

HTX - Studieretning: Biotech (Bioteknologi A og Matematik A)

Til studieplanen knytter der sig en særskilt og mere detaljeret plan for [studieområdeforløbene](#) samt læreplaner [for de enkelte fag](#).

| Semester | Tværfaglige forløb (SO, NV, PU osv.) | Særlige forløb/aktiviteter (Forebyggelsesaktiviteter, studie- og karrierelæring m.v.) | Faglige mål/ studiekompetence/ globale-/digitale kompetencer m.v.: |
|------------|---|---|---|
| 1.semester | Naturvidenskabeligt grundforløb (biologi, kemi, fysik, matematik) Produktudvikling (samfundsfag og teknologi) SO1: Demokrati og medborgerskab - Konspirationsteorier (engelsk, kommunikation/it og samfundsfag) | Introtur Studieretningsintro Virksomhedsbesøg ifm. opstart i studieretningsklasser Temadage om digital dannelse Opstart af introteknologi | Introduktion til naturvidenskabelige, samfundsfaglige og humanistiske metoder (NV, PU og SO1) Skriftlig og mundtlig formidling (NV og PU) Tværfaglige kompetencer: Skriftlig kompetencer, studie- og karriereperspektiv, digitale og globale kompetencer og innovative evner Intro til anvendelse af værksteder, herunder sikkerhedsprocedurer |
| 2.semester | SO2: Kan man stole på målingen? (biologi, kemi, fysik og matematik) | Læsebånd (dansk) Temadag om gruppearbejde (teknologi) Seksualundervisning (biologi) Studietur til København Studieretningsdag med 1. og 2.g (bioteknologi og matematik) Forebyggelsesaktiviteter – Snus og tobak | Indsamling og analyse af empiri (SO2) Anvende relevante studiemetoder og forholde sig refleksivt til eget arbejde (SO2) Tværfaglige kompetencer: Studie- og karriereperspektiv, innovative evner og seksualundervisning |

| | | | |
|------------|---|--|---|
| 3.semester | SO3: Videnskab og teknologi – Produktion af plastic (kemi og teknologi) SO4: Bæredygtighed - Populærvidenskabelig formidling (engelsk, fysik og matematik) | Studietur til udlandet Besøg af SIMAC Masterclass med 2. og 3.g Innovationsdage | Metoder til problemformulering, planlægning og gennemførelse af problembaseret projektarbejde på tværs af fag (SO3 og SO4) Intro til kollaborative skrivemetoder i tværfaglige sammenhænge (SO3 og SO4) Tværfaglige kompetencer: Skriftlige kompetencer, studie- og karriereperspektiv, globale kompetencer og innovative evner |
| 4.semester | SO5: Etik i videnskab, teknologi eller kommunikation – Teknologi og menneske/DIO (Dansk og idéhistorie) SO6: Titel afhænger af de deltagende studieretningsfag/SRC (Bioteknologi og matematik) | Seksualundervisning (ekstern oplægsholder) Forebyggelsesaktiviteter - Gaming Studieretningsdag med 1. og 2.g (bioteknologi og matematik) | Metoder til informationssøgning og krav til formalia i tværfaglige opgaver (SO5 og SO6) Intro til individuelle skrivemetoder i tværfaglige sammenhænge (SO5 og SO6) Tværfaglige kompetencer: Skriftlige kompetencer, studie- og karriereperspektiv og seksualundervisning |
| 5.semester | SO7: Velfærdsproblematikker (dansk og teknikfag) SOP (eksamen i vintertermin) | Oplæg ved Jesper Grønkjær med fokus på livsduelighed Masterclass med 2. og 3.g Seksualundervisning (dansk) | Tværfaglige kompetencer: Skriftlige kompetencer og studie- og karriereperspektiv Tværfaglige kompetencer: Seksualundervisning |
| 6.semester | | | |