

## Studieretning: Marketing og sport

| Semester   | Tværfaglige forløb                                                                                                                                                                                      | Særlige forløb/aktiviteter<br>(forebyggelsesaktiviteter studie- og karrierelæring m.v.) | Faglige mål/ studiekompetence m.v.:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.semester | AP (sprogfag)<br><br>ØG (økonomifag)                                                                                                                                                                    | Foredrag:SSP:Samtykke og netadfærd<br>Foredrag: Snus og tobak                           | Fagenes basale metoder, sproglig bevidsthed og sproglig analyse (AP),<br><br>Praktiske og virkelighedsnære problemstillinger, informationssøgning digitale kompetencer (ØG)<br><br>Skriftlig og mundtlig formidling (AP og ØG)                                                                                                                                                                           |
| 2.semester | S=1: Kultur, marked og kommunikation (dansk, engelsk, afsætning)<br><br>SO2: Samfundet i udvikling (matematik, samfundsfag, informatik)                                                                 | <br><br><br><br><br><br><br><br>Karrierelæring – virksomhedsbesøg hos STARK             | Præsentationsteknik, informationssøgning, samspil mellem fag<br><br><br>Intro. til taksonomi i forbindelse med besvarelse af tværfaglige og samfundsmæssige problemstillinger                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.semester | SO3: Matematisk metode og økonomisk analyse (vø, mat. Afsætning)<br><br>SO4/sro: Samfund, sprog og globalisering (IØ og 2. fremmedsprog)<br><br>Erhvervs-case (virksomhedsøkonomi , afsætning) forløb 1 |                                                                                         | Udarbejdelse af afgrænset problemformulering, demonstrer brug af relevante databaser, kvantitativ metode (SO3)<br><br>Udarbejdelse af mini-rapport, fokus på formalia og besvarelse af problemstilling<br><br>Synopsis og faglig analyse med udgangspunkt i informationssøgning med kildekritik. Hvert forløb afsluttes med en mundtlig fremlæggelse, hvor præsentationsteknik indgår. Undervisningen er |

|            |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                                                                                                        | Karrierelæring – virksomhedsbesøg hos STARK                                                                                                                                                                     | casebaseret og opbygget efter de taksonomiske niveauer. Digitale og innovative kompetencer inddrages i løsningsforslag og præsentation. (EC 3-4)                                                                                                                                                                            |
| 4.semester | SO5: Studietur La Santa - oplevelsesøkonomi(tværfagligt)<br><br>SO6: Dansk – Historie opgave: Danmark i krig (Dansk og historie )<br><br>Erhvervs-case forløb 2,3 og 4 | Karrierelæringsevent med fokus på uddannelsvalg<br>Karrierelæring – virksomhedsbesøg hos STARK<br>Studietur<br>Sexualundervisning: Besøg af sexekspresen<br>Informations kampagne om prævention og kønssygdomme | Udarbejdelse af tværfaglig problemstilling,, mundtlig formidling<br><br>Individuel rapport, fokus på alle tre taksonomiske niveauer<br>Selvstændig besvarelse af problemstilling og problemformulering<br><br>Se Ecase forløb 1                                                                                             |
| 5.semester | SO7: Globalisering/bæredygtighed (Fremmedsprog og valgfrit studieretningsfag)<br><br>SOP (min. et studieretningsfag samt et fag på a-niv.) eksamensopgave              | Karrierelæring – virksomhedsbesøg hos STARK<br>Besøg fra Karriereindsatsen Danmark samt Erhvervsakademi Dania<br>Sexualundervisning: Køn og sprog                                                               | Rapport med fokus på metode og refleksion<br>Analysere en problemstilling ved at kombinere viden og faglige metoder fra flere forskellige fag og reflektere over forskellige fags og faglige metoders muligheder og begrænsninger<br><br>Rapport med mundtligt forsvar: Beherske relevante faglige mål i studieområdets fag |
| 6.semester | SOP                                                                                                                                                                    | Karrierelæring – virksomhedsbesøg hos STARK                                                                                                                                                                     | Rapport med mundtligt svar. Beherske relevante faglige mål i studieområdets fag                                                                                                                                                                                                                                             |