

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	maj-juni – 2026/2027
Institution	College360
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Historie B
Lærer(e)	Jane Yding Brunbech
Hold	HHX 2I

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Vesten fylder
Titel 2	Folkedrab
Titel 3	Danmark i krig
Titel 4	Putins Rusland
Titel 5	
Titel 6	



Titel 1	Vesten fylder
Indhold	• Kap 1 "Hvordan er Vesten blevet dominerende?" fra Systime-bogen "Vestens dominans og imperialism": https://imperialisme.systime.dk/?id=138 • kapitel 1.2 "Vestens værdisystem" i Systime-bogen "Vestens dominans og imperialism" (ca 4 sider) https://imperialisme.systime.dk/?id=139 • "Motiverne bag imperialismen" i kap. 5 "Imperialismen" i Systime-bogen "Verdenshistorie til HHX": https://verdenshistorietilhhx.systime.dk/?id=1212 • indledningen til kap 1 "Den industrielle revolution" i Systime-bogen "Industrialiseringen" (1½s) https://industrialisering.systime.dk/?id=129 • teksten "Faktorer industrialiseringen". Teksten ligger i historiemappen "Vesten fylder – fremstilling" på studie+ • afsnittet: "Imperiets betydning for den britiske økonomi": https://globalisering1850-1914.systime.dk/?id=418 • Europæerne og verden uden for Europa: https://denuropaeiskekoncert.systime.dk/?id=218 • Stormagterne: https://denuropaeiskekoncert.systime.dk/?id=217 • Berlinkonferencen og kapløbet om Afrika: https://denuropaeiskekoncert.systime.dk/?id=220 • Afsnittet "Imperialismens menneskesyn" i kap. 8 i Systime-bogen "Den europæiske koncert. Europas historie 1814-1914". Læs IKKE billedteksterne: https://denuropaeiskekoncert.systime.dk/?id=219 • Imperialistiske tankegange: https://historieportalen.systime.dk/?id=1217 • https://historieportalen.systime.dk/?id=p1495 • https://civilisationernesverdenshistorie.systime.dk/index.php?id=153 • https://afrikahistorie.systime.dk/index.php?id=150 • Afsnittet "Opfattelser af imperialismen" i kapitlet "Imperialismen i dag" i Systimebogen "Historieportalen": https://historieportalen.systime.dk/?id=1246 • Kilder: • "Behøver Tyskland kolonier?" på den første side i teksten "Ferguson og Fabri – forsvar for imperialismen" • To malerier fra 1926 – fremstilling af transport. • Satiretegning – The White Man's Burden – 1899 • Artikel 1 og 2 - FN's Menneskerettighedserklæring 1948 • "Krav fra Nord-Rhodesias nationalistparti": https://afrikahistorie.systime.dk/?id=215 • Uddrag af Niall Fergusons bog "Hvordan Storbritannien skabte den moderne



	verden” fra 2003. Fordelt på grupper: • Salomonsens konversationsleksikon” • ”Frenolog • Jules Ferry, ”Forsvar for den franske imperialisme” • Hergé, ”Tin Tin i Congo” • Cecil Rhodes, ”Den hvide mands byrde” • D: H. Jessen-Tusch, ”Skandinaver i Congo” • Arthur Lindegaard, ”Dagbog” • Diverse billedkilder af Imperialistiske spor i dag • E: Rudyard Kipling, ”Den hvide mands byrde” • ”På jagt i Vestafrika. På vej gennem en mangrove-sump” • Hergé, ”Tin Tin i Congo”, 1931 • ”Traktat med kongen af Benin” Fordelt på grupper: • Hvornår er det rimeligt at give en officiel undskyldning? (5) • Efterkommere: Selvfølgelig skal der undskyldes (2) • Undskyldning for fortidens synder (4) • En undskyldning til de Vestindiske Øer er tom snak (4) • Evigt ejes kun det tabte. Skal vi sige undskyld- (4) • Så sig da undskyld (3) Supplerende: • Interaktivt kort over Europæiske besiddelser 1500-1800: https://europasfald.systime.dk/?id=170#c393 • uddrag af DR-dokumentaren ”Verdenshistorien - Industrialiseringen - 1800-tallet” fra 2012 (09.00-14): mitcfu – Industrialiseringen • Har du også glemt, hvorfor det hedder kolonialvarer” af Emil Eggert Scherbeck fra Information 3. januar 2015. • ”Cirkelpigen kan næppe klare en hel civilisationskritik” af Thomas Dam Olsen fra Information 12. januar 2015 • ”Det er først racistisk, hvis en brun dreng ikke må iføre sig en trøje med en abe” fra Information 2018
Omfang	
Særlige fokuspunkter	



Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fag- programmer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 2	Folkedrab
Indhold	• Kilde: https://folkedrab.dk/hvad-er-folkedrab/hvad-er-folkedrab • ”Hvordan opstår folkedrab?” på folkedrab.dk (4s): • https://folkedrab.dk/artikler/hvordan-opstaarfolkedrab-tre-teoretiske-bud • ”Folkedrabet aktører” på folkedrab.dk (2s) https://folkedrab.dk/artikler/folkedrabet-aktoerer • https://folkedrab.dk/hvad-er-folkedrab/hvordan-opstaar-folkedrab-tre-teoretiske-bud/stanton-folkedrab-stadier • ”Antisemitisme i Europa og Tyskland” fra folkedrab.dk (5 s.) https://folkedrab.dk/artikler/antisemitisme-i-europa-og-tyskland • ”Den nazistiske raceideologi” på folkedrab.dk https://folkedrab.dk/artikler/den-nazistiske-raceideologi • Nürnberg-lovene” fra folkedrab.dk er fra folkedrab.dk: https://folkedrab.dk/eksempler-paa-folkedrab/holocaust/antisemitiske-fjendebilleder-inddeling-mennesker-racer-eksklusion/nurnberg-lovene (• ”Deportation af Europas jøder”: https://folkedrab.dk/artikler/deportation-af-europas-joeder (1½ s.) • ”Udryddelseslejrene”: https://folkedrab.dk/artikler/udryddelseslejrene • FN’s folkedrabskonvention” fra folkedrab.dk (4s) https://folkedrab.dk/artikler/fnsfolkedrabskonvention • ”Hvordan opstår folkedrab?” på folkedrab.dk (4s): https://folkedrab.dk/artikler/hvordan-opstaarfolkedrab-tre-teoretiske-bud • Stanton: Folkedrab som stadier (ny tekst – uddybning af Stantons teori - 8 sider): https://folkedrab.dk/hvad-er-folkedrab/hvordan-opstaar-folkedrab-tre-teoretiske-bud/stanton-folkedrab-stadier • ”Folkedrabet aktører” på folkedrab.dk (2s): https://folkedrab.dk/artikler/folkedrabet-aktoerer • ”Tilskuer eller beskytter – introduktion” – et uddrag (1s+). Artiklen ligger i historiemappen ”Folkedrab – fremstilling” på studie+ • Folkedrab fordelt på grupper – selvvalgte artikler: • Armenien - 1915-1918 • Cambodja - 1975-1979 • Bosnien – 1992-1995 • Rwanda – 1994 • Irak - 1988 • Dafur – 2003 ... Kilder: • ”FN’s folkedrabskonvention” fra folkedrab.dk (4s) https://folkedrab.dk/artikler/fnsfolkedrabskonvention



	• ”Nürnberg-lovene” fra 1935 (1 s) https://folkedrab.dk/kilder/kilde-nurnberg-lovene • ”Restriktioner mod jøder fra 1933 til 1942” • Gerstein-rapporten – 1942 • ”Overlevendes beretning fra udryddelseslejren Treblinka • Supplerende: • dilemmaspil: "Folke drabet på Bantikka" •
Omfang	
Særlige fokus-punkter	
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

[Retur til forside](#)



Titel 3	DHO/SO6 – Danmark i krig -
Indhold	Historie: • Brev fra Orla Lehmann 30. april 1848 • Brev fra Peter Vedel om situationen i Tyskland, 1848 • D.G. Monrads beretning om 1864, skrevet i 1880 • A.D. Jørgensen: Vurderinger af de nationalliberales indsats • DANSK FILM-AVIS (propagandafilm) 1945 • DET GÆLDER DIN FRIHED (propagandafilm) 1946 • Nytaarshilsen til det kæmpende danske Folk, januar 1944 • Hartvig Frisch beskylder Frihedsrådet for mord! <i>Information</i> 27. august 1945 • Holger Danske protesterer, <i>Information</i> 28. august 1945 • Anders Fogh Rasmussens tale på Søværnets Officersskole 29. august 2003 • Anders Dall o.a.: Generaler efter 30 års dansk krigsindsats, DR 22. september 2024 • Dansk Folketingsbeslutning, bemærkninger, de. 14. dec. 2001 • Pressemøde vedrørende Irak, 21. marts 2003 • Huntington, Samuel: Om civilisationerne 1993 (kildeuddrag) • Fukuyama, Francis: Historiens afslutning og det sidste menneske 1992 (kildeuddrag) • Mette Frederiksens tale ved Afslutningsdebatten d. 21. maj 2025
Omfang	
Særlige fokus-punkter	
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



--	--



Titel 4	Det moderne Rusland
Indhold	• Kapitel 1: Den russiske grundfortælling: https://rusland.systime.dk/?id=282 • Kapitel 2: Den sovjetiske fortælling: https://rusland.systime.dk/?id=285 • Kapitel 3: Sovjetunionens sammenbrud: https://rusland.systime.dk/?id=287 • kapitel 4: Jeltsins reformer. Læs IKKE kilderne • https://rusland.systime.dk/?id=290 • kap. 5 "Putins og den nye fortælling" i Systime-bogen "Rusland – Nye og gamle fortællinger" https://rusland.systime.dk/?id=294 • kap 6 " Putin igen: Den nye fortælling" i Systime-bogen "Rusland – Nye og gamle fortællinger" https://rusland.systime.dk/?id=299 • se videoen "Hvorfor er Ukraine så vigtigt for Rusland?" (10 min) Den er produceret er DR P3 knap to uger før invasionen 11-02-2022. https://www.youtube.com/watch?v=j500tNeqdUM • Læs artiklen "Forstå Ukraines blodige historie" fra DR https://www.dr.dk/historie/webfeature/ukraine-historisk • af artiklen "af Ukraine" fra Globalis – opdateret februar 2026 • • Kilder • "Jeltsins tanker om overgangen til markedsøkonomi" fra 1994 • "Boris Jeltsins fratrædelsestale" fra 2000 • Putins programerklæring fra 1999: https://rusland.systime.dk/?id=304 • • Uncle Vova, we are with you (song about Putin) • Vi ser videoerne: • "190.000 børn har meldt sig til Ruslands ungdomshær" – hentet fra DR: VIDEO 190.000 børn har meldt sig til Ruslands ungdomshær Ligetil DR • "Watch these Russian children assemble and dismantle Kalashnikov rifles in seconds (Kalashnikov er et automatvåben)" Videoen er lagt op af Reuters: Watch these Russian children assemble and dismantle Kalashnikov rifles in seconds • • I læser nu børnesangen "Onkel Vova, vi er med dig" fra 2017 (Onkel Vova er en reference til Putin) Hvad handler sangen om? • • Supplerende: • Forskellige tekster til brug til en diskussion om Demokrati i Rusland? Fx "Af Det liberale demokrati og dets konkurrerende styreform" og https://freedomhouse.org/explore-the-map?type=fiw&year=2026



	• Af Esben Schjørring i Berlingske sep. 2014 (2 sider). Artiklens fokus er, at konflikten med Rusland efterhånden skal ses som en idékamp og ikke kun magtpolitik • ”Af Demokrati er ikke en beskyttet titel” – Libak – grundlovstale – 2022 • første episode af den danskproducerede!! dokumentar ”Mr. Nobody mod Putin” fra 2025 (45 min) https://mitcfu.dk/MaterialeInfo/?faust=CFUTV1145631&s=47834383&n=1&o=hits • af Hr. Putins fornemmelse for historien” af Andrey Kazankovi i Weekendavisen 2023 • ”Trump går amerikanske museer i bedene: Skal fejre USA og fjerne 'splittende' fortællinger” fra DR 13 aug 2025 (1½s) • Trump-regeringen fjerner ikonisk slaverifoto fra Politiken sep 2025 • ”Vestens politik har ført til utallige krige ..” af Marie Krarup i Ræson feb. 2022 • ”Vestens fejltagelser” af Anne Libak fra Weekendavisen feb. 2023 • ”Vesten har en naiv opfattelse af Ukraine ...” Jesper Lindstrøms interview af Asle Toje i Politiken apr. 2022 • uddrag af afsnittet ”Vesten mod Putin” fra DR2-programmet ”Debatten” fra den 3. marts 2022 •
Omfang	
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 5	
Indhold	
Omfang	
Særlige fokus- punkter	
Væsentligste ar- bejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 6	
Indhold	
Omfang	
Særlige fokus- punkter	
Væsentligste ar- bejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 7	
Indhold	
Omfang	
Særlige fokus- punkter	
Væsentligste ar- bejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 8	
Indhold	
Omfang	
Særlige fokus- punkter	
Væsentligste ar- bejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 9	
Indhold	
Omfang	
Særlige fokus- punkter	
Væsentligste ar- bejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 10	
Indhold	
Omfang	
Særlige fokus- punkter	
Væsentligste ar- bejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 11	
Indhold	
Omfang	
Særlige fokus- punkter	
Væsentligste ar- bejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 12	
Indhold	
Omfang	
Særlige fokus- punkter	
Væsentligste ar- bejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 13	
Indhold	
Omfang	
Særlige fokus- punkter	
Væsentligste ar- bejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 14	
Indhold	
Omfang	
Særlige fokus- punkter	
Væsentligste ar- bejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 2	
Indhold	
Omfang	
Særlige fokus- punkter	
Væsentligste ar- bejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

