



Termin	2023/2024
Institution	HHX Silkeborg college 360
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	IØA
Lærer(e)	Niels Riisgaard
Hold	Hhx2b

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget på 2. år

Forløb 7	Finanspolitik
Forløb 8	Pengepolitik og inflation
Forløb 9	Valuta
Forløb 10	Optakt SO4 Sådan skriver du økonomisk. Taksonomierne i IØ
Forløb 11	EU institutionerne, traktaterne og det indre marked
Forløb 12	Betalingsbalancen
Forløb 13	Finansielle sektor
Forløb 14	Erhvervs politik
Forløb 15	Miljøpolitik
Forløb 16	Økonomiske skoler
Forløb 17	Samlet udbud og samlet efterspørgsel

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 7	Finanspolitik
Forløbets indhold og fokus	<p>[Et kort resumé af forløbets indhold og fokus, herunder hvilke centrale problemstillinger, der har været arbejdet med.]</p> <p>Kendetegn ved konjunkturpolitikker i forhold til strukturpolitikker, Samfundsøkonomiske mål målkonflikter,</p> <p>Finanspolitik: Stram/lempelig Finanspolitik, instrumenter, anvendelse, målkonflikt og multiplikatoreffekt. EU-krav.</p> <p>Hvilken finanspolitik skal DK føre i den aktuelle økonomiske situation</p> <p>Finanseffekten:</p> <p>https://fm.dk/arbejdsomraader/regnemetoder-og-regnemodeller/regnemetoder-og-regnemodeller/finanseffekter/</p>
Faglige mål	Faglige mål jf. læreplanen: mål nr.:
Kernestof	Jf. kernestoflisten i lærerplanen nr.:
Anvendt materiale.	<p>International Økonomi A, Henrik Kureer, Systime 2023: kap. 9. 2-5 sider supplerende stof; artikler og statistisk materiale</p> <p>USA' stor statsgæld og stort underskud på de offentlige finanser</p> <p>https://borsen.dk/nyheder/opinion/faa-styr-paa-finanspolitikken-biden-uroen-rammer-os-alle?b_source=finanspolitikken&b_medium=row_1&b_campaign=list_3</p> <p>[Angiv hvilke materialer, der har været anvendt i forløbet, fordelt på kernestof og supplerende stof. Angiv desuden omfanget i form af antal sider/procent og en angivelse af forløbets samlede undervisningstid og fordybelsestid (opgøres i timer a 60 minutter. Læs mere herom i bekendtgørelse af lov om de gymnasiale uddannelse § 19)]</p>
Arbejdsformer	klasseundervisning, virtuelle arbejdsformer, projektarbejdsform, anvendelse af fagprogrammer, skriftligt arbejde

Forløb 8	Pengepolitik og inflation
Forløbets indhold og fokus	<p>[Et kort resumé af forløbets indhold og fokus, herunder hvilke centrale problemstillinger, der har været arbejdet med.]</p> <p>Pengepolitik/valutapolitik: Fokus på Danmarkspengepolitik/valutapolitik, Kurssystemer, nationalbankens instrumenter</p> <p>Årsager til og bekæmpelse af inflation</p> <p>Rentens betydning.</p> <p>PBL-forløb: Inflation. PBL: Passet på kronen (Danmarks pengepolitik)</p>

Faglige mål	Faglige mål jf. læreplanen: mål nr.:
Kernestof	Jf. kernestoflisten i lærerplanen nr.:
Anvendt materiale.	International Økonomi A, Henrik Kureer, Systime 2023: kap. 13 og 18. 2-5 sider supplerende stof; artikler og statistisk materiale [Angiv hvilke materialer, der har været anvendt i forløbet, fordelt på kernestof og supplerende stof. Angiv desuden omfanget i form af antal sider/procent og en angivelse af forløbets samlede undervisningstid og fordybelsestid (opgøres i timer a 60 minutter. Læs mere herom i bekendtgørelse af lov om de gymnasiale uddannelse § 19)]
Arbejdsformer	klasseundervisning, virtuelle arbejdsformer, projektarbejdsform, skriftligt arbejde

Forløb 9	Valuta
Forløbets indhold og fokus	[Et kort resumé af forløbets indhold og fokus, herunder hvilke centrale problemstillinger, der har været arbejdet med.]
Faglige mål	Faglige mål jf. læreplanen: mål nr.:
Kernestof	Jf. kernestoflisten i lærerplanen nr.:
Anvendt materiale.	International Økonomi A, Henrik Kureer, Systime 2023: kap11 og 14. 2-5 sider supplerende stof; artikler og statistisk materiale [Angiv hvilke materialer, der har været anvendt i forløbet, fordelt på kernestof og supplerende stof. Angiv desuden omfanget i form af antal sider/procent og en angivelse af forløbets samlede undervisningstid og fordybelsestid (opgøres i timer a 60 minutter. Læs mere herom i bekendtgørelse af lov om de gymnasiale uddannelse § 19)]
Arbejdsformer	[Angiv de væsentligste arbejdsformer, der er anvendt i forløbet, fx klasseundervisning, virtuelle arbejdsformer, projektarbejdsform, anvendelse af fagprogrammer, skriftligt arbejde, eksperimentelt arbejde.]

Forløb 10	Optakt so4 skrive økonomisk. Makroøkonomisk analyse. De taksonomiske niveauer
------------------	---

Forløbets indhold og fokus	Skriftlig formidling på forskellige taksonomiske niveauer. Makro økonomiske analyse
Faglige mål	Faglige mål jf. læreplanen: mål nr.:
Kernestof	Jf. kernestoflisten i lærerplanen nr.:
Anvendt materiale.	International Økonomi A, Henrik Kureer, Systime 2023: kap 33 og udarbejdet materiale til SO4. 2-5 sider supplerende stof; artikler og statistisk materiale [Angiv hvilke materialer, der har været anvendt i forløbet, fordelt på kernestof og supplerende stof. Angiv desuden omfanget i form af antal sider/procent og en angivelse af forløbets samlede undervisningstid og fordybelsestid (opgøres i timer a 60 minutter. Læs mere herom i bekendtgørelse af lov om de gymnasiale uddannelse § 19)]
Arbejdsformer	[Angiv de væsentligste arbejdsformer, der er anvendt i forløbet, fx klasseundervisning, virtuelle arbejdsformer, projektarbejdsform, anvendelse af fagprogrammer, skriftligt arbejde, eksperimentelt arbejde.]

Forløb 11	EU: institutioner, traktater og det indre marked
Forløbets indhold og fokus	[Et kort resumé af forløbets indhold og fokus, herunder hvilke centrale problemstillinger, der har været arbejdet med.]
Faglige mål	Faglige mål jf. læreplanen: mål nr.:
Kernestof	Jf. kernestoflisten i lærerplanen nr.:
Anvendt materiale.	International Økonomi A, Henrik Kureer, Systime 2023; 29.1-3. 2-5 sider supplerende stof; artikler og statistisk materiale [Angiv hvilke materialer, der har været anvendt i forløbet, fordelt på kernestof og supplerende stof. Angiv desuden omfanget i form af antal sider/procent og en angivelse af forløbets samlede undervisningstid og fordybelsestid (opgøres i timer a 60 minutter. Læs mere herom i bekendtgørelse af lov om de gymnasiale uddannelse § 19)]

Arbejdsformer	[Angiv de væsentligste arbejdsformer, der er anvendt i forløbet, fx klasseundervisning, virtuelle arbejdsformer, projektarbejdsform, anvendelse af fagprogrammer, skriftligt arbejde, eksperimentelt arbejde.]
----------------------	--

Forløb 12	Betalingsbalancen
Forløbets indhold og fokus	[Et kort resumé af forløbets indhold og fokus, herunder hvilke centrale problemstillinger, der har været arbejdet med.]
Faglige mål	Faglige mål jf. læreplanen: mål nr.:
Kernestof	Jf. kernestoflisten i lærerplanen nr.:
Anvendt materiale.	International Økonomi A, Henrik Kureer, Systime 2023: kap 10. 2-5 sider supplerende stof; artikler og statistisk materiale [Angiv hvilke materialer, der har været anvendt i forløbet, fordelt på kernestof og supplerende stof. Angiv desuden omfanget i form af antal sider/procent og en angivelse af forløbets samlede undervisningstid og fordybelstid (opgøres i timer a 60 minutter. Læs mere herom i bekendtgørelse af lov om de gymnasiale uddannelse § 19)]
Arbejdsformer	[Angiv de væsentligste arbejdsformer, der er anvendt i forløbet, fx klasseundervisning, virtuelle arbejdsformer, projektarbejdsform, anvendelse af fagprogrammer, skriftligt arbejde, eksperimentelt arbejde.]

Forløb 13	Finansielle sektor
------------------	--------------------

Forløbets indhold og fokus	[Et kort resumé af forløbets indhold og fokus, herunder hvilke centrale problemstillinger, der har været arbejdet med.]
Faglige mål	Faglige mål jf. læreplanen: mål nr.:
Kernestof	Jf. kernestoflisten i lærerplanen nr.:
Anvendt materiale.	International Økonomi A, Henrik Kureer, Systime 2023: kap 12. 2-5 sider supplerende stof; artikler og statistisk materiale [Angiv hvilke materialer, der har været anvendt i forløbet, fordelt på kernestof og supplerende stof. Angiv desuden omfanget i form af antal sider/procent og en angivelse af forløbets samlede undervisningstid og fordybelstid (opgøres i timer a 60 minutter. Læs mere herom i bekendtgørelse af lov om de gymnasiale uddannelse § 19)]
Arbejdsformer	[Angiv de væsentligste arbejdsformer, der er anvendt i forløbet, fx klasseundervisning, virtuelle arbejdsformer, projektarbejdsform, anvendelse af fagprogrammer, skriftligt arbejde, eksperimentelt arbejde.]

Forløb 14	Erhvervs politik
Forløbets indhold og fokus	Erhvervs politik . Typer af erhvervs politik Vækstplan 2013 i relation til erhvervs politikker. Teoretiske emner:
Faglige mål	Faglige mål jf. læreplanen: mål nr.:
Kernestof	Jf. kernestoflisten i lærerplanen nr.:

Anvendt materiale.	International Økonomi A, Henrik Kureer, Systime 2023; kap16. 2-5 sider supplerende stof; artikler og statistisk materiale [Angiv hvilke materialer, der har været anvendt i forløbet, fordelt på kernestof og supplerende stof. Angiv desuden omfanget i form af antal sider/procent og en angivelse af forløbets samlede undervisningstid og fordybelstid (opgøres i timer a 60 minutter. Læs mere herom i bekendtgørelse af lov om de gymnasiale uddannelse § 19)]
Arbejdsformer	[Angiv de væsentligste arbejdsformer, der er anvendt i forløbet, fx klasseundervisning, virtuelle arbejdsformer, projektarbejdsform, anvendelse af fagprogrammer, skriftligt arbejde, eksperimentelt arbejde.]

Forløb 15	Miljøpolitik
Forløbets indhold og fokus	[Et kort resumé af forløbets indhold og fokus, herunder hvilke centrale problemstillinger, der har været arbejdet med.]
Faglige mål	Faglige mål jf. læreplanen: mål nr.:
Kernestof	Jf. kernestoflisten i lærerplanen nr.:
Anvendt materiale.	International Økonomi A, Henrik Kureer, Systime 2023; kap 17. 2-5 sider supplerende stof; artikler og statistisk materiale [Angiv hvilke materialer, der har været anvendt i forløbet, fordelt på kernestof og supplerende stof. Angiv desuden omfanget i form af antal sider/procent og en angivelse af forløbets samlede undervisningstid og fordybelstid (opgøres i timer a 60 minutter. Læs mere herom i bekendtgørelse af lov om de gymnasiale uddannelse § 19)]
Arbejdsformer	[Angiv de væsentligste arbejdsformer, der er anvendt i forløbet, fx klasseundervisning, virtuelle arbejdsformer, projektarbejdsform, anvendelse af fagprogrammer, skriftligt arbejde, eksperimentelt arbejde.]

--	--

Forløb 16	Økonomiske Skoler
Forløbets indhold og fokus	Keynes kontra Neoliberale. Monetarisme
Faglige mål	Faglige mål jf. læreplanen: mål nr.:
Kernestof	Jf. Kernestoflisten i læreplanen nr.:
Anvendt materiale.	Kernestof: International Økonomi A, Henrik Kureer, Systime 2023: kap 19. 2-5 sider supplerende stof; artikler og statistisk materiale [Angiv hvilke materialer, der har været anvendt i forløbet, fordelt på kernestof og supplerende stof. Angiv desuden omfanget i form af antal sider/procent og en angivelse af forløbets samlede undervisningstid og fordybelsestid (opgøres i timer a 60 minutter. Læs mere herom i bekendtgørelse af lov om de gymnasiale uddannelse § 19)]
Arbejdsformer	[Angiv de væsentligste arbejdsformer, der er anvendt i forløbet, fx klasseundervisning, virtuelle arbejdsformer, projektarbejdsform, anvendelse af fagprogrammer, skriftligt arbejde, eksperimentelt arbejde.]

Forløb 17	Samlet udbud og samlet efterspørgsel
Forløbets indhold og fokus	hvordan SU- og SE- kurven kan påvirkes af forskellige økonomiske politikker
Faglige mål	Faglige mål jf. læreplanen: mål nr.:
Kernestof	Jf. Kernestoflisten i læreplanen nr.:
Anvendt materiale.	Kernestof: International Økonomi A, Henrik Kureer, Systime 2023: 20.1 og 20.3 2-5 sider supplerende stof; artikler og statistisk materiale [Angiv hvilke materialer, der har været anvendt i forløbet, fordelt på kernestof og supplerende stof. Angiv desuden omfanget i form af antal sider/procent og en angivelse af forløbets samlede undervisningstid og fordybelsestid (opgøres i timer a 60 minutter.
Arbejdsformer	[Angiv de væsentligste arbejdsformer, der er anvendt i forløbet, fx klasseundervisning, virtuelle arbejdsformer, projektarbejdsform, anvendelse af fagprogrammer, skriftligt arbejde, eksperimentelt arbejde.]

--	--