



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

*Nb! Et skema for hvert forløb*

<b>Forløb 1</b>	Introduktion til afsætning, købsadfærd, intern og ekstern situation
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	Kap 0: Introduktion til Afsætning (GF) Kap 6: Købsadfærd på konsumentmarkedet Kap 2 Den interne situation Kap 3: Den eksterne situation
<b>Faglige mål</b>	– afgøre, hvilke forhold der har betydning for en virksomheds afsætning – nationalt og globalt, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder – anvende afsætningsøkonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger og egenskaber – udarbejde et afsætningsøkonomisk ræsonnement, herunder at kunne forklare sammenhængen mellem en række relevante afsætningsmæssige forhold i en given kontekst
<b>Kernestof</b>	Introduktion på tværs af flere kernestofområder Den interne situation – Værdikæder Den eksterne situation – Omverdensforhold nationalt – Købsadfærd på business-to-consumer markedet
<b>Anvendt materiale.</b>	SYSTIME: MARKETING af Michael Bregendahl, Morten Haase, René Mortensen, Birte Ravn Østergaard (iBog)  Supplerende stof: Diverse videoklip/udsendelser, hjemmesider og artikler Informationssøgning  Antal sider: 102 /procent) Tid 20/85 timer Fordybelsestid 3/13
<b>Arbejdsformer</b>	Introduktion til faget – også induktivt med udgangspunkt i elevernes fritidsarbejde Virksomhedstyper Tavleundervisning, individuelt og gruppearbejde, gruppefremlæggelser, klassediskussioner, og afleveringer. En vekslen mellem det induktive og deduktive undervisningsprincip.
<b>Forløb 2</b>	Konkurrence- og brancheforhold
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	Kap 4: Konkurrenceforhold Kap 5: Brancheforhold
<b>Faglige mål</b>	– afgøre, hvilke forhold der har betydning for en virksomheds afsætning – nationalt og globalt, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder – identificere, formulere og løse udfordringer vedrørende afsætning, der knytter sig til en virksomheds fortsatte vækst – anvende afsætningsøkonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger og egenskaber

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– udarbejde et afsætningsøkonomisk ræsonnement, herunder at kunne forklare sammenhængen mellem en række relevante afsætningsmæssige forhold i en given kontekst</li> <li>– indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds nationale og globale markedsforhold samt vurdere informationernes troværdighed og relevans i en given sammenhæng</li> </ul>
<b>Kernestof</b>	Den eksterne situation – Branche- og konkurrenceforhold
<b>Anvendt materiale.</b>	SYSTIME: MARKETING af Michael Bregendahl, Morten Haase, René Mortensen, Birte Ravn Østergaard (iBog)  Supplerende stof: Diverse videoklip/udsendelser, hjemmesider og artikler Informationssøgning  Antal sider: 40 Tid 22/85 timer Fordybelsestid 4/13 timer
<b>Arbejdsformer</b>	Tavleundervisning, individuelt og gruppearbejde, gruppefremlæggelser, klassesidkussioner, og afleveringer. En vekslen mellem det induktive og deduktive undervisningsprincip.
<b>Forløb 3</b>	Strategi
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	Kap 8: Strategi
<b>Faglige mål</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– afgøre, hvilke forhold der har betydning for en virksomheds afsætning – nationalt og globalt, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</li> <li>– identificere, formulere og løse udfordringer vedrørende afsætning, der knytter sig til en virksomheds fortsatte vækst</li> <li>– anvende afsætningsøkonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger og egenskaber</li> <li>– udarbejde et afsætningsøkonomisk ræsonnement, herunder at kunne forklare sammenhængen mellem en række relevante afsætningsmæssige forhold i en given kontekst</li> <li>– indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds nationale og globale markedsforhold samt vurdere informationernes troværdighed og relevans i en given sammenhæng</li> </ul>
<b>Kernestof</b>	Strategi – Mission, vision og værdier – Konkurrencestrategier – Vækststrategier
<b>Anvendt materiale.</b>	SYSTIME: MARKETING af Michael Bregendahl, Morten Haase, René Mortensen, Birte Ravn Østergaard (iBog)  Supplerende stof: Diverse videoklip/udsendelser, hjemmesider og artikler Informationssøgning

	<p>Antal sider: 25  Tid 13/85 timer  Fordybelsestid 0/13 timer</p>
<b>Arbejdsformer</b>	<p>Tavleundervisning, individuelt og gruppearbejde, gruppefremlæggelser, klassediskussioner, og afleveringer.  En vekslen mellem det induktive og deduktive undervisningsprincip.</p>
<b>Forløb 4</b>	<p>Marketingmix (Produkt, Service inkl. Oplevelsesøkonomi, Promotion, Distribution)</p>
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	<p>Kap 14: Marketingmix  Kap 15: Produkt  Kap 16: Serviceydelser  Kap 22: Promotion  Kap 20 Distribution</p>
<b>Faglige mål</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– afgøre, hvilke forhold der har betydning for en virksomheds afsætning – nationalt og globalt, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</li> <li>– identificere, formulere og løse udfordringer vedrørende afsætning, der knytter sig til en virksomheds fortsatte vækst</li> <li>– anvende afsætningsøkonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger og egenskaber</li> <li>– udarbejde et afsætningsøkonomisk ræsonnement, herunder at kunne forklare sammenhængen mellem en række relevante afsætningsmæssige forhold i en given kontekst</li> <li>– indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds nationale og globale markedsforhold samt vurdere informationernes troværdighed og relevans i en given sammenhæng</li> <li>- fortolke og formidle informationer om afsætning inden for flere af fagets genrer, herunder i samspil med andre fag</li> </ul>
<b>Kernestof</b>	<p>Marketingmix  – Marketingmixet nationalt vedr. Produkt, Service inkl. Oplevelsesøkonomi, Promotion, Distribution</p>
<b>Anvendt materiale.</b>	<p>SYSTIME: MARKETING af Michael Bregendahl, Morten Haase, René Mortensen,  Birte Ravn Østergaard (iBog)y</p> <p>Supplerende stof:  Diverse videoklip/udsendelser, hjemmesider og artikler  Informationssøgning</p>

	Antal sider: 103 Tid 30/85 timer Fordybelsestid 6/13 timer
<b>Arbejdsformer</b>	Tavleundervisning, individuelt og gruppearbejde, gruppefremlæggelser, klassediskussioner, og afleveringer. En vekslen mellem det induktive og deduktive undervisningsprincip.