

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	Grundforløbet 2024 og 1H 2024-25
Institution	College360 Handelsgymnasiet Silkeborg
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Engelsk A
Lærer(e)	1H: Hanne Kærgaard Nielsen (grundforløb forskellige undervisere, herunder også Hanne Kærgaard Nielsen)
Hold	HHX1 (1H)

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	Entrepreneurship (grundforløbet). Herudover AP: Grundbog: Ind i Sproget. Systime
Forløb 2	Area Study of the USA and advertising
Forløb 3	Reading Literature: Fiction – and with a focus on analyzing American short stories and on learning literary terms
Forløb 4	The Climate Crisis – fact and fiction
Forløb 5	Grammar and written work (+ the Analytical Essay)
Forløb 6	
Forløb 7	
Forløb 8	
Forløb 9	
Forløb 10	
Forløb 11	

--	--

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløbets indhold og fokus	Forløb 1: Entrepreneurship
Faglige mål	- Læse, forstå og føre samtaler om erhvervsfaglige tekster - Anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler - Tilegne sig og anvende relevant faglig terminologi om iværksætteri. Karrierelæring i form af diskussion i klassen og skriveøvelse, der har som mål at identificere egne styrker og interesser i forhold til et videre karriereforsøg. - Sproglig variation og sproglige udtryksformer, herunder økonomisk og erhvervsrettet fagsprog - Forstå og gøre rede for indhold og synspunkter i engelsksprogede tekster om erhvervsmæssige forhold - Udtrykke sig flydende med formidlingsbevidsthed i præsentation, samtale og diskussion. - Skrive et velstruktureret manuskript til tale, hvor brugen af informationskilder dokumenteres i fodnoter.
Kernestof	- Ordforråd, erhvervsrettet fagsprog - Principper for tekstbygning af tale - Tekster, der behandler emner inden for erhvervsrelaterede forhold
Anvendt materiale.	Samlet omfang af forløbet i normalsider: 28,4 Samlet omfang af forløbet i undervisningstid: 15 lektioner Samlet omfang af forløbet i fordybelsestid: 5 timer Manuscript for speech on entrepreneurship fra "Into Business" by Sielemann og Bjerre Bach, Systime, 2017, https://business.systime.dk/?id=p146&L=0 (0,3 ns) Kernestof: Emma Sheppard: "Will starting your own business make you happy?" from "Company, Culture, Company" by Gitte Jæger Nehlsen, Systime 2018, https://ccc.systime.dk/?id=c750 (5,1 ns) "Pimped Up Custom Wheelchairs: Meet The Designers" (2018) https://www.youtube.com/watch?v=3aLkbRNpOnc (1,1 ns) "Izzy Wheels - Beneath The Surface", (June 2021), https://www.youtube.com/watch?v=IXvYtzBRZW0 (0,4 ns) Interview with the entrepreneur Ailbhe Keane, founder and Creative Director of Izzy Wheels, from InBUSINESS: "Reinventing the wheel" (2018) https://businesslike.systime.dk/?id=c554 from Lisbeth Carlson Kjær, Pia Ballegaard Hansen : "BusinessLike", 2019. (4,7 ns) "The Soft Edge That's Landing Solid Sales" https://businesslike.systime.dk/?id=c565 from Lisbeth Carlson Kjær, Pia Ballegaard Hansen : "BusinessLike", 2019. (5,2 ns) Video: "The 3 Things Gilson Does Differently", https://gilsonsnow.com/about (1 ns)

	Supplerende stof: Introduction to dictionaries: www.businessdictionary.com, www.howjsay.com, https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/ Introduction to brainstorm and mind map https://www.goconqr.com/en/mind-maps/ Video: "The 15 Characteristics of Effective Entrepreneurs" by Entrepreneur 2019 https://www.youtube.com/watch?v=MNoWePbL8NA (6:20) (2,1 ns) Video: "Failing to Learn" by Nick Gilson at TEDxBucknellUniversity'. https://www.youtube.com/watch?v=bFvqujCC8XA (5 ns) Would you make a good entrepreneur? https://www.bbc.com/news/business-33851439 (0,5 ns) "How to write a communicative assignment - manuscript (HHX A)" from "The English Handbook", by Trine Østergaard, Systime, 2017 https://theenglishhandbook.systime.dk/index.php?id=259 (3 ns)
Arbejdsformer	Lærerstyret klasseundervisning, der gradvist i forløbet afløses af arbejdsformer, der giver eleverne større medbestemmelse og ansvar. - Lærerstyret klasseundervisning - Pararbejde med ordbogsøvelser, samtale og oplæsning - Diskussion i par, grupper og plenum som optakt til skriftlig aflevering. - Gruppearbejde i makkerskabsgrupper om mundtlig præsentation af selvvalgt iværksætter med fokus på det præsentationstekniske.

AP, Uge	Grundbog: Systime "Ind i sproget" anvendt til AP på grundforløbet:		
ca.	Dansklærerens del (15 lektioner)	Engelsklærerens del (15 lektioner)	Tysk/ spansk/ fransklærerens del (15 lektioner)
33-34	Lektion 1: Intro til almen sprogforståelse Hvad er sprog? Lektion 2: Morfologi	Lektion 1: Oversigt over test og eksamener Indledende screening (30 min.) Elektronisk styr på dit studieliv Lektion 2: Introduktion til ordklasser (latin)	Lektion 1: Læringsstrategier ("Gå ikke glip") Transparente ord Lektion 2: Opslagsværker og hjælpemidler

35	Lektion 3: Denotation og konnotation Abstraktionsstige og stilleje Lektion 4: Skriftsprog og talesprog Billedsprog og sproglige figurer	Lektion 3: Substantiver og proprier Artikler og Adjektiver Lektion 4: Adverbier Præpositioner og Konjunktioner	Lektion 3: Verber Lektion 4: Grammatiske tider (fortsat) Typer af verber
36	Lektion 5: Sproghandlinger Lektion 6: Kriminelle sproghandlinger	Lektion 5: Kongruens (subjekt og verballed) Lektion 6: Danglish og idiommer	Lektion 5: Pronominer og Numeralier Lektion 6: Sætningsanalyse
37	Lektion 7: Kriminelle sproghandlinger Lektion 8: Sociolingvistik: standard og variation	Lektion 7: Skriftlig generalprøve (midtvejsscreening) Lektion 8: Verbal og nonverbal kommunikation	Lektion 7: Sætningsanalyse (fortsat) Lektion 8: Sætningstyper
38-39	Lektion 9: Kommunikationsanalyse af tale Lektion 10: Fakta og fiktion Genrer og genrekoder	Lektion 9: Kommunikationsmodeller Kommunikationsanalyse af reklame Lektion 10: Introduktion til præsentationsteknik	Lektion 9: Optakt skriftlige prøve - sætningsanalyse Lektion 10: Repetition sætningsanalyse / gåsespil Refleksionsskrivning om AP-læring
40	Lektion 11: Den mundtlige eksamen i AP (intro) Metode til analyse af boligannoncer Godkendelse af valgte boligannoncer	Lektion 11: Sætningsanalyse på engelsk	Lektion 11: Sproghistorie
41	Mandag i uge 41: Skriftlig prøve (60 min. Auditoriet) Blokdag torsdag i uge 41: Intro til det gode gruppearbejde og udarbejdelse af gruppekontrakt Godkendelse af valgte boligannoncer Gruppearbejde med eksamensopgave. Læreren vejleder, "retter" ikke. Lærer på stamklassen i 1. og 6. lektion, sekretariat 2.-5. lektion Blokdag fredag i uge 41: Gruppearbejde med eksamensopgave. Læreren vejleder, "retter" ikke. Eleverne afleverer opgaven i grupper på Studie+ kl. 12:00. Herefter arbejdes med eksamenspræsentationen individuelt. (Lærer på stamklassen i 1. og 6. lektion, sekretariat i 2.-5. lektion)		
43	Torsdag og fredag i uge 43: Mundtlig prøve (individuelt)		

	Forløb 2
Forløbets indhold og fokus	Area study of the USA and Advertising With a focus on the American Dream then and now
Faglige mål	• USA Viden om som nation, herunder bl.a. fokus på USA som immigrant nation i det 19 og 20 århundrede og USA i dag i det 21 århundrede • Gøre rede for, forstå og bruge tekster • Læse, forstå og føre samtaler om USA og med brug af faglige termer • Anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler • Tilegne sig og anvende relevant faglig terminologi • Sproglig variation og sproglige udtryksformer, herunder • Udtrykke sig flydende med formidlingsbevidsthed i præsentation, samtale og diskussion.
Kernestof	• Ordforråd generelt og indenfor emnerne. More!!
Anvendt materiale.	James Truslow Adams and the 'American Dream': Taken from: Kelli Nørgaard: The American Dream. Gyldendal 2013. Understanding Americans: Targets. XX From Rags to Riches: Taken from FED Engelsk: Task- Based Business English. Systime 2024 The Pursuit of Happyness: Taken from FED Engelsk: Task- Based Business English. Systime 2024 Supplerende: The Pursuit of Happyness (film) 2006. https://fedengelsk.systime.dk/?id=p123 https://www.youtube.com/watch?v=XLpDiIVX0Wo https://www.youtube.com/watch?v=RBQ-loHfimQ What is the AM Dream: Examples and How to Meaure it: https://www.investopedia.com/terms/a/american-dream.asp About immigration: https://www.history.com/topics/immigration/immigration-united-states-timeline https://www.youtube.com/watch?v=IBJcqxI7kas Advertisements and commercials: the English Handbook. Systime 2024 (https://theenglishhandbook.systime.dk/?id=p153 (2,8 ns) The AIDA model and Lasswell's model of communication (how they can be used) + Cicero's pentagram. SO1
Arbejdsformer	Lærerstyret . - Lærerstyret klasseundervisning

	- Pararbejde med ordbogsøvelser, samtale og oplæsning - Diskussion i par, grupper og plenum som optakt til skriftlig aflevering. - Individuelle mundtlige præsentationer af selvvalgt emne om USA med fokus på det præsentationstekniske samt det at relatere sit emne til 'The American Dream' - Mundtlige præsentationer i grupper
--	---

--	--

Forløbets indhold og fokus	Forløb 3: Reading Literature: Fiction – and with a focus on analyzing (AM) short stories and on learning literary terms
Faglige mål	• Gøre rede for, forstå og bruge tekster • Læse, forstå og føre samtaler om fiktion og med brug af faglige termer • Anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler • Tilegne sig og anvende relevant faglig terminologi om analyse af fiktion • Sproglig variation og sproglige udtryksformer, herunder • Forstå og anvende litterære begreber • Udtrykke sig flydende med formidlingsbevidsthed i præsentation, samtale og diskussion. • Lære at skrive et 'analytical essay'. (five-paragraph essay + PEE)
Kernestof	• Ordforråd generelt og indenfor emnerne. Principper for tekstopbygning af analyse - herunder et generelt fokus • Se nedenfor
Anvendt materiale.	Edwidge Danticat: Aline's Journey. Texting -1st Year Fiction. Systime 2005 Ernest Hemingway: Indian Camp. Contexts. Gyldendal 2004 Analytical essay (also as written assignment): Lucy Cross: The Sin Bin or Lucy's Heart. Gyldendal 2004 Marc Mitchell: The New Girl: Texting -1st Year Fiction. Systime 2005 Billy Collins: The History Teacher. Contexts. Gyldendal 2004 Dennis Scott: Catch (1990) Paul Milenski: 'Leg' (essay exercise as well) in Bjørn Christensen: Looking for America. Systime 2002
Arbejdsformer	Lærerstyret klasseundervisning, der gradvist i forløbet afløses af arbejdsformer, der giver eleverne større medbestemmelse - Lærerstyret klasseundervisning - Pararbejde med ordbogsøvelser, samtale og oplæsning - Diskussion i par, grupper og plenum som optakt til skriftlig aflevering. - Individuelle mundtlige præsentationer af selvvalgt emne om USA med fokus på det præsentationstekniske - Mundtlige præsentationer i grupper

Forløbets indhold og fokus	Forløb 4: The Climate Crisis (fiction and non-fiction incl. promotion 'speech')
Faglige mål	• Gøre rede for, forstå og bruge tekster • Læse, forstå og føre samtaler om fiktion og non-fiktion og med brug af faglige termer • Anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler • Tilegne sig og anvende relevant faglig terminologi om analyse af fiktion • Sproglig variation og sproglige udtryksformer, herunder • Forstå og anvende litterære begreber • Forstå og anvende analyseværktøjer til non-fiktion • Udtrykke sig flydende med formidlingsbevidsthed i præsentation, samtale og diskussion. • Lære at skrive et 'analytical essay. (five-paragraph essay + PEE) (øver stadig)
Kernestof	• Ordforråd generelt og indenfor emnerne. Principper for tekstopbygning af analyser. • Se nedenfor
Anvendt materiale.	Julia Roberts and Conservation International: I Am Mother Nature: https://www.youtube.com/watch?v=WmVLcj-XKnM Greta Thunberg: School Strike for Climate: https://www.youtube.com/watch?v=WmVLcj-XKnM Al Gore: From <i>An Inconvenient Sequel</i> (speech) Margaret Atwood: 'Time Capsule Found on the Dead Planet'
Arbejdsformer	Lærerstyret klasseundervisning, der gradvist i forløbet afløses af arbejdsformer, der giver eleverne større medbestemmelse - Lærerstyret klasseundervisning - Pararbejde med ordbogsøvelser, samtale og oplæsning - Diskussion i par, grupper og plenum som optakt til skriftlig aflevering.

Forløbets indhold og fokus	Forløb 5: Grammar and written work
Faglige mål	• Gøre rede for, forstå og bruge tekster • Lære at skrive engelsk tekster og herunder 'The English Essay' • Lære faglige grammatiske termer på latin og dansk • Lære at anvende og iagttage grammatik. • Anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler • Tilegne sig og anvende relevant faglig terminologi om analyse af sprog og sproglige virkemidler • Sproglig variation og sproglige udtryksformer, herunder • Forstå grammatik og lære at anvende fagtermer • Udtrykke sig flydende med formidlingsbevidsthed på skrift.
Kernestof	• Ordforråd • Grammatik: Funktionel grammatik ved arbejde med tekster • Grammatikemner med drills og repetitive øvelser • Se nedenfor
Anvendt materiale.	Primært engelsk grundgrammatik fra Systime (hands on, læsning og øvelser) Derudover også udvalgte sider/kapitler fra Fejlstøvsugerens. Emner der er gennemgået indtil videre: Do omskrivninger Fremtid 1 og 2 (+Fejlstøvsugerens) Kongruens Ordstilling Verbets tider Simpel tid og udvidet tid
Arbejdsformer	Lærerstyret klasseundervisning, der gradvist i forløbet afløses af arbejdsformer, der giver eleverne større medbestemmelse - Lærerstyret klasseundervisning - Pararbejde med ordbogsøvelser og samtale - Diskussion i par, grupper og plenum.