

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

| | |
|----------------------|--|
| Termin | Juni 2026 |
| Institution | College 360 – Handelsgymnasiet Silkeborg |
| Uddannelse | HHX |
| Fag og niveau | Virksomhedsøkonomi A |
| Lærer(e) | Steffen Brandbyge |
| Hold | HHX 2G25 |

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

| | |
|-----------------|----------------------------------|
| Forløb 1 | Virksomheden og Samfundet |
| Forløb 2 | Rapportering og regnskabsanalyse |
| Forløb 3 | CSR |
| Forløb 4 | Strategi |
| Forløb 5 | Optimering |

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

| | |
|-----------------------------------|--|
| Forløb 1 | Virksomheden og samfundet |
| Indhold | <p>Bang, Knud Erik m.fl., ”Virksomhedsøkonomi”, i-bog Systime</p> <p>Kap. 1 - 9</p> <ul style="list-style-type: none">• Kap. 1-3 + 7 gennemført i grundforløbet <p>PBL-opgaver:</p> <ul style="list-style-type: none">• 1.1: Succes eller fiasko for nystartede virksomheder• 2.1: Franchise• 4.1: Virksomhedens omkostningsstruktur• 6.3: Forretningsmodel i Mos Mosh <p>Div. Artikler, bl.a.:</p> <ul style="list-style-type: none">• ”Danish Crown ramt kraftigt på indtjeningen i kriseår”, www.berlingske.dk, 22. november 2023• ”Danish Crown top-chef efter regnskab: Det er rigtig skidt det her”, www.borsen.dk, 22. november 2023• https://virksomhedsguiden.dk/content/ydelser/forretningsplanen-din-koereplan-for-virksomheden• ”Forstå Legos overlegne succes i tre grafer”, Børsen.dk, 11. marts 2025• ”Familiefirma fra Farum vokser helt vildt...”, Børsen.dk, 31. marts 2025 <p>Virksomhedsbesøg: MAKI A/S</p> |
| Omfang | August 2024 – maj 2025 |
| Særlige fokus-punkter | <p>Opfyldelse af læreplanens mål:</p> <ul style="list-style-type: none">• Afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi• Identificere, formulere og behandle økonomiske udfordringer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold• Indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans• Fortolke og formidle virksomhedsøkonomiske forhold |
| Væsentligste arbejdsformer | <p>Produkter:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mundtlig fremlæggelse• Skriftligt produkt <p>Arbejdsformer:</p> <ul style="list-style-type: none">• Klasseundervisning• Diskussioner |

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Grupperarbejde• Individuelt arbejde |
|--|--|

| | |
|-----------------------------------|--|
| Forløb 2 | Rapportering og regnskabsanalyse |
| Indhold | <p>Bang, Knud Erik m.fl., ”Virksomhedsøkonomi”, i-bog Systime</p> <p>Kap. 9 – 16</p> <p>PBL-opgaver:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PBL 16.1: Kunsten at knække et regnskab <i>eller</i> • PBL 16.2: Regnskabsanalyse og aktieinvestering <i>eller</i> • PBL 16.3: Soliditet ved låneansøgning |
| Omfang | Juni 2025 – Dec 2026 |
| Særlige fokus-punkter | <p>Opfyldelse af læreplanens mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi • Identificere, formulere og behandle økonomiske udfordringer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold • Indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans • Fortolke og formidle virksomhedsøkonomiske forhold |
| Væsentligste arbejdsformer | <p>Produkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mundtlig fremlæggelse • Skriftligt produkt <p>Arbejdsformer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klasseundervisning • Diskussioner • Gruppearbejde • Individuelt arbejde |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Forløb 3 | CSR |
| Indhold | <p>Bang, Knud Erik m.fl., ”Virksomhedsøkonomi”, i-bog Systime</p> <p>Kap. 17 + 18</p> <p>Herunder også SBMC (Sustainable Business Model Canvas) og TBMC (Triple layered BMC)</p> <p>PBL-opgaver:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan kan virksomheden opnå en positiv effekt ud fra de initiativer ESG-rapporteringen medfører? <p>Div. Artikler, bl.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ”Chokoladekrigen”, dokumentar fra 2022 af Miki Mistrati |
| Omfang | Jan 2026 – Mar 2026 |
| Særlige fokus-punkter | <p>Opfyldelse af læreplanens mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi • Identificere, formulere og behandle økonomiske udfordringer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold • Indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans • Fortolke og formidle virksomhedsøkonomiske forhold |
| Væsentligste arbejdsformer | <p>Produkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mundtlig fremlæggelse • Skriftligt produkt <p>Arbejdsformer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klasseundervisning • Diskussioner • Gruppearbejde • Individuelt arbejde |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Forløb 4 | Strategi |
| Indhold | <p>Bang, Knud Erik m.fl., ”Virksomhedsøkonomi”, i-bog Systime</p> <p>Kap. 19 - 23</p> <p>PBL-opgaver:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dit Ur – virksomhedens strategiske valg <p>Div. Artikler, bl.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ”Hvad koster det at ansætte en ny medarbejder?”, https://dintero.dk/hvad-koster-det-at-ansætte-en-medarbejder/, • ”Hvad koster det an ansætte en ny medarbejder?”, https://www.azets.com/da-dk/ressourcer/blog/rekruttering-hvad-koster-det-at-ansatte-en-ny-medarbejder |
| Omfang | Mar 2026 – April 2026 |
| Særlige fokuspunkter | <p>Opfyldelse af læreplanens mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi • Identificere, formulere og behandle økonomiske udfordringer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold • Indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans • Fortolke og formidle virksomhedsøkonomiske forhold |
| Væsentligste arbejdsformer | <p>Produkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mundtlig fremlæggelse • Skriftligt produkt <p>Arbejdsformer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klasseundervisning • Diskussioner • Gruppearbejde • Individuelt arbejde |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Forløb 5 | Optimering |
| Indhold | Bang, Knud Erik m.fl., "Virksomhedsøkonomi", i-bog Systime Kap. 30 – kap. 31 PBL-opgaver: |
| Omfang | April 2026 – Maj 2026 |
| Særlige fokus-punkter | Opfyldelse af læreplanens mål: <ul style="list-style-type: none"> • Afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi • Identificere, formulere og behandle økonomiske udfordringer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold • Indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans • Fortolke og formidle virksomhedsøkonomiske forhold |
| Væsentligste arbejdsformer | Produkter: <ul style="list-style-type: none"> • Mundtlig fremlæggelse • Skriftligt produkt Arbejdsformer: <ul style="list-style-type: none"> • Klasseundervisning • Diskussioner • Gruppearbejde • Individuelt arbejde |