



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 1	Almen sprogforståelse
Forløbets indhold og fokus	<ul style="list-style-type: none">• at få eleverne til at iagttage og undre sig over sproget• at få eleverne til at forstå sproglige sammenhænge• at åbne elevernes øjne for at det er sjovt og lærerigt at arbejde med sprog• at give kortfattede oversigter over sproglig-stilistiske virkemidler• at give en oversigt over vigtige dele af kommunikationsprocessen• at give eleverne en værktøjskasse til sproglig-stilistisk analyse af tekster• at give en sproghistorisk introduktion• at knytte an til den sproglige viden og kunnen som eleverne allerede har.• at redegøre for sprogets kategorier med anvendelse af præcis terminologi• at give viden om genrer og mediebevidst formidling• at give forskellige strategier til indlæring af fremmedsprog
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none">• anvende viden om grammatik, semantik og pragmatik i arbejdet med erhvervsrelaterede tekster på dansk og fremmedsprog• foretage syntaktisk analyse i teksteksempler fra dansk og fremmedsprog• anvende sprog til at kunne kommunikere hensigtsmæssigt i nationale og internationale, herunder erhvervmæssige, sammenhænge• viden om forskellige verbale og non-verbale kommunikationsformer• identificere forskelle og ligheder mellem dansk og fremmedsprog, med inddragelse af sproghistorisk viden• anvende elementær viden om kommunikationsteori i såvel almene, faglige og professionelle sammenhænge
Kernestof	<ul style="list-style-type: none">• Læringsstrategier• Oversættelsesproblematikker og opslagsværker og hjælpemidler• Grammatik: morfologi, ordklasser, sætningsanalyse, grammatiske tider• Billedsprog, sproglige figurer• Skrift- og talesprog, optoning og nedtoning, stilistik• Analyse- og kommunikationsmodeller• Genrer og mediebevidst formidling• verbal- og nonverbal kommunikation• Sprog handlinger, herunder kriminelle sproghandlinger• Elementær sproghistorie samt sprog i globaliseringens tidsalder• Analyse af reklamer og boligannoncer
Anvendt materiale	45 lektioner a' 60 minutter. Ca.75 ns. Kernestof: ”Ind i sproget HHX”, Birgitte Bjerre Lassen, Grete Ravn Nielsen, Systime, 2017 Supplerende stof: http://sproget.dk/leg-og-ler https://hbdansk.systime.dk/ https://politi.dk/-/media/mediefiler/politimuseet/dokumenter/trusler-undervisningsmateriale-og-lrervejledning-ungdomsuddannelse.pdf Diverse quiz og spil, og en række cases med forskellige genrer til analysebrug
Arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, pararbejde, projektarbejdsform med eksamenscase. Løbende evalueringer i form af indgangsscreening, midtvejscreening og afsluttende skriftlig prøve, samt individuel mundtlig eksamen. Der gives en helhedsvurdering ud fra den skriftlige og den mundtlige prøve.

