

# HTX - Studieretning: Biotech (Bioteknologi A og Matematik A)

Til studieplanen knytter der sig en særskilt og mere detaljeret plan for [studieområdeforløbene](#) samt læreplaner [for de enkelte fag](#).

Semester	Tværfaglige forløb (so,ap, nv osv.)	Særlige forløb/aktiviteter (forebyggelsesaktiviteter studie- og karrierelæring m.v.)	Faglige mål/ studiekompetence/ globale-/digitale kompetencer m.v.:
1.semester	<p>Naturvidenskabeligt grundforløb (biologi, kemi, fysik, matematik)</p> <p>Produktudvikling (samfundsfag og teknologi)</p> <p>SO1: Demokrati og medborgerskab - Konspirationsteorier (engelsk, kommunikation/it og samfundsfag)</p>	<p>Introtur</p> <p>Studieretningsintro</p> <p>Virksomhedsbesøg ifm. opstart i studieretningsklasser</p> <p>Temadage om digital dannelse</p> <p>Opstart af introteknologi</p>	<p>Introduktion til naturvidenskabelige, samfundsfaglige og humanistiske metoder (NV, PU og SO1)</p> <p>Skriftlig og mundtlig formidling (NV og PU)</p> <p>Tværfaglige kompetencer: Skriftlig kompetencer, studie- og karriereperspektiv, digitale og globale kompetencer og innovative evner</p> <p>Intro til anvendelse af værksteder, herunder sikkerhedsprocedurer</p>
2.semester	<p>SO2: Kan man stole på målingen? (biologi, kemi, fysik og matematik)</p>	<p>Læsebånd (dansk)</p> <p>Temadag om gruppearbejde (teknologi)</p> <p>Seksualundervisning (biologi)</p> <p>Studietur til København</p> <p>Studieretningsdag med 1. og 2.g (bioteknologi og matematik)</p> <p>Forebyggelsesaktiviteter – Snus og tobak</p>	<p>Indsamling og analyse af empiri (SO2)</p> <p>Anvende relevante studiemetoder og forholde sig reflektivt til eget arbejde (SO2)</p> <p>Tværfaglige kompetencer: Studie- og karriereperspektiv, innovative evner og seksualundervisning</p>

3.semester	<p>SO3: Videnskab og teknologi – Produktion af plastic (kemi og teknologi)</p> <p>SO4: Bæredygtighed - Populærvidenskabelig formidling (engelsk, fysik og matematik)</p>	<p>Studietur til udlandet</p> <p>Besøg af SIMAC</p> <p>Masterclass med 2. og 3.g</p> <p>Innovationsdage</p>	<p>Metoder til problemformulering, planlægning og gennemførelse af problembaseret projektarbejde på tværs af fag (SO3 og SO4)</p> <p>Intro til kollaborative skrivemetoder i tværfaglige sammenhænge (SO3 og SO4)</p> <p>Tværfaglige kompetencer: Skriftlige kompetencer, studie- og karriereperspektiv, globale kompetencer og innovative evner</p>
4.semester	<p>SO5: Etik i videnskab, teknologi eller kommunikation – Teknologi og menneske/DIO (Dansk og idéhistorie)</p> <p>SO6: Titel afhænger af de deltagende studieretningsfag/SRC (Bioteknologi og matematik)</p>	<p>Seksualundervisning (ekstern oplægsholder)</p> <p>Forebyggelsesaktiviteter - Gaming</p> <p>Studieretningsdag med 1. og 2.g (bioteknologi og matematik)</p>	<p>Metoder til informationssøgning og krav til formalia i tværfaglige opgaver (SO5 og SO6)</p> <p>Intro til individuelle skrivemetoder i tværfaglige sammenhænge (SO5 og SO6)</p> <p>Tværfaglige kompetencer: Skriftlige kompetencer, studie- og karriereperspektiv og seksualundervisning</p>
5.semester	<p>SO7: Velfærdsproblematikker (dansk og teknikfag)</p> <p>SOP (eksamen i vintertermin)</p>	<p>Masterclass med 2. og 3.g</p>	<p>Tværfaglige kompetencer: Skriftlige kompetencer og studie- og karriereperspektiv</p>
6.semester		<p>Seksualundervisning (dansk)</p>	<p>Tværfaglige kompetencer: Seksualundervisning</p>