



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj 2024
Institution	College 360
Uddannelse	EUX Tech
Fag og niveau	Organisation, jf. LBK nr. 957 af 17/9/2019
Lærer(e)	Frederik Frimann Nielsen (ffn)
Hold	ga1h0227eux

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Introduktion til faget organisation
Titel 2	Organisationsteoretiske skoler
Titel 3	Organisationsstruktur og design
Titel 4	Personlighed og identitet
Titel 5	Trivsel
Titel 6	Motivation
Titel 7	Ledelse
Titel 8	Organisationskultur og etik
Titel 9	Forandringsledelse (Supplerende forløb)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 1	Introduktion til faget Organisation
Indhold	Systime.dk: Organisation – kapitel 1 Indhold <ul style="list-style-type: none">- 1.1 Begrebet organisation- 1.2 Transformationsenhed
Omfang	3 lektioner
Særlige fokuspunkter	Eleven skal kunne <ul style="list-style-type: none">- Redegøre for organisationsteoretiske skoler i et historisk perspektiv
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">- Klasseundervisning- Selvstudie

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 2	Organisationsteoretiske skoler
Indhold	Systime.dk: Organisation – kapitel 2 Indhold <ul style="list-style-type: none">- 2.1 Klassiske organisationer<ul style="list-style-type: none">- Den videnskabelige skole (scientific management)- Den administrative skole- Den bureaukratiske skole- 2.2 Nyere organisationsteori<ul style="list-style-type: none">- Den humanistiske skole- Systemteorien
Omfang	9 lektioner
Særlige fokuspunkter	Eleven skal kunne <ul style="list-style-type: none">- Redegøre for organisationsteoretiske skoler i et historisk perspektiv
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">- Klasseundervisning- Virtuelle arbejdsformer- Gruppearbejde- Selvstudie

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 3	Organisationsstruktur og design
Indhold	Systime.dk: Organisation – kapitel 8 Indhold <ul style="list-style-type: none">- 8.1 Arbejdsdeling<ul style="list-style-type: none">- Objektprincippet- Funktionsprincippet- 8.2 Koordineringsprincipper- 8.3 Klassiske organisationsstrukturer<ul style="list-style-type: none">- Linjeprincippet- Linje-stab princippet- Det funktionelle princip- 8.4 Nyere organisationsstrukturer<ul style="list-style-type: none">- Projektorganisationer- Matrixorganisationer
Omfang	9 lektioner
Særlige fokuspunkter	Eleven skal kunne <ul style="list-style-type: none">- Diskutere og vurdere problemstillinger omkring en organisations struktur og processer
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">- Klasseundervisning- Individuelt skriftligt arbejde- Gruppearbejde- Selvstudie

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 4	Personlighed og identitet
Indhold	Systime.dk: Organisation – kapitel 3 Indhold <ul style="list-style-type: none">- 3.3 Personlighed<ul style="list-style-type: none">- DISC profil- MBTI profil
Omfang	9 lektioner
Særlige fokus-punkter	Eleven skal kunne <ul style="list-style-type: none">- Anvende viden om trivsel, motivation og ledelse til at diskutere og vurdere en organisationsledelsesproces.
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">- Klasseundervisning- Virtuelle arbejdsformer- Individuelt skriftligt arbejde- Gruppearbejde- Selvstudie

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 5	Trivsel
Indhold	Systime.dk: Organisation – kapitel 3 Indhold <ul style="list-style-type: none">- 3.4 Trivsel<ul style="list-style-type: none">- Eggert Petersens teori om tilfredshed og trivsel- 3.5 Når vi ikke trives
Omfang	9 lektioner
Særlige fokus-punkter	Eleven skal kunne <ul style="list-style-type: none">- Anvende viden om trivsel, motivation og ledelse til at diskutere og vurdere en organisationsledelsesproces.
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">- Klasseundervisning- Skriftligt arbejde- Gruppearbejde- Selvstudie- Mundtlige fremlæggelser

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 6	Motivation
Indhold	Systeme.dk: Organisation – kapitel 3 Indhold <ul style="list-style-type: none">- 3.4.1 Adfærdsteori- 3.4.2 Humanistisk teori<ul style="list-style-type: none">- Maslows behovspyramide- Herzbergs to-faktor teori
Omfang	9 lektioner
Særlige fokus-punkter	Eleven skal kunne <ul style="list-style-type: none">- Anvende viden om trivsel, motivation og ledelse til at diskutere og vurdere en organisationsledelsesproces.
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">- Klasseundervisning- Skriftligt arbejde- Gruppearbejde- Selvstudie- Mundtlige fremlæggelser

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 7	Ledelse
Indhold	Systime.dk: Organisation – kapitel 6 Indhold <ul style="list-style-type: none">- 6.1 Management eller Leadership- 6.3 Lederens roller<ul style="list-style-type: none">- Adizes lederroller (paei)- 6.4 Grundlæggende menneskeopfattelse<ul style="list-style-type: none">- McGregors x-syn og y-syn- 6.5 Lederstile<ul style="list-style-type: none">- Lewins ledelsesformer- Blake & Moutons ledelsesgitter
Omfang	9 lektioner
Særlige fokus-punkter	Eleven skal kunne <ul style="list-style-type: none">- Anvende viden om trivsel, motivation og ledelse til at diskutere og vurdere en organisationsledelsesproces.
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">- Gruppearbejde- Selvstudie

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 8	Organisationskultur og etik
Indhold	Systime.dk: Organisation – kapitel 9 Indhold <ul style="list-style-type: none">- 9.1 Organisationskultur- 9.2 Etik
Omfang	9 lektioner
Særlige fokus-punkter	Eleven skal kunne <ul style="list-style-type: none">- Diskutere og vurdere kompetenceudvikling i en organisation
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">- Klasseundervisning- Virtuelle arbejdsformer- Skriftligt arbejde- Gruppearbejde

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 9	Forandringsledelse (Supplerende forløb)
Indhold	Systime.dk: Organisation – kapitel 11 Indhold <ul style="list-style-type: none">- 11.1 Stabilitet og behovet og and more tanken



	<ul style="list-style-type: none">- Indre og ydre forandringspres- 11.2 Behovet for forandring- 11.3 Hvad er det som gør forandring svært?<ul style="list-style-type: none">-Modstand mod forandring- Personlige positioner i forandringsprocessen-Gruppetænkning-Virksomhedskulturen og organisationsudvikling- 11.4 Ledelse af forandringer<ul style="list-style-type: none">-Kurt Lewins tre faser-Kotters otte-trins model-Leavitts model-Stephen Covey: al forandring starter indefra- 11.5 Kommunikation<ul style="list-style-type: none">-Transaktionsanalysen-Krydsende og parallelle transaktioner-Livspositioner
Omfang	9 lektioner
Særlige fokus-punkter	Eleven skal kunne <ul style="list-style-type: none">- Diskutere og vurdere kompetenceudvikling i en organisation
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">- Klasseundervisning- Virtuelle arbejdsformer- Skriftligt arbejde- Gruppearbejde