



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	August 2020 –
Institution	College360 Silkeborg
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Engelsk A
Lærer(e)	Anne-Sofie Christensen (1. år) og Maibrit Dirdal (2. og 3. år)
Hold	HHX2H

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Entrepreneurship (grundforløbet)
Titel 2	Advertising
Titel 3	Area Study of the US Part 1: American Dreams and Nightmares (delvis virtuel undervisning)
Titel 4	Introduction to Fiction (delvis virtuel undervisning)
Titel 5	English as a global language
Titel 6	Crime and Punishment
Titel 7	Aspects of UK
Titel 8	Company Profile: Innocent Drinks and CSR



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Entrepreneurship (grundforløbet)
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>“Earn while you learn” ”Into Business” by Sielemann og Bjerre Bach, Systime, 2017, https://business.systime.dk/?id=p137&L=0 (2,8 ns)</p> <p>“Case Super Jam”, from “Introduktion til hhx”, by Gitte Jæger Nehlsen, Peder Emdahl Vinther Pedersen and Peter Renstrup, Systime 2016, https://intro.systime.dk/?id=131 (3,5 ns)</p> <p>“Fraser Doherty – SuperJam”, A Frazer Doherty video production, 2010, https://www.youtube.com/watch?v=e5aYvxUOULY (2,5 ns)</p> <p>Entrepreneurship from “Company, Culture, Company” by Gitte Jæger Nehlsen, Systime 2018, https://ccc.systime.dk/?id=p132</p> <p>“Denmark's Millennial Entrepreneurs: From Concept To Carlsberg” by Shellie Karabell, Forbes, https://www.forbes.com/sites/shelliekarabell/2017/08/28/denmarks-millennial-entrepreneurs-from-concept-to-carlsberg/#41ab320d6289 (2,5 ns)</p> <p>“Will starting your own business make you happy?” from “Company, Culture, Company” by Gitte Jæger Nehlsen, Systime 2018, https://ccc.systime.dk/?id=c750 (2,4 ns)</p> <p>Evaluation: Manuscript for speech on entrepreneurship fra ”Into Business” by Sielemann og Bjerre Bach, Systime, 2017, https://business.systime.dk/?id=p146&L=0 (0,3 ns)</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Introduction to dictionaries: www.businessdictionary.com , www.howjsay.com</p> <p>Introduction to brainstorm and mind map https://www.goconqr.com/en/mind-maps/</p> <p>Video: The 15 Characteristics of Effective Entrepreneurs https://www.youtube.com/watch?v=sOjeQV5pHh4 (2 ns)</p> <p>”How to write a communicative assignment - manuscript (HHX A)” from “The English Handbook”, by Trine Østergaard, Systime, 2017 https://theenglishhandbook.systime.dk/index.php?id=259 (3 ns)</p>
Omfang	19 ns (august til november 2020)
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">• Læse, forstå og føre samtaler om erhvervsfaglige tekster• Anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler



	<ul style="list-style-type: none">• Karrierelæring i form af diskussion i klassen og skriveøvelse, der har som mål at identificere egne styrker og interesser i forhold til et videre karriereforløb.• Sproglig variation og sproglige udtryksformer, herunder økonomisk og erhvervsrettet fagsprog
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, pararbejde, skriveøvelse, diskussion



Titel 2	Advertising
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p><i>The English Handbook</i> af Trine Østergaard, Systime, 2017</p> <ul style="list-style-type: none">• Genre description of advertisements and commercials: https://theenglishhandbook.systime.dk/index.php?id=153 <p>”Dove Beauty Pressure”: http://www.youtube.com/watch?v=Ei6JvK0W60I “Dove Pro Age”: http://www.youtube.com/watch?v=viUUhBhNnQc “Dove evolution”: http://www.youtube.com/watch?v=iYhCn0jf46U</p> <p>FED Engelsk af Catherine Brejnholt, Marianne Klostergaard, Tilde Kongsgaard Vallentin, Systime, 2012:</p> <ul style="list-style-type: none">• Storytelling in Marketing: https://fedengelsk.systime.dk/?id=p123 <p>“Extra Gum” https://www.youtube.com/watch?v=XLpDiIVX0Wo “Most shocking second a day” https://www.youtube.com/watch?v=RBQ-LoHfImQ</p> <p>“Dove Amy”: http://www.youtube.com/watch?v=RWNyNdqFTR4 “Dove: Meet Diana”: https://www.youtube.com/watch?v=poIrZELfEME “Halftime America”: https://www.youtube.com/watch?v=0A5x53O7yIU “Ford's response to Cadillac's ELR ad”: https://www.youtube.com/watch?v=24VerifhVjk “Old Spice: The Man Your Man Could Smell Like https://www.youtube.com/watch?v=owGykVbfgUE</p> <p>The Three Persuasive Appeals: Logos, Ethos, Pathos https://www.youtube.com/watch?v=-oUfOh_CgHQ</p> <p><i>The English Handbook</i> af Trine Østergaard, Systime, 2017</p> <ul style="list-style-type: none">• The Three Modes of Persuasion https://theenglishhandbook.systime.dk/index.php?id=155#c281 <p>An introduction to Ethos, Logos and Pathos https://www.youtube.com/watch?v=9L_G82HH9Tg</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>How to create great advertising with storytelling: http://www.gianfagnamarketing.com/blog/2011/12/29/how-to-create-great-advertising-with-storytelling/</p>
Omfang	November 2020 - December 2021 (17,75 ns)



Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none">• Forstå varierede former for autentisk engelsk• Samspil med andre fag ift. elevernes SO1 projekt, hvor Advertising var det centrale emne.• Redegøre sammenhængende, analysere og deltage i samtale om samfundsmæssige og erhvervsrelaterede emner• Anvende relevante modeller til at fortolke and analysere reklamer• Anvendelse af er fagligt ordforråd ift. advertising
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">• En blanding af induktiv og deduktiv uv.• Introduktion til mindmap• Arbejdsspørgsmål i grupper og par• Gennemgang i plenum• Gruppearbejde• Gruppefremlæggelse• Fastwriting• Gruppeprojekt om reklamer, hvor eleverne lavede en videoanalyse af en valgfri reklame



Titel 3	Area Study of the US Part 1: American Dreams and Nightmares (delvist virtuelt)
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>An Introduction “An Introduction to the American Dream” from <i>The American Dream</i> by Keli Nørgaard, Gyldendal, 2013</p> <p>“New American Frontiers” af Thomas Secher Lund, Systime, 2014</p> <ul style="list-style-type: none">• James Truslow Adams: <i>The Epic of America</i> (excerpt) https://naf.systeme.dk/index.php?id=140 <p>Defining the American Dream: National: <i>Defining the American Dream – The New Yorker</i> https://www.youtube.com/watch?v=C48aGtPIuZo Is the American Dream Still Alive? https://www.youtube.com/watch?v=XxS31Sa8y-Q</p> <p>FED Engelsk af Catherine Brejnholt, Marianne Klostergaard, Tilde Kongsgaard Vallentin, Systime, 2012:</p> <ul style="list-style-type: none">• From Rags to Riches: https://fedengelsk.systeme.dk/index.php?id=132#c433 <p><i>The Ballad of Buster Scruggs (The Gal Who Got Rattled – short film, Netflix)</i> (10)</p> <p>Kort projekt omkring Native Americans - Elevfremlæggelser omhandlende:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Sacagawea, Louis & Clark❖ Sitting Bull❖ Geronimo❖ Trail of Tears❖ Battle of Little Big Horn❖ Wounded Knee❖ The Buffalo and the Native Americans❖ Indian Removal Act of 1830 <p>“American Progress” by John Gast (Painting from 1872)</p> <p>The Help (book) Chapter 1 & 9 (16)</p> <p>The Hill We Climb by Amanda Gorman (3)</p> <p>Defining American Values “Worlds of English” af Anne Mette FINDERUP og Agnete Fog, Systime, 2011:</p> <ul style="list-style-type: none">• The Frontier Heritage af Edward N. Kearny: https://woe.systeme.dk/index.php?id=96 <p>“Understanding Americans” af Bårtevedt, A., Berntzen, J. m.fl.: <i>Targets</i>, Gyldendal, 2001</p> <p>The American Dream in Movies:</p> <p>The Help (2011)</p>



	<p>Left Behind America (dokumentar, DR1)</p> <p>Supplerende stof: “What Is the American Dream Today?” Kimberly Amadeo https://www.thebalance.com/what-is-the-american-dream-today-3306027</p> <p>Edgar Scheins Iceberg Model – brief introduction.</p>
Omfang	Januar 2021 – Marts 2021 (84,9 ns)
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none">• Forstå varierede former for autentisk engelsk• Opnå en interkulturel forståelse• Anvende et fagligt ordforråd og deltage i samtale om kulturelle emner• Gøre rede for indhold og synspunkter i engelsksprogede tekster• Perspektivere tekster historisk
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">• En blanding af induktiv og deduktiv uv.,• Gruppe-præsentationer• Gruppearbejde• Skriftligt arbejde• Træning af mundtlig sprogfærdighed.• Oplæsning



Titel 4	Introduction to Fiction (delvist virtuelt)
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Indian Camp by E. Hemingway (Pedersen m.fl., Contexts, Gyldendal 2004)</p> <p>The New Girl by Auster/Mitchel from Texting, 1st year fiction, Egebjerg m.fl. Systime 2009.</p> <p>Faith by N. Hornby from: <i>From Where You Are</i>, Andersen og Petersen, Systime 2010.</p> <p>Breakfast by John Steinbeck from <i>Looking for America</i>, Christensen, Systime 2002.</p> <p>Little Tales of New York by L. Tillman from <i>Looking for America</i>, Christensen, Systime 2002.</p> <p><i>The English Handbook</i> af Trine Østergaard, Systime, 2017</p> <ul style="list-style-type: none">• “The Three Main Genres of Fiction” https://theenglishhandbook.systime.dk/index.php?id=162 (3,7) <p>The Help (book) Chapter 1 & 9 (16)</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>The Help (film – 2011)</p>
Omfang	April – Juni 2020 (20,2 ns) The Help er medtalt, da dette værk er talt med under ”The American Dream”-forløbet.
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">• Forstå varierede former for autentisk engelsk• Anvende relevante tekstanalysemetoder og begreber til at fortolke og perspektivere tekster• Tekstanalyse og tekstperspektivering• Redegøre sammenhængende for og deltage i samtale om litterære emner.
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">• En blanding af induktiv og deduktiv uv.• Arbejdsspørgsmål i par• Arbejdsspørgsmål i grupper• Højtlesning• Gennemgang i plenum• Præsentation for klassen af forskellige fokuspunkter i tekstlæsningen



Titel 5	English as a global language
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>What is “Lingua Franca”? https://www.youtube.com/watch?v=a9ZdC6wZnks</p> <p>5 reasons Why is English the global language of today https://www.speakenglishcenter.com/english-5-reasons-why-is-english-the-global-language-of-today/</p> <p>Worlds of English, Anne Mette Finderup m.fl., Systime, 2011:</p> <ul style="list-style-type: none">• English and me• Crystal on English as a global language (video)• Crystal on Standard English grammar (video)• Crystal on new Englishes (video) <p>English as a lingua franca in The English Handbook, Trine Østergaard, Systime, 2017, https://theenglishhandbook.systime.dk/?id=c381</p> <p>TedTalk by Heather Hansen: How to speak bad English perfectly https://www.ted.com/talks/heather_hansen_2_billion_voices_how_to_speak_bad_english_perfectly</p> <p>Foredrag: Lektor Janus Mortensen, KU, English as a global language</p> <p>The Tower of Babel, Company, Culture and Communication, Gitte Jæger Nehlsen, Systime, 2022, https://ccc.systime.dk/?id=c832&L=0</p> <p>Why more and more Japanese companies are doing business in English, inc.com, 29. august 2016, i Company, Culture and Communication, Gitte Jæger Nehlsen, Systime, 2022, https://ccc.systime.dk/?id=c882</p> <p>Supplerende material:</p> <p>“One woman – 17 British accents”, Anglophenia ep. 5 https://www.youtube.com/watch?v=FyyT2jmVPAk</p> <p>International Dialects of English Archive https://www.dialectsarchive.com/</p>
Omfang	6 lektioner af 60 min. + BLOKDAG (6 lektioner)
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none">• Introducere eleverne til begrebet Lingua Franca• Gøre eleverne opmærksomme på sproglig variation inden for engelsk sprogbrug• Skabe en accept af sproglig variation med henblik på at øge elevernes deltagelse i det mundtlige arbejde i klassen• Blokdag om ”English as Lingua Franca” med foredrag af Janus Mortensen, Københavns Universitet, samt fokus på mailskrivning i en global kontekst.



Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, pararbejde, gruppearbejde, "60 sec speech", mailskrivning
---------------------------------------	---



Titel 6	Crime and Punishment
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Stephen King, The man who loved flowers (1977)</p> <p>Ed Sheeran, Bad habits (2021) (music video and lyrics)</p> <p>Every parent's nightmare, BBC, 2. marts 2010 http://news.bbc.co.uk/2/hi/uk_news/8546565.stm</p> <p>Torture and murder of toddler James Bulger, 60 Minutes Australia https://www.youtube.com/watch?v=q1ONr4GahC8</p> <p>Film: Boy A (2007)</p> <p>Documentary: Psychopath with Piers Morgan (2019)</p> <p>With death penalty, let punishment truly fit the crime, CNN, 22. August 2013 https://edition.cnn.com/2013/08/22/opinion/blecker-death-penalty/</p> <p>Supplerende materiale:</p> <p>Paris Bennett: Story behind the psychopath who killed his four-year-old sister, Cambridge News, 25. juni 2019 https://www.cambridge-news.co.uk/news/cambridge-news/piersmorgan-paris-bennett-psycopath-murderer-16477221</p> <p>Facts about the death penalty, The Death Penalty Information Center, 12. maj, 2022, https://documents.deathpenaltyinfo.org/pdf/FactSheet.pdf</p>
Omfang	18 lektioner af 60 min. (september-november 2022)
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none">• Gøre rede for indhold og synspunkter i forskellige typer tekster• Analysere fiktions- og ikke-fiktionstekster• Anvende Toulmins argumentationsmodel• Arbejde med kontekstbaseret grammatik• Træning af mundtlighed ved at kunne indgå i en velargumenteret, faglig diskussion om emnet (Hvad er argumenterne for og imod dødsstraf? I hvor høj grad man kan blive holdt til ansvar for ens handlinger? Passer en straf til forbrydelsen?)• Informationssøgning
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, pararbejde, gruppearbejde, skriveøvelser, fremlæggelser om seriemordere, udarbejdelse af podcasts



Titel 7	Aspects of UK
Indhold	<p>What's in a name? Britain – Past and Present, Ploughheld, C, Systime, 2008</p> <p>The United Kingdom was always a fragile illusion – but what will replace it? The Guardian, 3.juni 2021, https://www.theguardian.com/commentisfree/2021/jun/03/united-kingdom-nationalism-english-left-collapse-union</p> <p>How big was the British Empire and why did it collapse? https://www.theweek.co.uk/history/93820/british-empire-how-big-was-it-and-why-did-it-collapse</p> <p>Kidnapped, Ruperake Petaia (1980) i Worlds of English, Anne Mette Finnderup m.fl., Systime, 2011</p> <p>The Gentlemen of the Jungle, Jomo Kenyatta (1938) i Worlds of English, Anne Mette Finnderup m.fl., Systime, 2011</p> <p>Social classes in Britain, https://www.youtube.com/watch?v=jNrUsAbGLYM</p> <p>The British Class System update, https://www.youtube.com/watch?v=kN66jJWFGNk</p> <p>Film: The Riot Club (2015)</p> <p>Many "Treadmill Families who are running harder but standing still" (fra eksamenssæt maj 2017)</p> <p>Social Mobility in West Somerset (fra eksamenssæt maj 2017)</p> <p>My social mobility journey feels more like an exhausting, endless quest, The Guardian, 16. nov, 2016, https://www.theguardian.com/commentisfree/2016/nov/16/social-mobility-working-class-graduate-britain</p> <p>DHSS, Doris Lessing (1991)</p> <p>Introduction to Parliament, https://learning.parliament.uk/en/resources/introduction-to-parliament-primary-video/</p> <p>What led to Brexit? https://www.youtube.com/watch?v=30pn4CaS2_M</p> <p>Boris Johnson addresses nation on Brexit Day: 'This is the dawn of a new era', https://www.youtube.com/watch?v=gn2W4jtYpjE</p> <p>Supplerende materiale:</p> <p>Great British Class Survey finds seven social classes in UK, The Guardian, 3. april 2013, https://www.theguardian.com/society/2013/apr/03/great-british-class-survey-seven</p>



Omfang	24 lektioner af 60 min. (december – april 2022)
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none">• At opnå og kunne anvende viden om historiske, kulturelle, samfundsmæssige og erhvervsrelaterede forhold i UK• At kunne anvende tekstanalysemetoder til at analysere, fortolke og perspektivere tekster• At træne lytte-, læse-, tale- og skrivefærdigheder
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt arbejde, pararbejde, gruppearbejde, fremlæggelser (eleverne har bl.a. udarbejdet Infographics om de fire nationer i UK og afholdt fernisering for hinanden). Eleverne har også lavet individuelle fremlæggelser om et selvvalgt emne under overskriften ”United Kingdom”.



Titel 8	Company Profile: Innocent Drinks and CSR
Indhold	<p><u>Kernestof:</u></p> <p>Innocent gets a health kick as sales top Tropicana, telegraph.co.uk, 2. juli 2017, i Company, Culture and Communication, Gitte Jæger Nehlsen, Systime, 2017</p> <p>The Chain of Good ad, https://www.youtube.com/watch?v=LeXgxN24loc</p> <p>What is Corporate Social Responsibility? https://www.youtube.com/watch?v=1bpf_sHebJI</p> <p><u>Supplerende materiale:</u></p> <p>Innocent Drinks website: https://www.innocentdrinks.co.uk/</p> <p>Carroll's CSR Pyramid, https://www.tutor2u.net/business/reference/carrolls-csr-pyramid</p>
Omfang	6 lektioner af 60 min (april-maj 2022)
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none">• Inspiration til tværfagligt arbejde (optakt til SOP)• Focus på engelsk terminologi inden for CSR• Reklameanalyse• Karrierelæring (arbejde i en afdeling i med fokus på, hvordan forskellige afdelinger arbejder med og præsenterer CSR med engelsk som lingua franca)
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning, gruppearbejde</p> <p>Eleverne skulle afslutningsvis "ansættes" i enten HR-, økonomi-, salgs- eller marketingafdelingen i Innocent Drinks efter eget ønske og skulle herefter løse en "afdelingsspecifik case" med fokus på CSR, som skulle munde ud i et produkt (sales pitch, præsentation, podcast).</p>