



Undervisningsbeskrivelse

Termin	Juni 2025
Institution	College360
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	Virksomhedsøkonomi A
Lærer	Laila Lund (llu) og Rasmus Trangbæk (rtr)
Hold	Hhx2e24

Forløbsoversigt (7)

Forløb 0	Grundforløb
Forløb 1	Opstart af virksomhed
Forløb 2	Virksomheden i vækst
Forløb 3	Udarbejdelse og præsentation af årsregnskabet
Forløb 4	Analyse af økonomisk udvikling
Forløb 5	CSR
Forløb 6	Strategi
Forløb 7	Forsyningskæde og logistik



Forløb 0: Grundforløb

Forløb 0	Grundforløb
Indhold	Kapitel 1-3+7
Omfang	21 lektioner / 21 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål:</p> <ul style="list-style-type: none">• afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder• udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst• indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans• fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag• udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none">• Virksomheden og dens økonomi: opstart af virksomhed
Væsentligste arbejdsformer	Klassearbejde, PBL, gruppearbejde, pararbejde



Forløb 1: Opstart af virksomhed

Forløb 1	Opstart af virksomhed
Indhold	Kapitel 4-6 i bogen.
Omfang	30 lektioner / 30 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål:</p> <ul style="list-style-type: none">• afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder• udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst• indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans• fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag• udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none">• Virksomheden og dens økonomi: opstart af virksomhed
Væsentligste arbejdsformer	Klassearbejde, PBL, gruppearbejde, pararbejde



Forløb 2: Virksomheden i vækst

Forløb 2	Virksomheden i vækst
Indhold	I-bogen kapitel 8
Omfang	10 lektioner / 10 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål:</p> <ul style="list-style-type: none">• afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder• identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold• udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst• indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans• fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none">• Virksomheden og dens økonomi: virksomhed i vækst
Væsentligste arbejdsformer	Klassearbejde, PBL, gruppearbejde, pararbejde



Forløb 3: Udarbejdelse og præsentation af årsregnskabet

Forløb 3	Udarbejdelse og præsentation af årsregnskabet
Indhold	Kap. 9-11
Omfang	26 lektioner / 26 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål:</p> <ul style="list-style-type: none">• afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder• udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst• udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none">• Rapportering: udarbejdelse og præsentation af årsregnskabet
Væsentligste arbejdsformer	Klassearbejde, PBL, gruppearbejde, pararbejde



Forløb 4: Analyse af økonomisk udvikling

Forløb 4	Analyse af økonomisk udvikling
Indhold	Kap. 12-16
Omfang	23 lektioner / 23 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål:</p> <ul style="list-style-type: none">• afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder• identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold• udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst• indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans• fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag• udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none">• Virksomhedsanalyse: analyse af virksomhedens økonomiske udvikling på baggrund af årsrapporter og andet eksternt materiale på dansk og engelsk
Væsentligste arbejdsformer	Klassearbejde, PBL, gruppearbejde, pararbejde



Forløb 5: CSR

Forløb 5	CSR
Indhold	Kap. 17+18
Omfang	18 lektioner / 18 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål:</p> <ul style="list-style-type: none">• afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder• identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold• anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger• udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst• fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag• udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none">• Rapportering: CSR rapportering• Virksomhedsanalyse: analyse af virksomhedens CSR indsats
Væsentligste arbejdsformer	Klassearbejde, PBL, gruppearbejde, pararbejde



Forløb 6: Strategi

Forløb 6	Strategi
Indhold	PBL-forløb
Omfang	16 lektioner / 16 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål:</p> <ul style="list-style-type: none">• afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder• identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold• anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger• udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst• indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans• fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag• udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none">• Virksomhedsanalyse: strategisk analyse af værdiskabelse, konkurrence og vækst samt udvikling af virksomhedens forretning
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde



Forløb 7: Forsyningskæde og logistik

Forløb 7	Forsyningskæde og logistik
Indhold	Kap. 24-26
Omfang	22 lektioner / 22 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål:</p> <ul style="list-style-type: none">• afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder• identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold• anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger• udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst• indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans• fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag• udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer <p>Kernestof: Optimering: forsyningskæde og logistik</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klassearbejde, PBL, gruppearbejde, pararbejde