

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj-juni 2024
Institution	College360
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Afsætning A
Lærer(e)	Ellen Fabricius Tange
Hold	HH2G23

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Repetition
Titel 2	Brancheanalyse
Titel 3	Markedskarakteristik
Titel 4	Segmentering og målgruppevalg
Titel 5	Producentmarkedet
Titel 6	Serviceprodukter
Titel 7	Internationalisering - opstart
Titel 8	Markedsanalyse og markedskort
Titel 9	TOWS
Titel 10	PESTEL
Titel 11	Boston-modellen og Blue Ocean

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Repetition
Indhold	Løsning af diverse opgaver med det formål at repetere modeller og fagbegreber fra 1. år.
Særlige fokuspunkter	Fokus på modelleringskompetencen.
Væsentligste arbejdsformer	Opgaveløsning i individuelt og i grupper – mundtlig gennemgang

Titel 2	Brancheanalyse
Indhold	Systime - Marketing: Michael Bregendahl, Morten Haase, Rene Mortensen og Birte Ravn Østergaard. Kapitel 5: - Porters 5 forces - Supplerende stof: - Diverse artikler og hjemmesider - GMID
Særlige fokuspunkter	De økonomiske mål og kompetencer er alle inddraget i forløbet.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, opgaveløsning (enkeltvis og i grupper), mundtlig fremlæggelse, infosøgning.

Titel 3	Markedskarakteristik og konkurrentanalyse
Indhold	Systime - Marketing: Michael Bregendahl, Morten Haase, Rene Mortensen og Birte Ravn Østergaard. Kapitel 4.1: Markedskarakteristik Kapitel 4.6: Konkurrentanalyse

	Supplerende stof: <ul style="list-style-type: none"> - Diverse artikler og hjemmesider. - GMID
Særlige fokuspunkter	De økonomiske mål og kompetencer er alle inddraget i forløbet. Stor fokus på infosøgning.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, opgaveløsning (enkeltvis og i grupper), mundtlig fremlæggelse, infosøgning.

Titel 4	Segmentering og målgruppevalg
Indhold	Systime - Marketing: Michael Bregendahl, Morten Haase, Rene Mortensen og Birte Ravn Østergaard. Kapitel 8 og 13: <ul style="list-style-type: none"> - Segmenteringsprocessen - Livsstilssegmentering - Målgruppestrategi - Positionering Supplerende stof: <ul style="list-style-type: none"> - Diverse artikler og hjemmesider. - Minerva - Gallup Kompas - Conzoom - DR1: Løvens Hule Sæson 9
Særlige fokuspunkter	De økonomiske mål og kompetencer er alle inddraget i forløbet. Fokus på segmentering i et nationalt perspektiv.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, opgaveløsning (enkeltvis og i grupper), mundtlig fremlæggelse, infosøgning.

Titel 5	Producentmarkedet
Indhold	<p>Systime - Marketing: Michael Bregendahl, Morten Haase, Rene Mortensen og Birte Ravn Østergaard.</p> <p>Kapitel 7</p> <ul style="list-style-type: none"> - Forskelle KM og PM - Delmarkeder på PM - Købsadfærd på PM <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diverse artikler og hjemmesider.
Særlige fokuspunkter	De økonomiske mål og kompetencer er alle inddraget i forløbet.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, opgaveløsning (enkeltvis)

Titel 6	Serviceprodukt
Indhold	<p>Systime - Marketing: Michael Bregendahl, Morten Haase, Rene Mortensen og Birte Ravn Østergaard.</p> <p>Kapitel 16</p> <ul style="list-style-type: none"> - Servicekonceptet - Serviceleverancesystemet - De 7 P'er <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diverse artikler og hjemmesider - DR: Stories for millioner
Særlige fokuspunkter	De økonomiske mål og kompetencer er alle inddraget i forløbet.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, opgaveløsning (enkeltvis og i grupper), mundtlig fremlæggelse, infosøgning.

--	--

Titel 7	Internationalisering - opstart
Indhold	<p>Systeme - Marketing: Michael Bregendahl, Morten Haase, Rene Mortensen og Birte Ravn Østergaard.</p> <p>Kap. 9:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eksportmotiver - Eksportberedskab - Eksportbarrierer - Markedsudvælgelsesmetoder <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diverse artikler
Særlige fokuspunkter	De økonomiske mål og kompetencer er alle inddraget i forløbet.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, opgaveløsning (enkeltvis og i grupper), mundtlig fremlæggelse, infosøgning.

Titel 8	Markedsanalyse
Indhold	<p>Systeme - Marketing: Michael Bregendahl, Morten Haase, Rene Mortensen og Birte Ravn Østergaard.</p> <p>Kapitel 1 og 14.2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kvalitativ og kvantitativ metode - Markedsanalyseprocessen (incl. stikprøvesammensætning, dataindsamlingsmetoder og udarbejdelse af spørgeskema) - Markedskortet <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ex på spørgeskemaer

	- Gallup
Særlige fokuspunkter	De økonomiske mål og kompetencer er alle inddraget i forløbet. Fokus på databehandlingskompetencen.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, opgaveløsning (enkeltvis og i grupper), mundtlig fremlæggelse, infosøgning.

Titel 9	PESTEL
Indhold	Systeme - Marketing: Michael Bregendahl, Morten Haase, Rene Mortensen og Birte Ravn Østergaard. Kap. 3.4 <ul style="list-style-type: none"> - Gennemgang af PESTEL-faktorer - Sammenhæng med omverdensmodellen
Særlige fokuspunkter	De økonomiske mål og kompetencer er alle inddraget i forløbet
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, opgaveløsning enkeltvis

Titel 10	TOWS
Indhold	Systeme - Marketing: Michael Bregendahl, Morten Haase, Rene Mortensen og Birte Ravn Østergaard. Kap. 8.2 <ul style="list-style-type: none"> - Opsamling/repetition SWOT - Generering af tiltag ved hjælp af TOWS Supplerende stof <ul style="list-style-type: none"> - Diverse artikler og hjemmesider
Særlige fokuspunkter	De økonomiske mål og kompetencer er alle inddraget i forløbet

Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, opgaveløsning (enkeltvis og i grupper), mundtlig fremlæggelse, infosøgning.
-----------------------------------	---

Titel 11	Boston-modellen og Blue Ocean
Indhold	<p>Systime - Marketing: Michael Bregendahl, Morten Haase, Rene Mortensen og Birte Ravn Østergaard.</p> <p>Kap. 10.3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Boston – en porteføljemodel - SBU'er - Strategiske tiltag <p>Kap. 10.2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Blue Ocean <p>Supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diverse artikler og hjemmesider
Særlige fokuspunkter	De økonomiske mål og kompetencer er alle inddraget i forløbet
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, opgaveløsning (i grupper), mundtlig fremlæggelse, infosøgning.