

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	August 2024 – Juni 2025
Institution	College360, Handelsgymnasiet Silkeborg
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Erhvervsjura C
Lærer(e)	Jakob Mørk Christiansen
Hold	HHX2C

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	Introduktion, demokratisk forståelse og digital dannelse
Forløb 2	Erstatning uden for kontrakt
Forløb 3	Forsikringsretlige principper
Forløb 4	Aftalers indgåelse
Forløb 5	Forbrugerftaler
Forløb 6	Aftalers ugyldighed
Forløb 7	Fuldmagt
Forløb 8	Handelskøb
Forløb 9	Forbruger køb
Forløb 10	Markedsføringsret
Forløb 11	Kredit med ejendomsforbehold
Forløb 12	Pant
Forløb 13	Inkasso og Fogedret
Forløb 14	Fysiske personers hæftelse
Forløb 15	Særligt fokusområde: Strafferet og retfærdighed
Forløb 16	Repetition, aktuelle sager og test

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 1	Introduktion, demokratisk forståelse og digital dannelse
Forløbets indhold og fokus	<i>Indhold:</i> - Ret vs. Moral/etik (hvordan spiller det sammen). - Retskildebegrebet (særligt fokus på love og retspraksis). - Den retlige trinfølge - Lovgivningsprocessen, herunder borgerforslag. - Lovniveau (Deklaratorisk, præceptiv og beskyttelsespræceptiv) - Retssystemet med fokus på det ordinære retssystem, herunder 2-in-stansprincippet - Magtfordelingslæren. - Vores rettigheder som borgere i samfundet. - Digital dannelse - Juridisk metode <i>Særlige fokuspunkter</i> - Retskildebegrebet (særligt fokus på love og retspraksis). - Juridisk metode <i>Begrænsninger</i> - Retskilderne: bekendtgørelser, vedtægter, sædvane og forholdets natur er berørt perifært. - Fortolkning af retsregler er ikke berørt på C-niveau - Magtudredning, sammenhængskraft og menneskerettigheder er ikke berørt på C-niveau
Faglige mål	– Forstå det demokratiske medborgerskab – Forstå juridiske grundprincipper og terminologi – Foretage juridisk informationssøgning – Anvende retskilder
Kernestof og anvendt materiale	<i>Kernestof:</i> Karen Willemann, Anne Lind Gleerup, Isabella Juncker: ”Erhvervsjura C & B – Juraens grundregler”, Systime – Uddrag af kap. 1, 2, 3, 4 og 5 Ca. 26 sider <i>Supplerende stof:</i> – Retsinformation (grundloven og straffeloven) – ”Nudes på nettet”: https://www.aau.dk/samarbejde/tilbud-til-gymnasier/aau-play/samfund-psykologi-innovation/nudes-pa-nettet
Tidsforbrug	4 klokketimer
Arbejdsformer	Læreroplæg, klasseundervisning, diskussion, fordybelse i arbejds spørgsmål. Eleverne har set interviewet ”Nudes på nettet” fra AAU

Forløb 2	Erstatning uden for kontrakt
Forløbets indhold og fokus	<i>Indhold</i> – Introduktion til erstatning: (Parterne og retskilderne) – Culpa, culpabedømmelsen, skyldgrader, variationer af culpa (Børn & Professionsansvaret) – Det objektive ansvar. (Arbejdsgiveransvar, færdselsansvar) – Økonomiske tab, årsagssammenhæng og påregnelighed. – Nedsættelses- og bortfaldsgrunde – herunder egen skyld, objektive ansvarsfrihedsgrunde og erstatningsansvarslovens § 19, stk. 1. – Produktansvar med fokus på: ○ Producentens og mellemhandlerens ansvarsgrundlag ○ Den indbyrdes hæftelse ○ Udvalgte ansvarsfrihedsgrunde ○ Produktansvarsloven vs. købeloven <i>Særlige fokuspunkter</i> – At eleverne kan redegøre for og anvende erstatningsbetingelserne. – At eleverne kan anvende juridisk metode til vurdering og løsning af erstatningsretlige problemstillinger. <i>Begrænsninger</i> – Erstatningsansvarsloven § 24 er kun berørt perifert.
Faglige mål	– Forstå juridiske grundprincipper og terminologi – Foretage juridisk informationssøgning – Foretage et juridisk ræsonnement – Anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger – Udtrykke sig hensigtsmæssigt – Anvende retskilder
Kernestof og anvendt materiale	<i>Kernestof:</i> Karen Willemann, Anne Lind Glerup, Isabella Juncker: "Erhvervsjura C & B – Juraens grundregler", Systime – Kap 6 og 7 Ca. 46 sider <i>Supplerende stof:</i> – Erstatningsansvarsloven – Produktansvar: https://www.sik.dk/
Tidsforbrug	9 klokketimer
Arbejdsformer	Læreroplæg, klasseundervisning, diskussioner, quiz og byt, løsning af cases præsentationer og quiz.

Forløb 3	Forsikringsretlige principper
Forløbets indhold og fokus	<i>Indhold</i> – Grundlæggende forståelse for forsikringssystemet – Hvilke forsikringer kan, skal eller bør tegnes – Forsikringsformer (summa- og skadesforsikring) – Fremkaldelse af forsikringsbegivenheden - betydning heraf? – Risikooplysninger – Underforsikring – Tabsbegrænsningspligt og vindingsforbud. <i>Særlige fokuspunkter</i> – At eleverne forstår hvad forsikring er og kan redegøre for de to overordnede former for forsikring (summa- og skadesforsikring). – At eleverne kan træffe velovervejede beslutninger i forbindelse med tegning af forsikringsaftaler. (Dannelsesperspektiv).
Faglige mål	– Forstå juridiske grundprincipper og terminologi – Foretage et juridisk ræsonnement
Kernestof og anvendt materiale	<i>Kernestof:</i> Karen Willemann, Anne Lind Gleerup, Isabella Juncker: "Erhvervsjura C & B – Juraens grundregler", Systime – Kap 8: Ca. 12 sider <i>Supplerende stof:</i> – https://politiken.dk/oekonomi/privatoekonomi/art6938073/Dom-31-%C3%A5rig-stak-finger-ind-i-rundsav-for-at-score-millioner-i-forsikring
Tidsforbrug	2 klokketimer
Arbejdsformer	Kort læreroplæg, gruppearbejde med fokus på håndtering af forsikringsretlige problemstillinger

Forløb 4	Aftalers indgåelse
Forløbets indhold og fokus	<i>Indhold</i> – Aftalemodellen – Acceptfrister – Forsinket og uoverensstemmende accept – Tilbagekaldelse – Opfordring til tilbud <i>Særlige fokuspunkter</i> – At eleverne kan anvende den juridiske metode til analyse og vurdering af aftaleretlige problemstillinger vedrørende aftalers indgåelse <i>Begrænsninger</i> – Standardkontrakter og andre former for aftaleindgåelse er ikke berørt på C-niveau.
Faglige mål	– Forstå juridiske grundprincipper og terminologi – Foretage juridisk informationssøgning – Foretage et juridisk ræsonnement – Anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger – Udtrykke sig hensigtsmæssigt – Anvende retskilder
Kernestof og anvendt materiale	<i>Kernestof:</i> Karen Willemann, Anne Lind Gloorup, Isabella Juncker: "Erhvervsjura C & B – Juraens grundregler", Systime – Kap 9 og 10: Ca. 12 sider <i>Supplerende stof:</i> – Retsinformation (aftaleloven)
Tidsforbrug	4 klokketimer
Arbejdsformer	Læreroplæg, klasseundervisning, diskussioner, quizzer, løsning af caseopgaver

Forløb 5	Forbrugeraftaler
Forløbets indhold og fokus	<i>Indhold</i> – Fortrydelsesretten – Forbud mod uanmodet henvendelse – Betaling med betalingskort via fjernsalg – Misbrug af betalingskort – Opsigelse af abonnementer <i>Særlige fokuspunkter</i> – Eleverne har en overordnet forståelse af forbrugeraftaleretten. – Eleverne kan anvende juridisk metode til analyse og vurdering af cases inden for fortrydelsesretten, forbud mod uanmodet henvendelse samt betaling med betalingsmidler herunder misbrug og hæftelse. <i>Begrænsninger</i> – Den erhvervsdrivendes oplysningsforpligtelse og E-handelsmærket er berørt perifært – Negativ aftalebinding er ikke berørt på C-niveau
Faglige mål	– Forstå juridiske grundprincipper og terminologi – Foretage juridisk informationssøgning – Foretage et juridisk ræsonnement – Udtrykke sig hensigtsmæssigt – Anvende retskilder – Anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger
Kernestof og anvendt materiale	<i>Kernestof:</i> Karen Willemann, Anne Lind Gleerup, Isabella Juncker: "Erhvervsjura C & B – Juraens grundregler", Systime – Kap 13 og 14: Ca. 22 sider <i>Supplerende stof:</i> – Retsinformation (forbrugeraftaleloven)
Tidsforbrug	2 klokketimer
Arbejdsformer	Elevaktiverende opgaver og multiple choice test

Forløb 6	Aftalers ugyldighed
Forløbets indhold og fokus	<i>Indhold</i> – Tilblivelsesmangler – svage ugyldighedsgrunde: - o Svig - o Udnyttelse - o Fejltagelse - o Simpel tvang – Tilblivelsesmangler – stærke ugyldighedsgrunde: - o Falsk, forfalskning og forvanskning - o Umyndighed (uddrag) - o Voldelig tvang - o Fuldmagtsoverskridelse er behandlet i særskilt forløb <i>Særlige fokuspunkter</i> – At eleverne kan anvende den juridiske metode til analyse og vurdering af aftaleretlige problemstillinger vedrørende aftalers ugyldighed (tilblivelsesmangler) <i>Begrænsninger</i> – Indholdsmangler og svigtende forudsætninger er kun berørt perifært på C-niveau. – Konsekvenser ved umyndighed er kun berørt perifært på C-niveau. – Uhæderlighed er ikke berørt på C-niveau
Faglige mål	– Forstå juridiske grundprincipper og terminologi – Foretage juridisk informationssøgning – Foretage et juridisk ræsonnement – Anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger – Udtrykke sig hensigtsmæssigt – Anvende retskilder
Kernestof og anvendt materiale	<i>Kernestof:</i> Karen Willemann, Anne Lind Gleerup, Isabella Juncker: "Erhvervsjura C & B – Juraens grundregler", Systime – Kap. 12 Ca. 20 sider <i>Supplerende stof:</i> – Retsinformation (aftaleloven)
Tidsforbrug	4 klokketimer
Arbejdsformer	Læreroplæg, klasseundervisning, diskussioner, quizzer, løsning af caseopgaver

Forløb 7	Fuldmagt
Forløbets indhold og fokus	<i>Indhold</i> – Introduktion til emnet (Parter, begreber og retskilde) – Fuldmagt med særlige kendetegn - o Stillingsfuldmagt - o Forevisningsfuldmagt - o Special fuldmagt - o Offentlig bekendtgjort fuldmagt – Fuldmagt uden særlige kendetegn (§ 18-fuldmagten) – Ophør af fuldmagt med og uden særlige kendetegn – Fuldmægtigens erstatningskrav overfor 3.mand <i>Særlige fokuspunkter</i> – At eleverne kan anvende den juridiske metode til analyse og vurdering af aftaleretlige problemstillinger vedrørende fuldmagter med og uden særlige kendetegn <i>Begrænsninger</i> – Fremtidsfuldmagter er ikke berørt på C-niveau – Handelsagenter og kommission er ikke berørt på C-niveau
Faglige mål	– Forstå juridiske grundprincipper og terminologi – Foretage juridisk informationssøgning – Foretage et juridisk ræsonnement – Anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger – Udtrykke sig hensigtsmæssigt – Anvende retskilder
Kernestof og anvendt materiale	<i>Kernestof:</i> Karen Willemann, Anne Lind Gloorup, Isabella Juncker: "Erhvervsjura C & B – Juraens grundregler", Systime – Kap 11: Ca. 12 sider <i>Supplerende stof:</i> – Retsinformation (aftaleloven)
Tidsforbrug	4 klokketimer
Arbejdsformer	Læreroplæg, klasseundervisning, diskussioner, quizzer, løsning af caseopgaver

Forløb 8	Handelskøb
Forløbets indhold og fokus	<i>Indhold</i> – Parterne – Genus og species – Leveringsbegrebet – Risikoovergang – Misligholdelse og misligholdelsesbeføjelser ved forsinkelse, mangler og manglende betaling. <i>Særlige fokuspunkter</i> – At eleverne kan redegøre for de væsentligste forskelle mellem et handelskøb og et forbrugerkøb – At eleverne med udgangspunkt i juridisk metode kan analysere og diskutere nationale køberetlige problemstillinger – Der er lagt særlig vægt på problemstillingerne: ○ Levering og risikoovergang ○ Sælgers misligholdelse ved forsinkelse og købers misligholdelsesbeføjelser ○ Sælgers misligholdelse ved mangler og købers misligholdelsesbeføjelser ○ Købers misligholdelse med betalingen og sælgers misligholdelsesbeføjelser (KBL § 28, stk. 2) <i>Begrænsninger</i> – Sælgers misligholdelse ved vanhjemmel er ikke berørt på C-niveau
Faglige mål	– Forstå juridiske grundprincipper og terminologi – Foretage juridisk informationssøgning – Foretage et juridisk ræsonnement – Anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger – Udtrykke sig hensigtsmæssigt – Anvende retskilder
Kernestof og anvendt materiale	<i>Kernestof:</i> Karen Willemann, Anne Lind Gleerup, Isabella Juncker: "Erhvervsjura C & B – Juraens grundregler", Systime – Kap 17: Ca. 34 sider <i>Supplerende stof:</i> – Retsinformation (Købeloven)
Tidsforbrug	8 klokketimer
Arbejdsformer	Læreroplæg, klasseundervisning, gruppearbejde, diskussioner og løsning/fremlæggelse af opgaver samt quiz.

Forløb 9	Forbruger køb
Forløbets indhold og fokus	<i>Indhold</i> – Definition – Levering i forbruger køb – Risikoovergang – Misligholdelse og misligholdelsesbeføjelser ved forsinkelse – Misligholdelse og misligholdelsesbeføjelser ved mangler, herunder: ○ Reklamationsretten (reklamationsfristerne + formodningsreglen) ○ Specifikke og generelle forbehold ○ Begrænsninger i misligholdelsesbeføjelserne (herunder sælgers afhjælpningspligt og sælgers afhjælpningsret) <i>Særlige fokuspunkter</i> – At eleverne kan redegøre for de væsentlige forskelle mellem et handelskøb og et forbruger køb – At eleverne kan anvende den juridiske metode til analyse og vurdering af cases omhandlende levering og risikoovergang, forsinkelse og mangler i forbruger køb <i>Begrænsninger</i> – Forbrugerens misligholdelse ved manglende betaling er ikke særskilt berørt i emnet forbruger køb
Faglige mål	– Forstå juridiske grundprincipper og terminologi – Foretage juridisk informationssøgning – Foretage et juridisk ræsonnement – Anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger – Udtrykke sig hensigtsmæssigt – Anvende retskilder
Kernestof og anvendt materiale	<i>Kernestof:</i> Karen Willemann, Anne Lind Gleerup, Isabella Juncker: "Erhvervsjura C & B – Juraens grundregler", Systime – Kap 15: Ca. 26 sider <i>Supplerende stof:</i> – Retsinformation (Købeloven)
Tidsforbrug	3 klokketimer
Arbejdsformer	Læreroplæg, klasseundervisning, gruppearbejde, diskussioner og løsning/fremlæggelse af opgaver samt quiz.

Forløb 10	Markedsføringsret
Forløbets indhold og fokus	<i>Indhold</i> – Markedsføringslovens bestemmelser samt forbrugerombudsmandens virke og sanktionsmuligheder. – Forbrugerombudsmandens funktion – God skik reglerne – Vildledende markedsføring – Skjult reklame / reklameidentifikation – Sammenlignende reklame – Uanmodet henvendelse – Markedsføring rettet mod børn og unge – Garanti <i>Særlige fokuspunkter</i> – At eleverne kan redegøre for forbrugerombudsmanden og dennes sanktionsmuligheder. – At eleverne kan diskutere og vurdere markedsføringsmæssige problemer. – At eleverne kan diskutere og vurdere virksomheders markedsførings tiltag på baggrund af reglerne i markedsføringsloven. <i>Begrænsninger</i> – Salgsfremmende foranstaltninger er berørt perifært – Prisoplysninger er berørt perifært – Erstatning og vederlag er ikke berørt på C-niveau
Faglige mål	– Forstå juridiske grundprincipper og terminologi – Foretage juridisk informationssøgning – Foretage et juridisk ræsonnement – Anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger – Udtrykke sig hensigtsmæssigt – Anvende retskilder
Kernestof og anvendt materiale	<i>Kernestof:</i> Karen Willemann, Anne Lind Gleerup, Isabella Juncker: "Erhvervsjura C & B – Juraens grundregler", Systime – Kap 16: Ca. 32 <i>Supplerende stof:</i> – Retsinformation (Markedsføringsloven) – Forbrugerombudsmanden.dk – Udvalgte reklamer fra medierne
Tidsforbrug	4 klokketimer
Arbejdsformer	Gruppearbejde med reklamer fra erhvervslivet

Forløb 11	Kredit med ejendomsforbehold
Forløbets indhold og fokus	<i>Indhold</i> – Parterne – Kreditvurdering og kreditværdighed – Kreditgivers oplysningsforpligtelse i korte træk – Beskyttelse af forbrugerne i forbindelse med kreditaftaler: ○ Forbrugerens 14 dages fortrydelsesret ○ Kortfristede forbrugslån ○ Førtidig tilbagebetaling ○ Urimelige høje rentesatser jf. generalklausulen – Kreditaftalelovens regler om ejendomsforbehold ○ Betingelser for et gyldigt ejendomsforbehold ○ Betingelserne for tilbagetagelse af genstande solgt med ejendomsforbehold ○ Det økonomiske opgør <i>Særlige fokuspunkter</i> – Fokus er lagt på kreditaftalelovens regler om ejendomsforbehold. Eleverne har derfor alene en grundlæggende viden om kreditaftaler og kreditsikring i forbrugerforhold. – Eleverne har kendskab til betingelserne for og virkningen af stiftelse af ejendomsforbehold, samt kan anvende juridisk metode til løsning af problemstillinger vedr. ejendomsforbehold
Faglige mål	– Forstå juridiske grundprincipper og terminologi – Foretage juridisk informationssøgning – Foretage et juridisk ræsonnement – Anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger – Udtrykke sig hensigtsmæssigt – Anvende retskilder
Kernestof og anvendt materiale	<i>Kernestof:</i> Karen Willemann, Anne Lind Gleerup, Isabella Juncker: "Erhvervsjura C & B – Juraens grundregler", Systime – Kap 19 (uddrag) og kap. 20 Ca. 11 sider <i>Supplerende stof:</i> – Retsinformation (Kreditaftaleloven)
Tidsforbrug	3 klokketime
Arbejdsformer	Læreroplæg, klasseundervisning, diskussioner og løsning af opgaver.

Forløb 12	Pant
Forløbets indhold og fokus	<i>Indhold</i> – Pantformer – Sikringsakter – Dobbelpantsætning (prioritetsvirkning) – Tinglysning og tingbøgerne <i>Særlige fokuspunkter</i> – At eleverne kan redegøre for pantformerne og sikringsakter. Derudover prioritetsvirkning ved dobbelpantsætning. – At eleverne kan anvende juridisk metode til løsning af problemstillinger vedrørende pant
Faglige mål	– Forstå juridiske grundprincipper og terminologi – Foretage juridisk informationssøgning – Foretage et juridisk ræsonnement – Anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger – Udtrykke sig hensigtsmæssigt – Anvende retskilder
Kernestof og anvendt materiale	<i>Kernestof:</i> Karen Willemann, Anne Lind Gleerup, Isabella Juncker: "Erhvervsjura C & B – Juraens grundregler", Systime – Kap 21 og 22: Ca. 13 sider <i>Supplerende stof:</i> – Udvalgte billeder af undervisers egne aktiver til brug for bestemmelse af pantformer og sikringsakter.
Tidsforbrug	4 klokketimer
Arbejdsformer	Gruppearbejde

Forløb 13	Inkasso og Fogedret
Forløbets indhold og fokus	<i>Indhold</i> – Individualforfølgning med særligt fokus på processen for inddrivelse af pengekrav. - o Rykkerprocedure - o Retslig inkasso og forenklet inkassoproses - o Eksekutionsgrundlag - o Fogedsagens gang - o Reglerne om udlæg - o Umiddelbare fogedforretninger er berørt periført <i>Særlige fokuspunkter</i> – At eleverne kan redegøre for processen for inddrivelse af krav, herunder eksekutionsgrundlag, udlæggets genstand og udlægsfritagne aktiver. <i>Begrænsninger</i> – Foreløbige retsmidler herunder arrest og forbud er ikke berørt på C-niveau.
Faglige mål	– Forstå juridiske grundprincipper og terminologi – Foretage juridisk informationssøgning – Foretage et juridisk ræsonnement – Udtrykke sig hensigtsmæssigt – Anvende retskilder
Kernestof og anvendt materiale	<i>Kernestof:</i> Karen Willemann, Anne Lind Gleerup, Isabella Juncker: "Erhvervsjura C & B – Juraens grundregler", Systime – Kap 24: Ca. 17 sider <i>Supplerende stof:</i> – Retsinformation.dk (Retsplejeloven) – Dokumentar: "Fogeden kommer" afsnit 6 – Egne brevkasse cases til juridisk rådgivning – Egen udarbejdet podcast om processen i Inkasso & Fogedret
Tidsforbrug	3 klokketimer
Arbejdsformer	Podcast, læreroplæg, klasseundervisning, dokumentar, diskussioner og løsning af opgaver.

Forløb 14	Fysiske personers hæftelse
Forløbets indhold og fokus	<i>Indhold</i> – Ægtefællers formueforhold under ægteskabet: - o Formuefællesskab - o Særråden - o Særeje - o Særhæften – Ægtefællers formueforhold ved skilsmisse: - o Bodelingen <i>Særlige fokuspunkter</i> – At eleverne har grundlæggende viden om formueforholdet mellem ægtefæller, herunder begreberne: formuefællesskab, særråden, særhæften og særeje. – At eleverne kan foretage en simpel bodeling <i>Begrænsninger</i> – Papirløst samlevende er berørt perifært
Faglige mål	– Forstå juridiske grundprincipper og terminologi – Foretage juridisk informationssøgning – Foretage et juridisk ræsonnement – Udtrykke sig hensigtsmæssigt – Anvende retskilder
Kernestof og anvendt materiale	<i>Kernestof:</i> Karen Willemann, Anne Lind Gleerup, Isabella Juncker: "Erhvervsjura C & B – Juraens grundregler", Systime – Kap 23: Ca. 17 sider <i>Supplerende stof:</i> – Retsinformation.dk (Ægtefælleskifteloven)
Tidsforbrug	3 klokketimer
Arbejdsformer	Læreroplæg, gruppearbejde, diskussioner og løsning af opgaver samt quiz.

Forløb 15	Særligt fokusområde: Strafferet og retfærdighed
Forløbets indhold og fokus	<i>Indhold:</i> Oplæg fra Aalborg Universitet ved Rita Hvad sker der egentlig, når nogen bliver anholdt? Hvilke rettigheder har de? Hvordan sikrer vi, at ingen bliver dømt for noget, de ikke har gjort? Hvad betyder retssikkerhed, og hvorfor er det så vigtigt i et retssamfund som vores? Formålet med oplægget er at give eleverne et spændende indblik i, hvordan strafferet og retssikkerhed fungerer i praksis. Formålet er, at de opdager, hvor afgørende retssikkerhed er for et retfærdigt samfund, og hvordan strafferetten ofte spiller en større rolle i hverdagen, end vi umiddelbart er klar over. I klassen har vi efterfølgende sat fokus på retssikkerheden (principperne) i Danmark og dernæst lavet en række nedslag via Karnov i straffelovens almindelige del. Eleverne har desuden haft mulighed for vha. Karnov, at dykke ned i en selvvalgt straffelovsovertrædelse i straffelovens særlige del. Særlig fokuspunkter: – At give eleverne et indblik i livet som jurastuderende ved Aalborg Universitet – At give eleverne et indblik i fremtidige muligheder med jura (karriere-læring) – Retssikkerhed i Danmark
Faglige mål	– Forstå det demokratiske medborgerskab – Forstå juridiske grundprincipper og terminologi – Foretage et juridisk ræsonnement
Kernestof og anvendt materiale	Eksternt oplæg fra studerende på AAU
Tidsforbrug	2 klokketimer
Arbejdsformer	Oplæg fra Aalborg Universitet ved Rita med efterfølgende opsamling på klassen

Forløb 16	Repetition, aktuelle sager, test
Forløbets indhold og fokus	Igennem hele året har vi løbende kørt quizzes for at repetere tidligere emner. Af og til har vi inddraget aktuelle sager fra medierne, elevsager (uden for egentlige forløb) og diskuteret disse. Til jul har vi lavet en midtvejstest i efteråret emner. I maj måned har vi lavet en test i alle årets emner.
Faglige mål	– Forstå det demokratiske medborgerskab – Forstå juridiske grundprincipper og terminologi – Foretage juridisk informationssøgning – Foretage et juridisk ræsonnement – Anvende retskilder – Anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger – Udtrykke sig hensigtsmæssigt
Kernestof og anvendt materiale	<i>Kernestof:</i> Karen Willemann, Anne Lind Gleerup, Isabella Juncker: "Erhvervsjura C & B – Juraens grundregler", Systime Afsnit: Bliv klar til eksamen "Korte opgaver til repetition".
Tidsforbrug	Ca. 6 klokke timer
Arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelle test, klassediskussioner, gruppearbejde