

Undervisningsbeskrivelse

Termin	Juni 2024
Institution	Handelsgymnasiet Silkeborg/College360
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Historie B
Lærer(e)	Heine Dichmann Bjerregaard
Hold	HHX3A23

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	Den amerikanske borgerretsbevægelse
Forløb 2	Den kolde krig 1945-1991
Forløb 3	Udviklingen af Europa og verden 1492-1776
Forløb 4	Tyskland i mellemkrigstiden
Forløb 5	Dansk identitetshistorie 1814-1915
Forløb 6	Danmark i EF/EU

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 1	Den amerikanske borgerretsbevægelse
Forløbets indhold og fokus	<p>Overordnet fokus på borgerretsbevægelsens hovedpersoner, resultater, mål/midler og status i dag</p> <p>Tema 1: Borgerrettigheder vs. Menneskerettigheder (2 lek)</p> <p>Tema 2: Historisk baggrund med Jim Crow lovene og Ku Klux klan (4 lek)</p> <p>Tema 3: Fra Rosa Parks til The bus of Liberty 1955-1968 (4 lek)</p> <p>Tema 4: Martin Luther King og ”I have a Dream” (2 lek)</p> <p>Tema 5: Marchen mod Washington og Selma (4 lek)</p> <p>Tema 6: Borgerretsbevægelsens øvrige frontkæmpere (2 lek)</p> <p>Tema 7: Sortes borgerrettigheder i dag og afslutning (3 lek)</p>
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstrere indsigt i udvikling og væsentlige begivenheder i verdens historie inden for de seneste ca. 500 år, herunder sammenhænge mellem den nationale, Europæiske og globale udvikling - Demonstrere indsigt i grundlæggende styreformer og politiske ideologier samt forholde sig reflekterende til demokratisering og menneskerettigheder i nationalt og globalt perspektiv - Analysere konflikters opståen og håndteringen af disse samt udviklingen i internationalt samarbejde - Demonstrere viden om fagets identitet og metoder
Kernestof	<ul style="list-style-type: none"> - Væsentlige nationale, regionale og globale konflikter og samarbejdsrelationer - Udviklingen af demokrati, menneskerettigheder og ligestilling i nationalt og globalt perspektiv - Udviklingen i levevilkår, nationalt og globalt - Historiebrug og formidling
Anvendt materiale.	<p>Den amerikanske borgerretsbevægelses historie og nuværende status 1955 og frem til i dag (5 timer)</p> <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ”Det sorte USA”, Jørn Brøndahl, 2020, s. 179-202 + s. 379-395 - One Note
Arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> - Klasseundervisning - Gruppefremlæggelser - Gruppearbejde

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 2	Den kolde krig 1945-1991
Forløbets indhold og fokus	<p>Overordnet fokus på den kolde krigs centrale aktører, resultater, mål/midler og perspektivering til i dag</p> <p>Tema 1: Den kolde krig i overordnet perspektiv (2 lek)</p> <p>Tema 2: Trumandoktrinen og Marshallplanen (4 lek)</p> <p>Tema 3: Folkedemokratiseringen af Østeuropa (4 lek)</p> <p>Tema 4: De to alliancesystemer (2 lek)</p> <p>Tema 5: Mellem afspænding og kriser 1953-1962 (4 lek)</p> <p>Tema 6: Raketkløften og Cubakrisen (4 lek)</p> <p>Tema 7: Vietnamkrigen (2 lek)</p> <p>Tema 8: Berlinmurens fald (2 lek)</p> <p>Tema 9: Afslutningen på den kolde krig (4 lek)</p> <p>Tema 10: Afslutning og perspektivering til nutiden (2 lek)</p>
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstrere indsigt i udvikling og væsentlige begivenheder i verdens historie inden for de seneste ca. 500 år, herunder sammenhænge mellem den nationale, Europæiske og globale udvikling - Demonstrere indsigt i grundlæggende styreformer og politiske ideologier samt forholde sig reflekterende til demokratisering og menneskerettigheder i nationalt og globalt perspektiv - Analysere konflikters opståen og håndteringen af disse samt udviklingen i internationalt samarbejde - Demonstrere viden om fagets identitet og metoder
Kernestof	<ul style="list-style-type: none"> - Væsentlige nationale, regionale og globale konflikter og samarbejdsrelationer - Udviklingen af demokrati, menneskerettigheder og ligestilling i nationalt og globalt perspektiv - Udviklingen i levevilkår, nationalt og globalt - Historiebrug og formidling
Anvendt materiale.	<ul style="list-style-type: none"> - Bryld, Carl-Johan: Verden efter 1914, s. 149-182 - Haue og Bryld: Den nye verden, s. 9-117 - OneNote
Arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> - Klasseundervisning - Gruppefremlæggelser - Gruppearbejde - Pararbejde

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 3	Udviklingen af Europa og verden 1492-1776
Forløbets indhold og fokus	<p>Tema 1: Den økonomiske og geografiske udvikling (4 lek)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Europa opdager 'den nye verden' - Merkantilisme og trekantshandel - Kolonialisme og imperialisme - Årsager og konsekvenser - Kernestof fra kapitel 6 i "Verden før 1914" af Carl-Johan Bryld <p>Tema 2: Den samfundsmæssige og menneskelige udvikling (12 lek)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Renæssancen og humanismen - Den naturvidenskabelige revolution - Kristendommens plads og betydning i samfundet - Udviklingen af den moderne stat – England og Frankrig som cases - Oplysningsideernes indhold og betydning - Den oplyste enevælde - Kernestof fra kapitel 5 og 7 i "Verden før 1914" af Carl-Johan Bryld <p>Tema 3: Opsamling og test (2 lek)</p>
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstrere indsigt i udvikling og væsentlige begivenheder i verdens historie inden for de seneste ca. 500 år, herunder sammenhænge mellem den nationale, Europæiske og globale udvikling - Demonstrere indsigt i grundlæggende styreformer og politiske ideologier samt forholde sig reflekterende til demokratisering og menneskerettigheder i nationalt og globalt perspektiv - Analysere konflikters opståen og håndteringen af disse samt udviklingen i internationalt samarbejde - Demonstrere viden om fagets identitet og metoder
Kernestof	<ul style="list-style-type: none"> - Væsentlige nationale, regionale og globale konflikter og samarbejdsrelationer - Udviklingen af demokrati, menneskerettigheder og ligestilling i nationalt og globalt perspektiv - Udviklingen i levevilkår, nationalt og globalt - Historiebrug og formidling
Anvendt materiale.	<ul style="list-style-type: none"> - Bryld, Carl-Johan: Verden før 1914, kap. 5-7 - Knudsen og Danielsen: Renæssancen – da mennesket kom i centrum, s. 18-21, s. 173-192
Arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> - Klasseundervisning - Gruppefremlæggelser - Gruppearbejde - Pararbejde

Forløb 4	Tyskland i mellemkrigstiden og Holocaust
Forløbets indhold og fokus	<p>Tema 1: Kontekstredegørelser for perioderne 1919-1929 + 1929-1939 (4 lek)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fokus på taksonominiveau 1 <p>Tema 2: Holocaust som begreb og forløbet af Holocaust (2 lek)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fokus på taksonominiveau 1 <p>Tema 3: Projektforløb med 6 temaer (15 lek)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fokus på analyse og diskussion
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstrere indsigt i udvikling og væsentlige begivenheder i verdens historie inden for de seneste ca. 500 år, herunder sammenhænge mellem den nationale, Europæiske og globale udvikling - Demonstrere indsigt i grundlæggende styreformer og politiske ideologier samt forholde sig reflekterende til demokratisering og menneskerettigheder i nationalt og globalt perspektiv - Analysere konflikters opståen og håndteringen af disse samt udviklingen i internationalt samarbejde - Demonstrere viden om fagets identitet og metoder
Kernestof	<ul style="list-style-type: none"> - Væsentlige nationale, regionale og globale konflikter og samarbejdsrelationer - Udviklingen af demokrati, menneskerettigheder og ligestilling i nationalt og globalt perspektiv - Udviklingen i levevilkår, nationalt og globalt - Historiebrug og formidling
Anvendt materiale.	<ul style="list-style-type: none"> - Bryld, Carl-Johan: Verden efter 1914, s. 89-109 - Bruchfeld og Levine: I skal fortælle det – en bog om Holocaust i Europa - Smith, Torben: Nazisme og nynazisme s. 6-65 - Klos. Michael: Tyskland 1871-1996: s. 42-77 - Madsen m.fl.: Det tredje rige – historiens højdepunkter s. 6-113
Arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> - Klasseundervisning - Gruppefremlæggelser - Gruppearbejde - Projektarbejde

Forløb 5	Dansk identitetshistorie fra 1814-1915
Forløbets indhold og fokus	<ul style="list-style-type: none"> - Afståelsen af Norge - Kulturlivet i DK - Den magtpolitiske udvikling - Vejen mod Grundlov og demokrati - Treårskrigen - Krigen i 1864 - Forfatningskampen - Systemskiftet - Kvindelig valgret
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstrere indsigt i udvikling og væsentlige begivenheder i verdens historie inden for de seneste ca. 500 år, herunder sammenhænge mellem den nationale, Europæiske og globale udvikling - Demonstrere indsigt i grundlæggende styreformers og politiske ideologier samt forholde sig reflekterende til demokratisering og menneskerettigheder i nationalt og globalt perspektiv - Analysere konflikters opståen og håndteringen af disse samt udviklingen i internationalt samarbejde - Demonstrere viden om fagets identitet og metoder
Kernestof	<ul style="list-style-type: none"> - Væsentlige nationale, regionale og globale konflikter og samarbejdsrelationer - Udviklingen af demokrati, menneskerettigheder og ligestilling i nationalt og globalt perspektiv - Udviklingen i levevilkår, nationalt og globalt - Historiebrug og formidling
Anvendt materiale.	<ul style="list-style-type: none"> - Danmarkshistorien.dk, diverse temaer - Frederiksen m.fl.: grundbog til Danmarkshistorien kap. 6 og 7 - Jacobsen og Paldam: De moderne gennembrud 1870-1914, del 1 og 3
Arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> - Klasseundervisning - Gruppefremlæggelser - Gruppearbejde

Forløb 6	Danmark i EF/EU
Forløbets indhold og fokus	<ul style="list-style-type: none"> - Medlemskabet af EF i 1973 - Udviklingen af EF samarbejdet 1973-1993 - Overgangen fra EF til EU - EU's 5 store institutioner - EU's betydning for dansk politik og suverænitet
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstrere indsigt i udvikling og væsentlige begivenheder i verdens historie inden for de seneste ca. 500 år, herunder sammenhænge mellem den nationale, Europæiske og globale udvikling - Demonstrere indsigt i grundlæggende styreformer og politiske ideologier samt forholde sig reflekterende til demokratisering og menneskerettigheder i nationalt og globalt perspektiv - Analysere konflikters opståen og håndteringen af disse samt udviklingen i internationalt samarbejde - Demonstrere viden om fagets identitet og metoder
Kernestof	<ul style="list-style-type: none"> - Væsentlige nationale, regionale og globale konflikter og samarbejdsrelationer - Udviklingen af demokrati, menneskerettigheder og ligestilling i nationalt og globalt perspektiv - Udviklingen i levevilkår, nationalt og globalt - Historiebrug og formidling
Anvendt materiale.	<ul style="list-style-type: none"> - Danmarkshistorien.dk, diverse temaer
Arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> - Klasseundervisning - Gruppefremlæggelser - Gruppearbejde