

Studieretning: Innovation og Ledelse

Semester	Tværfaglige forløb	Særlige forløb/aktiviteter (forebyggelsesaktiviteter studie- og karrierelæring m.v.)	Faglige mål/ studiekompetence/ globale- /digitale kompetencer m.v.:
1.semester	AP (sprogfag) ØG (økonomifag)	 Foredrag:SSP: Samtykke og netadfærd Foredrag: Snus og tobak Intro.tur til København	Fagenes basale metoder, sproglig bevidsthed og sproglig analyse (AP), Praktiske og virkelighedsnære problemstillinger, informationssøgning digitale kompetencer (ØG) Skriftlig og mundtlig formidling (AP og ØG)
2.semester	S=1: Kultur, marked og kommunikation (dansk, engelsk, afsætning) SO2: Samfundet i udvikling (matematik, samfundsfag, informatik)	 Foredrag om Ludomani Foredrag om alkohol og euforiserende stoffer Karrierelæring: Virksomhedsbesøg	Præsentationsteknik, informationssøgning, samspil mellem fag Intro. til taksonomi i forbindelse med besvarelse af tværfaglige og samfundsmæssige problemstillinger
3.semester	SO3: Matematisk metode og økonomisk analyse (vø, mat. Afsætning) SO4/sro: Samfund, sprog og globalisering (IØ og 2. fremmedsprog)		Udarbejdelse af afgrænset problemformulering, demonstrer brug af relevante databaser, kvantitativ metode (SO3) Udarbejdelse af mini-rapport, fokus på formalia og besvarelse af problemstilling

	Erhvervs-case (virksomhedsøkonomi , afsætning) forløb 1	Karrierelæring: Virksomhedsbesøg	Synopsis og faglig analyse med udgangspunkt i informationssøgning med kildekritik. Hvert forløb afsluttes med en mundtlig fremlæggelse, hvor præsentationsteknik indgår. Undervisningen er casebaseret og opbygget efter de taksonomiske niveauer. Digitale og innovative kompetencer inddrages i løsningsforslag og præsentation. (EC 3-4)
4.semester	SO6: Dansk – Historie opgave: Danmark i krig (Dansk og historie) Erhvervs-case forløb 2,3 og 4	Karrierelæringsevent med fokus på uddannelsvalg Karrierelæring: Virksomhedsbesøg Sexualundervisning: Besøg af sexekspresen Informations kampagne om prævention og kønssygdomme	Individuel rapport, fokus på alle tre taksonomiske niveauer Selvstændig besvarelse af problemstilling og problemformulering Se forløb 1
5.semester	SO5: Studietur xoplevelsesøkonomi(tværfagligt) SO7: Globalisering/bæredygtighed (Fremmedsprog og valgfrit studieretningsfag) SOP (min. et studieretningsfag samt et fag på a-niv.) eksamensopgave	Karrierelæring: Virksomhedsbesøg Besøg fra Karriereindsatsen Danmark samt Erhvervsakademi Dania Studietur	Udarbejdelse af tværfaglig problemstilling, mundtlig formidling Rapport med fokus på metode og refleksion Analysere en problemstilling ved at kombinere viden og faglige metoder fra flere forskellige fag og reflektere over forskellige fags og faglige metoders muligheder og begrænsninger Rapport med mundtligt forsvar: Beherske relevante faglige mål i studieområdets fag
6.semester	SOP	Karrierelæring: Virksomhedsbesøg	Rapport med mundtligt svar. Beherske relevante faglige mål i studieområdets fag

