

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	Maj 2026
Institution	Handelsgymnasiet Silkeborg, College 360
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Spansk A
Lærer(e)	Johanne Schøning Skriver
Hold	hhx123spa

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	1. år: Begynderspansk
Forløb 2	
Forløb 3	
Osv.	

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 1	1. år: Begynderspansk
Forløbets indhold og fokus	<p>På 1. år har vi fokuseret på at begynde at skabe forståelse for den basale grammatik, på at opbygge ordforråd samt på at skabe bekendtskab med spansksproget kultur.</p> <p>Vi har haft fokus på:</p> <ul style="list-style-type: none">• Verbernes bøjninger i præsens, regelmæssige, diftongerende verber, reflektive verber, dativstyrende verber• Verbernes bøjninger i nær fremtid• Substantivers bøjninger og artiklerne• Adjektivernes bøjninger og placering• Kommunikation i grupper og på klassen: At spørge ind til hinanden, at præsentere sig selv og familien, at tale om hverdagen, at tale om en tekst, at give sin mening til kende om et bestemt emne• Glosetræning
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none">- at forstå hovedpunkterne i et tydeligt talt spansk om specifikke emner- at begynde at kunne deltage i samtale og diskussion på et klart og nogenlunde flydende spansk, herunder forklare holdninger- at præsentere og redegøre for kendte problemstillinger på et spansk niveau svarende til 1.g- at skrive korte tekster- at benytte viden om hvordan man lærer fremmedsprog- at kunne gengive en tekst, herunder også en film
Kernestof	<ul style="list-style-type: none">– et centralt alment ordforråd til brug for mundtlig og skriftlig kommunikation– et specifikt ordforråd i tilknytning til de valgte emner– grundlæggende principper for sprogets anvendelse og opbygning, herunder morfologi, syntaks, fonetik og pragmatik– historiske, kulturelle og interkulturelle forhold, der har relevans for de studerede emner- fagets centrale hjælpemidler, herunder hensigtsmæssig anvendelse af digitale hjælpemidler.
Anvendt materiale.	<p><i>Caminando</i> unidad 1-4 af Inge Margrethe Clausen m.fl., Systime, I- bog</p> <p>Filmen: <i>María llenas eres de gracia</i>, 2004.</p> <p>1 afsnit af <i>La casa de papel</i>, 2017</p>
Arbejdsformer	klasseundervisning, projektarbejdsform, skriftligt arbejde, par- og gruppearbejde, fremlæggelser, skriftlige og mundtlige afleveringer

--	--

Forløb 2	
Forløbets indhold og fokus	
Faglige mål	
Kernestof	
Anvendt materiale	
Arbejdsformer	

Forløb 3	
Forløbets indhold og fokus	
Faglige mål	

Kernestof	
Anvendt materiale	
Arbejdsformer	

Forløb 4	
Forløbets indhold og fokus	
Faglige mål	
Kernestof	
Anvendt materiale	
Arbejdsformer	

Forløb 5	
Forløbets indhold og fokus	
Faglige mål	
Kernestof	
Anvendt materiale	
Arbejdsformer	

Forløb 6	
Forløbets indhold og fokus	
Faglige mål	
Kernestof	
Anvendt materiale	

Arbejdsformer	
----------------------	--

Forløb 7	
Forløbets indhold og fokus	
Faglige mål	
Kernestof	
Anvendt materiale	
Arbejdsformer	

Forløb 8	
-----------------	--

Forløbets indhold og fokus	
Faglige mål	
Kernestof	
Anvendt materiale	
Arbejdsformer	