– Udtrykke sig hensigtsmæssigt</li> <li>– Anvende retskilder</li> </ul>
<b>Kernestof og anvendt materiale</b>	<p><i>Kernestof:</i> Karen Willemann, Anne Lind Gleerup, Isabella Juncker: "Erhvervsjura C &amp; B – Juraens grundregler", Systime</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kap 9 og 10: <span style="float: right;">Ca. 12 sider</span></li> </ul> <p><i>Supplerende stof:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Retsinformation (aftaleloven)</li> </ul>
<b>Tidsforbrug</b>	<b>5 klokketimer</b>
<b>Arbejdsformer</b>	Læreroplæg, klasseundervisning, diskussioner, quizzer, løsning af caseopgaver

<b>Forløb 5</b>	<b>Forbrugeraftaler</b>
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	<p><i>Indhold:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Fortrydelsesretten</li> <li>– Forbud mod uanmodet henvendelse</li> <li>– Betaling med betalingskort via fjernsalg</li> <li>– Misbrug af betalingskort</li> <li>– Opsigelse af abonnementer</li> </ul> <p><i>Særlige fokuspunkter:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Eleverne har en overordnet forståelse af forbrugerretten.</li> <li>– Eleverne kan anvende juridisk metode til analyse og vurdering af cases inden for fortrydelsesretten, forbud mod uanmodet henvendelse samt betaling med betalingsmidler herunder misbrug og hæftelse.</li> </ul> <p><i>Begrænsninger:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Den erhvervsdrivendes oplysningsforpligtelse og E-handelsmærket er berørt perifært</li> <li>– Negativ aftalebinding er ikke berørt på C-niveau</li> </ul>
<b>Faglige mål</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Forstå juridiske grundprincipper og terminologi</li> <li>– Foretage juridisk informationssøgning</li> <li>– Foretage et juridisk ræsonnement</li> <li>– Udtrykke sig hensigtsmæssigt</li> <li>– Anvende retskilder</li> <li>– Anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger</li> </ul>
<b>Kernestof og anvendt materiale</b>	<p><i>Kernestof:</i> Karen Willemann, Anne Lind Gleerup, Isabella Juncker: "Erhvervsjura C &amp; B – Juraens grundregler", Systime</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kap 13 og 14: <span style="float: right;">Ca. 22 sider</span></li> </ul> <p><i>Supplerende stof:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Retsinformation (forbrugerretten)</li> </ul>
<b>Tidsforbrug</b>	<b>3 klokketimer</b>
<b>Arbejdsformer</b>	Læroplæg, klasseundervisning, diskussioner, quizzer, løsning af caseopgaver

<b>Forløb 6</b>	<b>Aftalers ugyldighed</b>
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	<p><i>Indhold:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Tilblivelsesmangler – svage ugyldighedsgrunde: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Svig</li> <li>o Udnyttelse</li> <li>o Fejltagelse</li> <li>o Sempel tvang</li> </ul> </li> <li>– Tilblivelsesmangler – stærke ugyldighedsgrunde: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Falsk, forfalskning og forvanskning</li> <li>o Umyndighed (uddrag)</li> <li>o Voldelig tvang</li> <li>o Fuldmagtsoverskridelse er behandlet i særskilt forløb</li> </ul> </li> </ul> <p><i>Særlige fokuspunkter:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– At eleverne kan anvende den juridiske metode til analyse og vurdering af aftaleretlige problemstillinger vedrørende aftalers ugyldighed (tilblivelsesmangler)</li> </ul> <p><i>Begrænsninger:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Indholdsmangler og svigtende forudsætninger er kun berørt perifært på C-niveau.</li> <li>– Konsekvenser ved umyndighed er kun berørt perifært på C-niveau.</li> <li>– Uhæderlighed er ikke berørt på C-niveau</li> </ul>
<b>Faglige mål</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Forstå juridiske grundprincipper og terminologi</li> <li>– Foretage juridisk informationssøgning</li> <li>– Foretage et juridisk ræsonnement</li> <li>– Anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger</li> <li>– Udtrykke sig hensigtsmæssigt</li> <li>– Anvende retskilder</li> </ul>
<b>Kernestof og anvendt materiale</b>	<p><i>Kernestof:</i> Karen Willemann, Anne Lind Gleerup, Isabella Juncker: "Erhvervsjura C &amp; B – Juraens grundregler", Systime</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kap. 12 <span style="float: right;">Ca. 20 sider</span></li> </ul> <p><i>Supplerende stof:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Retsinformation (aftaleloven)</li> </ul>
<b>Tidsforbrug</b>	<b>4 klokketimer</b>
<b>Arbejdsformer</b>	Læreroplæg, klasseundervisning, diskussioner, quizzer, løsning af caseopgaver

<b>Forløb 7</b>	<b>Fuldmagt</b>
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	<p><i>Indhold:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Introduktion til emnet (Parter, begreber og retskilde)</li> <li>– Fuldmagt med særlige kendetegn <ul style="list-style-type: none"> <li>o Stillingsfuldmagt</li> <li>o Forevisningsfuldmagt</li> <li>o Special fuldmagt</li> <li>o Offentlig bekendtgjort fuldmagt</li> </ul> </li> <li>– Fuldmagt uden særlige kendetegn (§ 18-fuldmagten)</li> <li>– Ophør af fuldmagt med og uden særlige kendetegn</li> <li>– Fuldmægtigens erstatningskrav overfor 3.mand</li> </ul> <p><i>Særlige fokuspunkter:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– At eleverne kan anvende den juridiske metode til analyse og vurdering af aftaleretlige problemstillinger vedrørende fuldmagter med og uden særlige kendetegn</li> </ul> <p><i>Begrænsninger:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Fremtidsfuldmagter er ikke berørt på C-niveau</li> <li>– Handelsagenter og kommission er ikke berørt på C-niveau</li> </ul>
<b>Faglige mål</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Forstå juridiske grundprincipper og terminologi</li> <li>– Foretage juridisk informationssøgning</li> <li>– Foretage et juridisk ræsonnement</li> <li>– Anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger</li> <li>– Udtrykke sig hensigtsmæssigt</li> <li>– Anvende retskilder</li> </ul>
<b>Kernestof og anvendt materiale</b>	<p><i>Kernestof:</i> Karen Willemann, Anne Lind Gleerup, Isabella Juncker: "Erhvervsjura C &amp; B – Juraens grundregler", Systime</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kap 11: <span style="float: right;">Ca. 12 sider</span></li> </ul> <p><i>Supplerende stof:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Retsinformation (aftaleloven)</li> </ul>
<b>Tidsforbrug</b>	<b>4 klokketimer</b>
<b>Arbejdsformer</b>	Læreroplæg, klasseundervisning, diskussioner, quizzer, løsning af caseopgaver

<b>Forløb 8</b>	<b>Fysiske personers hæftelse</b>
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	<p><i>Indhold:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ægtefællers formueforhold under ægteskabet: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Formuefællesskab</li> <li>o Særråden</li> <li>o Særeje</li> <li>o Særhæften</li> </ul> </li> <li>– Ægtefællers formueforhold ved skilsmisse: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Bodelingen</li> </ul> </li> </ul> <p><i>Særlige fokuspunkter:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– At eleverne har grundlæggende viden om formueforholdet mellem ægtefæller, herunder begreberne: formuefællesskab, særråden, særhæften og særeje.</li> <li>– At eleverne kan foretage en simpel bodeling</li> </ul> <p><i>Begrænsninger:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Papirløst samlevende er berørt perifært</li> <li>– Uskiftet bo er ikke berørt på C-niveau.</li> </ul>
<b>Faglige mål</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Forstå juridiske grundprincipper og terminologi</li> <li>– Foretage juridisk informationssøgning</li> <li>– Foretage et juridisk ræsonnement</li> <li>– Udtrykke sig hensigtsmæssigt</li> <li>– Anvende retskilder</li> </ul>
<b>Kernestof og anvendt materiale</b>	<p><i>Kernestof:</i> Karen Willemann, Anne Lind Gleerup, Isabella Juncker: "Erhvervsjura C &amp; B – Juraens grundregler", Systime</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kap 23: <span style="float: right;">Ca. 17 sider</span></li> </ul> <p><i>Supplerende stof:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Retsinformation.dk (Ægtefælleskifteloven)</li> </ul>
<b>Tidsforbrug</b>	<b>4 klokketimer</b>
<b>Arbejdsformer</b>	Læreroplæg, gruppearbejde, diskussioner og løsning af opgaver samt quiz.

<b>Forløb 9</b>	<b>Særligt fokusområde: Databeskyttelse med særlig fokus på samtykke</b>
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	<p>Indhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Fastlæggelse af dataansvarlig og databehandler</li> <li>– Gennemgang af de 6 behandlingsprincipper</li> <li>– Gennemgang af de 6 behandlingsgrundlag, dog med særligt fokus på samtykke</li> <li>– Gennemgang af konsekvenserne ved overtrædelse af databeskyttelseslovgivningen</li> <li>– Oversigt over situationer, hvor samtykke er/ikke er okay i ansættelsesforhold</li> </ul> <p>Særlige fokuspunkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Vores rettigheder som borgere i samfundet.</li> <li>– Digital dannelse.</li> </ul>
<b>Faglige mål</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Forstå det demokratiske medborgerskab</li> <li>– Forstå juridiske grundprincipper og terminologi</li> <li>– Foretage et juridisk ræsonnement</li> <li>– Udtrykke sig hensigtsmæssigt</li> </ul>
<b>Kernestof og anvendt materiale</b>	Uddrag fra mit speciale – ”Databeskyttelsesretlige udfordringer ved indhentelse af samtykke i ansættelsesforhold” afleveret juni 2024.
<b>Tidsforbrug</b>	<b>2 klokketimer</b>
<b>Arbejdsformer</b>	Læreroplæg, caseopgaver og diskussioner om sager fra elevernes eget liv.

<b>Forløb 10</b>	<b>Handelskøb</b>
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	<p><i>Indhold:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Parterne</li> <li>– Genus og species</li> <li>– Leveringsbegrebet</li> <li>– Risikoovergang</li> <li>– Misligholdelse og misligholdelsesbeføjelser ved forsinkelse, mangler og manglende betaling.</li> </ul> <p><i>Særlige fokuspunkter:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– At eleverne kan redegøre for de væsentligste forskelle mellem et handelskøb og et forbrugerkøb</li> <li>– At eleverne med udgangspunkt i juridisk metode kan analysere og diskutere nationale køberetlige problemstillinger</li> <li>– Der er lagt særlig vægt på problemstillingerne: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Levering og risikoovergang</li> <li>○ Sælgers misligholdelse ved forsinkelse og købers misligholdelsesbeføjelser</li> <li>○ Sælgers misligholdelse ved mangler og købers misligholdelsesbeføjelser</li> <li>○ Købers misligholdelse med betalingen og sælgers misligholdelsesbeføjelser (KBL § 28, stk. 2)</li> </ul> </li> </ul> <p><i>Begrænsninger:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Sælgers misligholdelse ved vanhjemmel er ikke berørt på C-niveau</li> </ul>
<b>Faglige mål</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Forstå juridiske grundprincipper og terminologi</li> <li>– Foretage juridisk informationssøgning</li> <li>– Foretage et juridisk ræsonnement</li> <li>– Anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger</li> <li>– Udtrykke sig hensigtsmæssigt</li> <li>– Anvende retskilder</li> </ul>
<b>Kernestof og anvendt materiale</b>	<p><i>Kernestof:</i> Karen Willemann, Anne Lind Gleerup, Isabella Juncker: "Erhvervsjura C &amp; B – Juraens grundregler", Systime</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kap 17: <span style="float: right;">Ca. 34 sider</span></li> </ul> <p><i>Supplerende stof:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Retsinformation (Købeloven)</li> </ul>
<b>Tidsforbrug</b>	<b>8 klokketimer</b>
<b>Arbejdsformer</b>	Læreroplæg, klasseundervisning, gruppearbejde, diskussioner og løsning/fremlæggelse af opgaver samt quiz.

<b>Forløb 11</b>	<b>Forbruger køb</b>
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	<p><i>Indhold:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Definition</li> <li>– Levering i forbruger køb</li> <li>– Risikoovergang</li> <li>– Misligholdelse og misligholdelsesbeføjelser ved forsinkelse</li> <li>– Misligholdelse og misligholdelsesbeføjelser ved mangler, herunder: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Reklamationsretten (reklamationsfristerne + formodningsreglen)</li> <li>○ Specifikke og generelle forbehold</li> <li>○ Begrænsninger i misligholdelsesbeføjelserne (herunder sælgers afhjælpningspligt og sælgers afhjælpningsret)</li> </ul> </li> </ul> <p><i>Særlige fokuspunkter:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– At eleverne kan redegøre for de væsentlige forskelle mellem et handelskøb og et forbruger køb</li> <li>– At eleverne kan anvende den juridiske metode til analyse og vurdering af cases omhandlende levering og risikoovergang, forsinkelse og mangler i forbruger køb</li> </ul> <p><i>Begrænsninger:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Forbrugerens misligholdelse ved manglende betaling er ikke særskilt berørt i emnet forbruger køb</li> </ul>
<b>Faglige mål</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Forstå juridiske grundprincipper og terminologi</li> <li>– Foretage juridisk informationssøgning</li> <li>– Foretage et juridisk ræsonnement</li> <li>– Anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger</li> <li>– Udtrykke sig hensigtsmæssigt</li> <li>– Anvende retskilder</li> </ul>
<b>Kernestof og anvendt materiale</b>	<p><i>Kernestof:</i> Karen Willemann, Anne Lind Gleerup, Isabella Juncker: "Erhvervsjura C &amp; B – Juraens grundregler", Systime</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kap 15: <span style="float: right;">Ca. 26 sider</span></li> </ul> <p><i>Supplerende stof:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Retsinformation (Købeloven)</li> </ul>
<b>Tidsforbrug</b>	<b>3 klokketimer</b>
<b>Arbejdsformer</b>	Læreroplæg, klasseundervisning, gruppearbejde, diskussioner og løsning/fremlæggelse af opgaver samt quiz.

<b>Forløb 12</b>	<b>Kredit med ejendomsforbehold</b>
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	<p><i>Indhold:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Parterne</li> <li>– Kreditvurdering og kreditværdighed</li> <li>– Kreditgivers oplysningsforpligtelse i korte træk</li> <li>– Beskyttelse af forbrugerne i forbindelse med kreditaftaler: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Forbrugerens 14 dages fortrydelsesret</li> <li>○ Kortfristede forbrugslån</li> <li>○ Førtidig tilbagebetaling</li> <li>○ Urimelige høje rentesatser jf. generalklausulen</li> </ul> </li> <li>– Kreditaftalelovens regler om ejendomsforbehold <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Betingelser for et gyldigt ejendomsforbehold</li> <li>○ Betingelserne for tilbagetagelse af genstande solgt med ejendomsforbehold</li> <li>○ Det økonomiske opgør</li> </ul> </li> </ul> <p><i>Særlige fokuspunkter:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Fokus er lagt på kreditaftalelovens regler om ejendomsforbehold. Eleverne har derfor alene en grundlæggende viden om kreditaftaler og kreditsikring i forbrugerforhold.</li> <li>– Eleverne har kendskab til betingelserne for og virkningen af stiftelse af ejendomsforbehold, samt kan anvende juridisk metode til løsning af problemstillinger vedr. ejendomsforbehold</li> </ul>
<b>Faglige mål</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Forstå juridiske grundprincipper og terminologi</li> <li>– Foretage juridisk informationssøgning</li> <li>– Foretage et juridisk ræsonnement</li> <li>– Anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger</li> <li>– Udtrykke sig hensigtsmæssigt</li> <li>– Anvende retskilder</li> </ul>
<b>Kernestof og anvendt materiale</b>	<p><i>Kernestof:</i> Karen Willemann, Anne Lind Gleerup, Isabella Juncker: "Erhvervsjura C &amp; B – Juraens grundregler", Systime</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kap 19 (uddrag) og kap. 20 <span style="float: right;">Ca. 11 sider</span></li> </ul> <p><i>Supplerende stof:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Retsinformation (Kreditaftaleloven)</li> </ul>
<b>Tidsforbrug</b>	<b>3 klokketimer</b>
<b>Arbejdsformer</b>	Læreroplæg, klasseundervisning, diskussioner og løsning af opgaver.

<b>Forløb 13</b>	<b>Pant</b>
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	<p><i>Indbold:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Pantformer</li> <li>– Sikringsakter</li> <li>– Dobbelpantsætning (prioritetsvirkning)</li> <li>– Tinglysning og tingbøgerne</li> </ul> <p><i>Særlige fokuspunkter:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– At eleverne kan redegøre for pantformerne og sikringsakter. Derudover prioritetsvirkning ved dobbelpantsætning.</li> <li>– At eleverne kan anvende juridisk metode til løsning af problemstillinger vedrørende pant</li> </ul>
<b>Faglige mål</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Forstå juridiske grundprincipper og terminologi</li> <li>– Foretage juridisk informationssøgning</li> <li>– Foretage et juridisk ræsonnement</li> <li>– Anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger</li> <li>– Udtrykke sig hensigtsmæssigt</li> <li>– Anvende retskilder</li> </ul>
<b>Kernestof og anvendt materiale</b>	<p><i>Kernestof:</i> Karen Willemann, Anne Lind Gleerup, Isabella Juncker: "Erhvervsjura C &amp; B – Juraens grundregler", Systime</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kap 21 og 22: <span style="float: right;">Ca. 13 sider</span></li> </ul> <p><i>Supplerende stof:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Udvalgte billeder af undervisers egne aktiver til brug for bestemmelse af pantformer og sikringsakter.</li> </ul>
<b>Tidsforbrug</b>	<b>3 klokketimer</b>
<b>Arbejdsformer</b>	Korte læreroplæg, klasseundervisning, diskussioner og gruppearbejde.

<b>Forløb 14</b>	<b>Inkasso og Fogedret</b>
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	<p><i>Indhold:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Individualforfølgning med særligt fokus på processen for inddrivelse af pengekrav. <ul style="list-style-type: none"> <li>o Rykkerprocedure</li> <li>o Retslig inkasso og forenklet inkassoproses</li> <li>o Eksekutionsgrundlag</li> <li>o Fogedsagens gang</li> <li>o Reglerne om udlæg</li> <li>o Umiddelbare fogedforretninger er berørt periført</li> </ul> </li> </ul> <p><i>Særlige fokuspunkter:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– At eleverne kan redegøre for processen for inddrivelse af krav, herunder eksekutionsgrundlag, udlæggets genstand og udlægsfritagne aktiver.</li> </ul> <p><i>Begrænsninger:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Foreløbige retsmidler herunder arrest og forbud er ikke berørt på C-niveau.</li> </ul>
<b>Faglige mål</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Forstå juridiske grundprincipper og terminologi</li> <li>– Foretage juridisk informationssøgning</li> <li>– Foretage et juridisk ræsonnement</li> <li>– Udtrykke sig hensigtsmæssigt</li> <li>– Anvende retskilder</li> </ul>
<b>Kernestof og anvendt materiale</b>	<p><i>Kernestof:</i> Karen Willemann, Anne Lind Gleerup, Isabella Juncker: "Erhvervsjura C &amp; B – Juraens grundregler", Systime</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kap 24: <span style="float: right;">Ca. 17 sider</span></li> </ul> <p><i>Supplerende stof:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Retsinformation.dk (Retsplejeloven)</li> <li>– Egne brevkasse cases til juridisk rådgivning</li> </ul>
<b>Tidsforbrug</b>	<b>3 klokketimer</b>
<b>Arbejdsformer</b>	Læreroplæg, klasseundervisning, diskussioner og løsning af opgaver.

<b>Forløb 15</b>	<b>Markedsføringsret</b>
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	<p><i>Indhold:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Markedsføringslovens bestemmelser samt forbrugerombudsmandens virke og sanktionsmuligheder.</li> <li>– Forbrugerombudsmandens funktion</li> <li>– God skik reglerne</li> <li>– Vildledende markedsføring</li> <li>– Skjult reklame / reklameidentifikation</li> <li>– Sammenlignende reklame</li> <li>– Uanmodet henvendelse</li> <li>– Markedsføring rettet mod børn og unge</li> <li>– Garanti</li> </ul> <p><i>Særlige fokuspunkter:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– At eleverne kan redegøre for forbrugerombudsmanden og dennes sanktionsmuligheder.</li> <li>– At eleverne kan diskutere og vurdere markedsføringsmæssige problemer.</li> <li>– At eleverne kan diskutere og vurdere virksomheders markedsføringstiltag på baggrund af reglerne i markedsføringsloven.</li> </ul> <p><i>Begrænsninger:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Salgsfremmende foranstaltninger er berørt perifært</li> <li>– Prisoplysninger er berørt perifært</li> <li>– Erstatning og vederlag er ikke berørt på C-niveau</li> </ul>
<b>Faglige mål</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Forstå juridiske grundprincipper og terminologi</li> <li>– Foretage juridisk informationssøgning</li> <li>– Foretage et juridisk ræsonnement</li> <li>– Anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger</li> <li>– Udtrykke sig hensigtsmæssigt</li> <li>– Anvende retskilder</li> </ul>
<b>Kernestof og anvendt materiale</b>	<p><i>Kernestof:</i> Karen Willemann, Anne Lind Gleerup, Isabella Juncker: "Erhvervsjura C &amp; B – Juraens grundregler", Systime</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kap 16: <span style="float: right;">Ca. 32</span></li> </ul> <p><i>Supplerende stof:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Retsinformation (Markedsføringsloven)</li> <li>– Forbrugerombudsmanden.dk</li> <li>– Udvalgte reklamer fra medierne</li> </ul>
<b>Tidsforbrug</b>	<b>4 klokketimer</b>
<b>Arbejdsformer</b>	Gruppearbejde med reklamer fra erhvervslivet

<b>Forløb 16</b>	<b>Repetition, aktuelle sager, test, besøg af jurastuderende</b>
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	<p>Igennem hele året har vi løbende kørt quizzer for at repetere tidligere emner.</p> <p>Af og til har vi inddraget aktuelle sager fra medierne, elevsager (uden for egentlige forløb) og diskuteret disse.</p> <p>I november har vi haft besøg af en tidligere elev, der nu er jurastuderende.</p> <p>Til jul har vi lavet en midtvejstest i efteråret emner.</p> <p>I maj måned har vi lavet en test i alle årets emner.</p>
<b>Faglige mål</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Forstå det demokratiske medborgerskab</li> <li>– Forstå juridiske grundprincipper og terminologi</li> <li>– Foretage juridisk informationssøgning</li> <li>– Foretage et juridisk ræsonnement</li> <li>– Anvende retskilder</li> <li>– Anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger</li> <li>– Udtrykke sig hensigtsmæssigt</li> </ul>
<b>Kernestof og anvendt materiale</b>	<p><i>Kernestof:</i> Karen Willemann, Anne Lind Gleerup, Isabella Juncker: "Erhvervsjura C &amp; B – Juraens grundregler", Systime</p> <p>Afsnit: Bliv klar til eksamen "Korte opgaver til repetition".</p>
<b>Tidsforbrug</b>	Ca. 10 klokketimer
<b>Arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, individuelle test, klasses Diskussioner, gruppearbejde, quiz og begrebsspil.