

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	2023-2024
Institution	College360 Handelsgymnasiet Silkeborg
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Engelsk A
Lærer(e)	Dorte Rathcke Holm
Hold	HHX1k23s

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	Entrepreneurship
Forløb 2	The American Dream
Forløb 3	Business Communication
Forløb 4	Area Study: India
Forløb 5	Grammatik
Forløb	

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 1	Entrepreneurship
Forløbets indhold og fokus	<p>Forløbet "Entrepreneurship" er placeret i grundforløbet og skal give eleverne et førstegangsindtryk af HHX-uddannelsens merkantile profil, idet der arbejdes med unge iværksættere fra forskellige engelsktalende lande.</p> <p>Forløbet afsluttes med en introduktion til den skriftlige genre "manuscript for speech", og i denne tale skal eleverne vise overblik over forløbets kildemateriale, der skal anvendes til at diskutere fordele og ulemper ved at være iværksætter. Forløbet "Entrepreneurship" danner bro til "Advertising", som er det første forløb, som eleverne møder i deres studieretningsklasse.</p>
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> • Læse, forstå og føre samtaler om erhvervsfaglige tekster • Anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler • Tilegne sig og anvende relevant faglig terminologi om iværksætteri. • Karrierelæring i form af diskussion i klassen og skriveøvelse, der har som mål at identificere egne styrker og interesser i forhold til et videre karriereforløb. • Sproglig variation og sproglige udtryksformer, herunder økonomisk og erhvervsrettet fagsprog • Forstå og gøre rede for indhold og synspunkter i engelsksprogede tekster om erhvervsmæssige forhold • Udtrykke sig flydende med formidlingsbevidsthed i præsentation, samtale og diskussion. • Skrive et velstruktureret manuskript til tale, hvor brugen af informationskilder dokumenteres i fodnoter.
Kernestof	<ul style="list-style-type: none"> • Ordforråd, erhvervsrettet fagsprog • Principper for tekstopbygning af tale • Tekster, der behandler emner inden for erhvervsrelaterede forhold
Anvendt materiale.	<p>Samlet omfang af forløbet i normalsider: 28,4</p> <p>Samlet omfang af forløbet i undervisningstid: 15 lektioner</p> <p>Samlet omfang af forløbet i fordybelsestid: 5 timer</p> <p>Manuscript for speech on entrepreneurship fra "Into Business" by Sielemann og Bjerre Bach, Systime, 2017, https://business.systime.dk/?id=p146&L=0 (0,3 ns)</p> <p>Kernestof:</p> <p>Emma Sheppard: "Will starting your own business make you happy?" from "Company, Culture, Company" by Gitte Jæger Nehlsen, Systime 2018, https://ccc.systime.dk/?id=c750 (5,1 ns)</p> <p>"Pimped Up Custom Wheelchairs: Meet The Designers" (2018) https://www.youtube.com/watch?v=3aLkbRNpOnc (1,1 ns)</p> <p>"Izzy Wheels - Beneath The Surface", (June 2021), https://www.youtube.com/watch?v=IXvYtzBRZWo (0,4 ns)</p>

Interview with the entrepreneur Ailbhe Keane, founder and Creative Director of Izzy Wheels, from In-BUSINESS: "Reinventing the wheel" (2018)

<https://businesslike.systeme.dk/?id=c554> from Lisbeth Carlson Kjær, Pia Ballegaard Hansen : "BusinessLike", 2019. (4,7 ns)

"The Soft Edge That's Landing Solid Sales" <https://businesslike.systeme.dk/?id=c565> from Lisbeth Carlson Kjær, Pia Ballegaard Hansen : "BusinessLike", 2019. (5,2 ns)

Video: "The 3 Things Gilson Does Differently", <https://gilsonsnow.com/about> (1 ns)

Supplerende stof:

Introduction to dictionaries: www.businessdictionary.com, www.howjsay.com, <https://www.oxford-learnersdictionaries.com/>

Introduction to brainstorm and mind map <https://www.goconqr.com/en/mind-maps/>

Video: "The 15 Characteristics of Effective Entrepreneurs" by Entrepreneur 2019

<https://www.youtube.com/watch?v=MNoWePbL8NA> (6:20) (2,1 ns)

Video: "Failing to Learn" by Nick Gilson at TEDxBucknellUniversity'.

<https://www.youtube.com/watch?v=bFvgujCC8XA> (5 ns)

Would you make a good entrepreneur? <https://www.bbc.com/news/business-33851439> (0,5 ns)

"How to write a communicative assignment - manuscript (HHX A)" from "The English

Handbook", by Trine Østergaard, Systeme, 2017 <https://theenglishhandbook.systeme.dk/index.php?id=259> (3 ns)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 2	The American Dream
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Understanding Americans", (s. 170-173), Nicholas Eftimiades, Vitruvian Press, 2016 • "From Rags to Riches", (kapitel), Fed Engelsk, Catherine Brejnholt, Marianne Klostergaard, Tilde Kongsgaard Valentin, Systime • "The New Colossus", Emma Lazarus • Morning AmericaRegan..... • Forskellige reklamer omhandlende the American Dream • "I See You Never", Ray Bradbury, 1947 • "The New Girl", Marc Mitchell, 2001 • "Indian Camp", Ernest Hemingway, 1924 <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=qXfXfBdd7eo, Island of Hope, Island of Tears • https://www.youtube.com/watch?v=Muybzaov2HY, Ellis Island, a unique documentary about immigration into the USA • https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=k3HUPHMYEJw • https://www.youtube.com/watch?v=hu5KIsD_voM, Oprah Winfrey, A True Rags to Riches Story • "The Pursuit of Happiness", Gabriele Muccino, 2007 • "Dangerous Minds", John N. Smith, 1995
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> • Læse, forstå og føre samtaler om relevante tekster • Anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler • Tilegne sig og anvende relevant faglig terminologi • Sproglig variation og sproglige udtryksformer • Forstå og gøre rede for indhold og synspunkter i engelsksprogede tekster om kulturelle og historiske aspekter • Udtrykke sig med formidlingsbevidsthed i præsentation, samtale og diskussion.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, skriftlige øvelser, præsentation på klassen, Læreroplæg, lytteøvelser, afleveringer

Omfang	
---------------	--

Forløb 3	Business Communication
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kompendium (udarbejdet af Underviser): Business Communication generelt, fokus på specifikt ordforråd og udarbejdelse af e-mail
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler • Tilegne sig og anvende relevant faglig terminologi • Sproglig variation og sproglige udtryksformer
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, skriftlige øvelser, præsentation på klassen, Læreroplæg, lytteøvelser, afleveringer
Omfang	

Forløb 4	Area Study: India
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduktion til det indiske samfund, kultur, religion og politik (læreroplæg) • "A Female Problem at a Low Level", (s. 150-157), Culture at Hand, Metin Vardar, Lindhardt & Ringhof, 2016 • "Aspects of India", Hotspot India, Mette Voigt, Systime • "Discovering India", Hotspot India, Mette Voigt, Systime • "On India's Independence Day", Hotspot India, Mette Voigt, Systime • "How to Kidnap the Rich", Rahul Raina, 2021, Hotspot India, Mette Voigt, Systime

	<p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Film: "Slumdog Millionaire", Danny Boyle, 2009
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> • Læse, forstå og føre samtaler om relevante tekster • Anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler • Tilegne sig og anvende relevant terminologi • Sproglig variation og sproglige udtryksformer • Forstå og gøre rede for indhold og synspunkter i engelsksprogede tekster om kulturelle og historiske aspekter • Udtrykke sig med formidlingsbevidsthed i præsentation, samtale og diskussion.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, skriftlige øvelser, præsentation på klassen, Læreroplæg, lytteøvelser, afleveringer
Omfang	

ær

Forløb 4	Grammatik
indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Grundgrammatik, Questions and Answers", Helle Brieghel og Dorte Charlotte Hagelskjær, Systime (verber og substantiver)
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> • Anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler • Tilegne sig engelsk grammatik • Sproglig variation og sproglige udtryksformer

