



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj-juni 2021
Institution	Silkeborg Handelsgymnasium, College360, Bindslevs Plads 1, 8600 Silkeborg
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Engelsk A
Lærer(e)	Vibeke Bruun Hansen (1.år) Bente Strange Hansen/Marianne Klostergaard (2.år) Marianne Klostergaard (3.år)
Hold	HH3F

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Entrepreneurship (grundforløb)
Titel 2	American Values (The American Dream & advertising) (1.år)
Titel 3	Social issues in America (1. år/2.år)
Titel 4	UK Area Study (2.år)
Titel 5	Culture & Communication (2.år) <i>(delvis gennemgået virtuelt)</i>
Titel 6	The Curious Incident of the Dog in the Night-time (Novel) (2.år)
Titel 7	The Presidential Election 2020 (3.år)
Titel 8	Globalisation (3.år) <i>(delvis gennemgået virtuelt)</i>
Titel 9	Dystopian literature (3. År) <i>(delvis gennemgået virtuelt)</i>
Titel 10	Other English-speaking countries & postcolonial literature (3.år) <i>(delvis gennemgået virtuelt)</i>
Titel 11	Aspects of business (3.år) <i>(delvis gennemgået virtuelt)</i>
Titel 12	Grammatik



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Entrepreneurship
Indhold	<p>Hvor andet ikke er angivet, er der tale om kernestof.</p> <p>Fra i-bogen ”Into Business” af Karsten Sielemann og Morten Bjerre Bach, Systeme: Introen ”Entrepreneurs” (0,3 ns) ”Britain’s new entrepreneurs: young guns go for it” (10,2 ns) ”Earn while you learn” (2,8 ns)</p> <p>Fraser Doherty videos: https://www.youtube.com/watch?v=e5aYvxUOULY (8:15 min) (2,5 ns) https://www.youtube.com/watch?v=56ZR1Gdpi6M (5 min.) (i alt ca. 2,0 ns)</p> <p>Udarbejdelse af podcasts om selvvalgte entrepreneurs – i grupper Skriftlig opgave: Manuskript til tale om entrepreneurship</p> <p>Teori om manuskript til tale fra i-bog ”The English Handbook” af Trine Østergaard, s. 161 (supplerende stof) (ca. 4 ns)</p> <p>Teori om præsentationsteknik, dele af kap. 4.1 i samme bog (ca. 5 ns)</p>
Omfang	13 lektioner à 60 minutter (26 ns)
Særlige fokuspunkter	<p>Primært fokus på disse faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none">-udtrykke sig flydende og spontant med formidlingsbevidsthed i præsentation, samtale og diskussion på nuanceret og velstruktureret mundtligt engelsk om en bred vifte af almene og faglige emner med høj grad af grammatisk korrekthed og med evne til selvkorrektion-skrive længere, nuancerede og velstrukturerede tekster på engelsk om komplekse emner med høj grad af grammatisk korrekthed, beherskelse af skriftsproglige normer samt formidlingsbevidsthed-gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster-perspektivere tekster erhvervsmæssigt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk-anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler-behandle komplekse problemstillinger i samspil med andre fag
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, ofte opdelt i to halvdele – pararbejde - gruppearbejde – projektarbejdsform. Integration af mundtligt og skriftligt arbejde



Titel 2	American values (American dream and advertising)
Indhold	<p><i>Midterm elections:</i></p> <ul style="list-style-type: none">-introduction to the political system by the teacher <p>Global news video: U.S. midterm elections: How do they work? https://www.youtube.com/watch?v=VAj-Y3gr3f4 (5:36 min) (2 ns)</p> <p>https://www.dr.dk/nyheder/udland/midtvejsvalg/det-her-er-et-af-de-vigtigste-midtvejsvalg-i-aartier#!/ (supplerende stof – på dansk)</p> <p>https://www.nytimes.com/ - skimmelæsning af valgnyheder d. 9.11. 2018</p> <p>The Craziest Campaign Ads of the 2018 Midterms: https://www.youtube.com/watch?v=yN_Mp9ZsVXA&t=4s (2:17 min. – supplerende stof)</p> <p><i>Theory on cultural awareness:</i></p> <ul style="list-style-type: none">I i-bogen "Focus on Culture", Systime, kapitlet "Cultural Awareness"-“Cultural Awareness” (page ID 122) (0,7 ns)-“What is Culture?” (page ID 127) (1,5 ns) <p>Stephanie Quappe and Giovanna Cantatore: “What Is Cultural Awareness Anyway?”: http://www.culturocity.com/pdfs/What%20is%20Cultural%20Awareness.pdf (3 ns)</p> <p>Fra “Targets”, Gyldendal (2001): “Understanding Americans” (4,4 ns)</p> <p><i>American values:</i></p> <ul style="list-style-type: none">Ray Bradbury: “I See You Never”(renewed version 1974) (3,9 ns)K’Naan: “Immigrants (We Get the Job Done)” (2017) (lyrics 3,0 ns) https://www.youtube.com/watch?v=6_35a7sn6ds (video 6:08 min = ca. 2 ns)The Killers: ”Land of the Free” (2019): Lyrics (2 ns.) Motivation by Brandon Flowers (0,5 ns) (supplerende stof) Video: https://www.youtube.com/watch?v=OIT0ucf_gys (4:44 min. 1,5 ns)National: Defining the American Dream The New York Times-video (2009): https://www.youtube.com/watch?v=C48aGtPIuZo (3:12 min = 1 ns)Video: “Is the American Dream still alive?”: https://www.youtube.com/watch?v=XxS31Sa8y-Q (7:29 min = 2 ns) (suppl. stof)Fra i-bogen ”Fed engelsk”, Systime, teksten ”From Rags to Riches”, side 132 (5,5 ns)Kimberley Amadeo: ”What is the American dream today?” (September 2018): https://www.thebalance.com/what-is-the-american-dream-today-3306027 (2 ns)



	<p>Dokumentaren ”Crossing the Line: Border Stories”, KBPS 2010 https://www.youtube.com/watch?v=1PaWiYOH8O0 (26:53) (supplerende stof)</p> <p>Filmen ”American Beauty”, instr. af Sam Mendes (1999) (2 timer = ca. 10 ns)</p> <p>Teori om film og filmanalyse: Kapitel 6.7 i ”The English Handbook” (2,9 ns – supplerende stof)</p> <p>Sites der illustrerer amerikanske værdier (supplerende stof): http://www.ushistory.org/us/10g.asp https://www.youtube.com/watch?v=D6b2sLEcRKg https://www.hofstede-insights.com/product/compare-countries/ https://www.amazon.com/Self-Help-Health-Mind-Body-Books/b?ie=UTF8&node=4736 https://www.forbes.com/pictures/5a28217b4bbe6f37e659b023/1-united-way-world-wide/#54e40a817e94 https://earther.gizmodo.com/34-other-times-donald-trump-tweeted-his-ignorance-about-1821646313 https://www.youtube.com/watch?v=69ShK4TYHJk https://www.youtube.com/watch?v=7a8ncSBU-Eg</p> <p><i>American values in advertising (forberedelse til SO1-projekt):</i> Video - The History of Advertising: https://www.youtube.com/watch?v=IRJ2bD7APFA (9:33 min = 2 ns)</p> <p>The Evolution of Advertising: From Stone Carving to the Old Spice Guy – timeline: http://mashable.com/2011/12/26/history-advertising/#C7bnfF9Agkqb (2 ns)</p> <p>Kapitel om advertising i ”The English Handbook” (2,8 ns – supplerende stof)</p> <p>Commercials: -Coca Cola Pool Boy commercial (2017) (1 min = 0,5 ns) (suppl. stof) -Nike Breaking 2 commercial (2018) (1 min = 0,5 ns) (suppl. stof) -Ford Mustang Commercial A Soldier's Homecoming (2008): https://www.youtube.com/watch?v=MkKAcRFDI80 (4:50 min = 2 ns) -Levi's - America (Go Forth) Commercial (2009): https://www.youtube.com/watch?v=FdW1CjbcNxxw (1:01 min = 0,5 ns)</p> <p>Six Basic American Cultural Values: https://vintageamericanways.com/american-values/ (1ns)</p>
Omfang	25 lektioner à 60 minutter (51 ns)
Særlige fokus-punkter	Primært fokus på disse faglige mål:



	<ul style="list-style-type: none">-forstå forholdsvis komplekse mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner fra forskellige regioner og i forskellige stillejer-udtrykke sig flydende og spontant med formidlingsbevidsthed i præsentation, samtale og diskussion på nuanceret og velstruktureret mundtligt engelsk om en bred vifte af almene og faglige emner med høj grad af grammatisk korrekthed og med evne til selvkorrektion-læse og forstå lange og komplekse tekster på engelsk i forskellige genrer og stillejer inden for almene og faglige områder fra engelsksprogede regioner, samt tekster på engelsk fra andre fag end engelsk-gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster-analysere og fortolke forskellige tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode-perspektivere tekster erhvervsmæssigt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk-analysere og perspektivere aktuelle forhold i britiske, amerikanske og andre engelsksprogede regioner på baggrund af engelskfaglig viden om historiske, kulturelle, erhvervsmæssige og samfundsmæssige forhold-behandle komplekse problemstillinger i samspil med andre fag-demonstrere viden om fagets identitet og metoder
Væsentligste arbejdsformer	Varierede arbejdsformer har været benyttet

Titel 3	Social issues in America
Indhold	<p><i>Slavery:</i> History Illustrated-video - Introduction to slavery explained to kids: https://www.youtube.com/watch?v=IUfjCh7Rd_Q (3:16 min = 1 ns)</p> <p>Ducksters Education Site – teksten ”Colonial America. Slavery”: https://www.ducksters.com/history/colonial_america/slavery.php (1 ns)</p> <p>Sitet America History for Kids – teksten ”The Rise of Slavery”: https://www.americanhistoryforkids.com/the-rise-of-slavery/ (0,5 ns)</p> <p>Trailer for “Roots” TV series (2016 edition): https://www.youtube.com/watch?v=airEw5tG9eo (suppl. stof)</p> <p>13th Amendment: History.com-tekst om 13th Amendment: https://www.history.com/topics/black-history/thirteenth-amendment</p> <p>Uddrag af filmen “Lincoln”, instr. af Steven Spielberg (2012): https://www.youtube.com/watch?v=1qjtugr2618 (2:52 min – suppl. stof)</p> <p>Filmene ”12 Years a Slave”, instr. af Steve McQueen (2013) (2 timer 14 min = 20 ns) (eleverne har i forlængelse heraf skrevet en anmeldelse af filmene)</p> <p>Kapitel 2.3.4 ”Reviews” fra ”The English Handbook” (0,7 ns – suppl. stof)</p>

Civil Rights Movement:

Martin Luther King: "I Have a Dream" (1963):

<http://www.americanrhetoric.com/speeches/mlkhaveadream.htm>

(5 ns)

www.infoplease.com/spot/civilrightstimeline1.html (timeline Civil Rights Movement)

www.leksikon.org/art.php?n=355 (om borgerrettighedsbevægelsen, supplerende stof på dansk)

Uddrag af nogle af Barack Obamas taler - til sammenligning:

https://www.youtube.com/watch?v=MS5UjNKw_1M (supplerende stof)

Contemporary race issues:

LeAlan Jones: "Our America" (1996) (2 ns)

-Net storming: What is Black Lives Matter?

-Kendrick Lamar: "The Blacker the Berry" (2015) (3 ns)

-The Grammy 2016 performance of the song:

<http://www.theverge.com/2016/2/15/11004624/grammys-2016-watch-kendrick-lamar-perform-alright-the-blacker-the-berry> (supplerende stof)

-Dorian Lynskey: "From street kid to Pulitzer: why Kendrick Lamar deserves the prize", The Guardian 22 April, 2018:

<https://www.theguardian.com/music/2018/apr/22/kendrick-lamar-wins-pulitzer-prize-damn-album> (3 ns)

<https://www.youtube.com/watch?v=pbucOfTDkdU> (Trevor Noah stand up) (supplerende stof)

<https://www.youtube.com/watch?v=kqhVNZgZGqQ> (Chris Rock's opening monologue at the Oscars 2016) (supplerende stof)

Bårtvedt, A., Berntzen, J. m.fl.: *Targets*, Gyldendal, 2001

- Looking at the USA – A Historical Overview (1ns)
- Understanding Americans (4,4ns)
- Ray Bradbury: "I See You Never" (renewed version 1974) (3,9 ns)

Daugaard, A. & Andersen, J.K.: *Angels*, Gyldendal, 2014

- Reel, Guy: American Values (2 ns.)
- The Second Amendment | The National Constitution Center | US government and civics | Khan Academy <https://www.youtube.com/watch?v=2EjEUoelccc>
- Second amendment: <https://constitutioncenter.org/interactive-constitution/amendments/amendment-ii> (2 ns)
- Pro-Gun Vs. Anti-Gun: Is There Middle Ground? <https://www.youtube.com/watch?v=3svs-nHtNg> (2ns)
- Gun policy: <https://www.theguardian.com/world/ng-interactive/2016/sep/16/gun-nation-a-journey-to-the-heart-of-americas-gun-culture-video> (2,2 ns)



	<ul style="list-style-type: none">- Emma Gonzales' speech: https://edition.cnn.com/2018/02/17/us/florida-senator-emma-gonzalez-speech/index.html (3 ns.)- The El Paso shooter faces the death penalty in a 'domestic terrorism' case https://edition.cnn.com/2019/08/04/us/el-paso-shooting-sunday/index.html (2 ns)- Investigators in Ohio shooting say gunman explored 'violent ideologies' https://www.theguardian.com/us-news/2019/aug/06/ohio-dayton-shooting-gunman-motive-investigation-latest-news (3,2)- Recent mass shootings in the U.S.: A timeline: https://www.latimes.com/world-nation/story/2019-08-03/united-states-mass-shootings (1,8ns)- Wayne LaPierre, NRA Chief: https://www.youtube.com/watch?v=2pk2LqqqtDs (7.32 min) (4 ns) <p>Supplerende materiale:</p> <p>3. Americans' views of the problems facing the nation https://www.pewresearch.org/politics/2021/04/15/americans-views-of-the-problems-facing-the-nation/</p> <p>Østergaard; Trine: The English Handbook, Systime 2020.</p> <ul style="list-style-type: none">- How to analyse a speech https://theenglishhandbook.systime.dk/?id=p146- The Second Amendment and history: https://www.youtube.com/watch?v=rEqGB0t32NM (4.16 min)- The Second Amendment: Firearms in the U.S. History (Video 4:23 min.)- https://www.youtube.com/watch?v=0TGcU0lmINk- The Second Amendment https://www.youtube.com/watch?v=1xt_pa9hfnM (2.24 min)
Omfang	24 lektioner à 60 minutter (56 ns.)
Særlige fokus-punkter	Primært fokus på disse faglige mål: –forstå forholdsvis komplekse mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner fra forskellige regioner og i forskellige stillejer –udtrykke sig flydende og spontant med formidlingsbevidsthed i præsentation, sam-tale og diskussion på nuanceret og velstruktureret mundtligt engelsk om en bred vifte af almene og faglige emner med høj grad af grammatisk korrekthed og med evne til selvkorrektion –læse og forstå lange og komplekse tekster på engelsk i forskellige genrer og stillejer inden for almene og faglige områder fra engelsksprogede regioner, samt tekster på engelsk fra andre fag end engelsk



	<ul style="list-style-type: none">-gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster-analysere og fortolke forskellige tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode-perspektivere tekster erhvervsmæssigt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk-analysere og perspektivere aktuelle forhold i britiske, amerikanske og andre engelsksprogede regioner på baggrund af engelskfaglig viden om historiske, kulturelle, erhvervsmæssige og samfundsmæssige forhold-behandle komplekse problemstillinger i samspil med andre fag-demonstrere viden om fagets identitet og metoder
Væsentligste arbejdsformer	Varierede arbejdsformer, heraf integration af mundtligt og skriftligt arbejde og projektarbejde

Titel 4	UK Area Study
Indhold	<p><u>Daugaard, A. & Andersen, J.K:</u> <i>Angels</i>, Gyldendal, 2014</p> <ul style="list-style-type: none">- Empire: How Britain Made the Modern World- Empire marketing (picture analysis)- The English and the world: A Rough Timeline <p><u>Finderup, A.M, Fog, A, m.fl.:</u> <i>Worlds of Now</i>, Systime (i-bog)</p> <ul style="list-style-type: none">- Peter Osborne: A Royal Salute to the Commonwealth (2011) <p><u>Finderup, A.M & Fog, A.:</u> <i>Worlds of English</i>, Systime, 2010</p> <ul style="list-style-type: none">- Jomo Kenyatta: The Gentlemen of the Jungle- Rudyard Kipling: The White Man's Burden (1899)- Jilly Cooper: Class (1979)- Penelope Lively: The Happiest Days of Your Life (1978) <p><u>Finderup, A.M & Fog, A.:</u> <i>Worlds of English</i>, Systime, 2020</p> <ul style="list-style-type: none">- Power and politics in the UK https://woe.systime.dk/index.php?id=279#c2040- BRITAIN'S POLITICAL SYSTEM EXPLAINED https://woe.systime.dk/index.php?id=279#c2040- THE BRITISH ELECTORAL SYSTEM https://woe.systime.dk/index.php?id=279#c2040- A POWER WALK IN LONDON https://woe.systime.dk/index.php?id=279#c2040

Flensted, R., Sibbersen, B. m.fl.: *What's Up Britain?*, Gyldendal, 2009

- But did they buy their own furniture?
- The system of education
- The uniform approach works
- British public schools top world test

Kureishi, Hanif: *My son the fanatic* (short story)

Mustad, J.E, Sevaldsen, J. m.fl.: *Being British – Identity, politics and welfare in contemporary Britain*, Gyldendal 2014

- Cha. 1: Nations and cultural differences in Britain
- Interviews on “nations and cultural differences in Britain” <http://beingbritish.gyldendal.dk/Interviews/Chapter1.aspx>
- Cha. 3: Stripping away the welfare state? (p.43-47)
- Cha. 4: Education matters (p.56-61)
- Interviews on “education” <http://beingbritish.gyldendal.dk/Interviews/Chapter4.aspx>

Ploughheld, C: *Britain – Past and Present*, Systime; 2008

- What's in a name?

Brexit:

- Brexit explained in simple terms
- <https://www.youtube.com/watch?v=uhic4cUYdgc>
- *Brexit: 7 reasons for leaving:* <https://www.vox.com/2016/6/22/11992106/brexit-arguments>
- Brexit: What are the key points of the deal?
- <https://www.bbc.com/news/explainers-55180293>
- Brexit: Seven things changing on 1 January
- <https://www.bbc.com/news/explainers-54195827>

Inequality

40 years after Thatcher: Inequality in the UK - BBC Newsnight::

<https://www.youtube.com/watch?v=OVG9Qmd6BWc>

Social mobility in decline in Britain, official survey finds; The Guardian, Jan.23, 2020

<https://www.theguardian.com/society/2020/jan/21/social-mobility-decline-britain-official-survey-finds>

The Great British Class Survey:

<http://www.bbc.co.uk/science/0/21970879>

Brexit is a rejection of globalization: <https://www.theguardian.com/business/2016/jun/26/brexit-is-the-rejection-of-globalisation>

Film & Documentary:



	<ul style="list-style-type: none">- <i>The Riot Club</i> (2014) (35 ns) <p>Supplerende materiale:</p> <p>Finderup, A.M & Fog, A.: <i>Worlds of English</i>, Systime, 2010</p> <ul style="list-style-type: none">- The UK – From Island to Empire and Back https://woe.systime.dk/index.php?id=100>- The UK and Me https://woe.systime.dk/index.php?id=117- Ten Minute History - The Early British Empire (Short Documentary) https://www.youtube.com/watch?v=fQktE-YKlJg- Ten Minute History - The Late British Empire (Short Documentary) https://www.youtube.com/watch?v=uifyFUL22PA- The Difference between the United Kingdom, Great Britain and England: https://www.youtube.com/watch?v=rNu8XDBSn10- “God save the Queen”: http://www.telegraph.co.uk/news/0/god-save-the-queen---lyrics-ofthe-british-national-anthem/- The history of the union Jack: https://www.youtube.com/watch?v=WVZQapdkwLo- Area study of the UK: Class presentations on Northern Ireland, Wales, Scotland and England. As well as the Commonwealth. (on macro-economics, geography, autonomy and national culture).
Omfang	25 lektioner à 60 minutter 70 ns.
Særlige fokus-punkter	Primært fokus på disse faglige mål: Sprogfærdighed –forstå forholdsvist komplekse mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner fra forskellige regioner og i forskellige stillejer –læse og forstå lange og komplekse tekster på engelsk i forskellige genrer og stillejer inden for almene og faglige områder fra engelsksprogede regioner, samt tekster på engelsk fra andre fag end engelsk –skrive længere, nuancerede og velstrukturerede tekster på engelsk om komplekse emner med høj grad af grammatisk korrekthed, beherskelse af skriftsproglige normer samt formidlingsbevidsthed. Sprog, tekst og kultur –gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster –analysere og fortolke forskellige tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode –perspektivere tekster erhvervsmæssigt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk –anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler –demonstrere viden om fagets identitet og metoder.



Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, ofte opdelt i to halvdele – pararbejde - gruppearbejde – projektarbejdsform. Integration af mundtligt og skriftligt arbejde.
-----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 5	Culture and Communication
Indhold	<p>Finnerup, A & Fog, A: <i>Worlds of English</i>, Systime, 2020</p> <ul style="list-style-type: none">- Global English- https://woe.systime.dk/index.php?id=121 (1,8ns) <p>Nehlsen, Gitte J: <i>Company, Culture, Communication</i>, Systime, 2020</p> <ul style="list-style-type: none">- English as Lingua Franca (ELF) https://ccc.systime.dk/index.php?id=230&L=0 (6,2)- Why More and More Japanese Companies Are Doing Business in English https://ccc.systime.dk/index.php?id=230#c1086- Can English remain EU's lingua franca? https://ccc.systime.dk/index.php?id=230#c1086- Culture (0,8ns) https://ccc.systime.dk/index.php?id=130- Culture and cultural theories (1,2) https://ccc.systime.dk/index.php?id=207&L=0- Edward T. Hall (1,2) https://ccc.systime.dk/index.php?id=160&L=0- Geert Hofstede (1,5) https://ccc.systime.dk/index.php?id=170&L=0- Richard R. Gesteland (1,2) https://ccc.systime.dk/index.php?id=171&L=0- Stereotypes https://ccc.systime.dk/index.php?id=258- Danish culture https://ccc.systime.dk/index.php?id=195- Hunting for hygge, a new ingredient in Denmark's recipe for happiness (4,7) https://ccc.systime.dk/index.php?id=195- CASE: DANISH CULTURE AND EXPATS https://ccc.systime.dk/index.php?id=198 <p>Østergaard, Trine: <i>The English Handbook</i>, Systime, 2020</p> <ul style="list-style-type: none">- English as a lingua franca (https://theenglishhandbook.systime.dk/?id=p166) <p>Supplerende materiale:</p> <ul style="list-style-type: none">- 5 Reasons Why Is English The “Global Language” of Today https://www.speakenglishcenter.com/english-5-reasons-why-is-english-the-global-language-of-today/ <p>Finnerup, A & Fog, A: <i>Worlds of English</i>, Systime, 2020</p> <ul style="list-style-type: none">- Global English



	<p>https://woe.systime.dk/index.php?id=121</p> <ul style="list-style-type: none">- Crystal on new Englishes <p>https://woe.systime.dk/index.php?id=184</p> <ul style="list-style-type: none">- Crystal on Standard English <p>https://woe.systime.dk/?id=183</p> <ul style="list-style-type: none">- Focus on Emails as part of business communication, case-presentation, presentation on Cultural Theories.
Omfang	20 lektioner à 60 minutter (20 ns)
Særlige fokuspunkter	<p>Primært fokus på disse faglige mål:</p> <p>Sprogfærdighed</p> <ul style="list-style-type: none">-forstå forholdsvis komplekse mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner fra forskellige regioner og i forskellige stillejer-udtrykke sig flydende og spontant med formidlingsbevidsthed i præsentation, samtale og diskussion på nuanceret og velstruktureret mundtligt engelsk om en bred vifte af almene og faglige emner med høj grad af grammatisk korrekthed og med evne til selvkorrektion-læse og forstå lange og komplekse tekster på engelsk i forskellige genrer og stillejer inden for almene og faglige områder fra engelsksprogede regioner, samt tekster på engelsk fra andre fag end engelsk <p>Sprog, tekst og kultur</p> <ul style="list-style-type: none">-analysere og beskrive engelsk sprog grammatisk og stilistisk med anvendelse af relevant faglig terminologi-perspektivere tekster erhvervmæssigt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk-analysere og perspektivere aktuelle forhold i britiske, amerikanske og andre engelsksprogede regioner på baggrund af engelskfaglig viden om historiske, kulturelle, erhvervmæssige og samfundsmæssige forhold-orientere sig i et større engelsksproget stof, herunder udøve kildekritik og dokumentere brugen af forskellige informationskilder-anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler-behandle komplekse problemstillinger i samspil med andre fag (Kulturforståelse)-demonstrere viden om fagets identitet og metoder. (Kulturteori)
Væsentligste arbejdsformer	Varierede arbejdsformer, heraf integration af mundtligt og skriftligt arbejde og projektarbejde. Par-gruppe og individuelt arbejde. Virtuelle præsentationer.



Titel 6	The Curious Incident of the Dog in the Nighttime (120 ns)
Indhold	<p>Haddon, Mark: <i>The Curious Incident of the Dog in the Nighttime</i>, Vintage Books, London, 2004</p> <p>Supplerende materiale:</p> <p>Østergaard, Trine: <i>The English Handbook</i>, Systime, 2020</p> <ul style="list-style-type: none">- 2. Genres of fiction and non-fiction https://theenglishhandbook.systime.dk/?id=130- 2.1 The three main genres of fiction https://theenglishhandbook.systime.dk/?id=162- 2.2 Subgenres of fiction https://theenglishhandbook.systime.dk/?id=164- 6. How to analyse https://theenglishhandbook.systime.dk/?id=134- 6.1 Short story or novel https://theenglishhandbook.systime.dk/?id=148
Omfang	16 lektioner à 60 minutter
Særlige fokuspunkter	<p>Primært fokus på disse faglige mål:</p> <p>Sprogfærdighed</p> <ul style="list-style-type: none">–læse og forstå lange og komplekse tekster på engelsk i forskellige genrer og stiler inden for almene og faglige områder fra engelsksprogede regioner, samt tekster på engelsk fra andre fag end engelsk–skrive længere, nuancerede og velstrukturerede tekster på engelsk om komplekse emner med høj grad af grammatisk korrekthed, beherskelse af skriftsproglige normer samt formidlingsbevidsthed. <p>Sprog, tekst og kultur</p> <ul style="list-style-type: none">–analysere og beskrive engelsk sprog grammatisk og stilistisk med anvendelse af relevant faglig terminologi–gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster–analysere og fortolke forskellige tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode–perspektivere tekster erhvervmæssigt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk–analysere og perspektivere aktuelle forhold i britiske, amerikanske og andre engelsksprogede regioner på baggrund af engelskfaglig viden om historiske, kulturelle, erhvervmæssige og samfundsmæssige forhold–orientere sig i et større engelsksproget stof, herunder udøve kildekritik og dokumentere brugen af forskellige informationskilder–anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler



	<ul style="list-style-type: none"> - behandle komplekse problemstillinger i samspil med andre fag - demonstrere viden om fagets identitet og metoder (analysemodeller)
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde Par-, gruppe- og individuelt arbejde.

Titel 7	The Presidential Election 2020
Indhold	<p>Holm, Mette: <i>Being American</i>, Gyldendal 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introduction https://beingamerican.ibog.gyldendal.dk/?id=145 - Checks and Balances https://beingamerican.ibog.gyldendal.dk/?id=146 - Challenges in the Collaboration between the Branches https://beingamerican.ibog.gyldendal.dk/?id=186 - When are the Three Branches Elected https://beingamerican.ibog.gyldendal.dk/?id=187 - State Government vs. Federal Government https://beingamerican.ibog.gyldendal.dk/?id=148 - Introduction https://beingamerican.ibog.gyldendal.dk/?id=150 - Political Parties https://beingamerican.ibog.gyldendal.dk/?id=151 - The Democratic Party https://beingamerican.ibog.gyldendal.dk/?id=192 - The Republican Party https://beingamerican.ibog.gyldendal.dk/?id=193 - Primaries, Caucuses and Conventions https://beingamerican.ibog.gyldendal.dk/?id=197 - Electoral College https://beingamerican.ibog.gyldendal.dk/?id=154 - Ballot https://beingamerican.ibog.gyldendal.dk/?id=199 - Voter Registration https://beingamerican.ibog.gyldendal.dk/?id=200 - Being a Frontier Man https://beingamerican.ibog.gyldendal.dk/?id=138 - Motivation https://beingamerican.ibog.gyldendal.dk/?id=177 - The Frontier as a Symbol https://beingamerican.ibog.gyldendal.dk/?id=178 - Having Rights https://beingamerican.ibog.gyldendal.dk/?id=139 - Having Values https://beingamerican.ibog.gyldendal.dk/?id=140 - Being Different According to Region https://beingamerican.ibog.gyldendal.dk/?id=141 - Being Optimistic https://beingamerican.ibog.gyldendal.dk/?id=142 - The New American Identity https://beingamerican.ibog.gyldendal.dk/?id=144 <p>How is power divided in the United States government? https://www.youtube.com/watch?v=HuFR5XBYL_fU</p> <p>Electing a US President in Plain English https://www.youtube.com/watch?v=ok_VQ8I7g6I</p> <p>US Elections - How do they work? https://www.youtube.com/watch?v=uRu_JcarCDY</p> <p>Does your vote count? The Electoral College explained https://www.youtube.com/watch?v=W9H3gynN468</p> <p>The Senate and the House of Representatives Explained (Congress - AP Government Review) https://www.youtube.com/watch?v=iu8xZiqW3yg</p> <p>Democrats Vs Republicans What is the difference between Democrats and Republicans? https://www.youtube.com/watch?v=9PrvcITGpRI</p>

	<p>Joe Biden Vs Donald Trump Donald Trump Vs Joe Biden 2020 U.S. Presidential Election https://www.youtube.com/watch?v=fT-7xWRABBY</p> <p>The Bill of Rights: What Does it Say? https://www.archives.gov/founding-docs/bill-of-rights/what-does-it-say</p> <p>Biden, Harris take aim at Trump in first campaign event https://www.youtube.com/watch?v=p3D3LX_ZA78</p> <p>Full Transcript of Michelle Obama's D.N.C. Speech https://www.nytimes.com/2020/08/17/us/politics/Michelle-Obama-speech-transcript-video.html</p> <p>Race and law enforcement: Full presidential debate video part 4 https://edition.cnn.com/videos/politics/2020/09/29/race-and-violence-in-cities-first-debate-full-video-2020-dbx-vpx.cnn (17 min.)</p> <p>President Joe Biden's inaugural address: Watch full speech video from Inauguration Day 2021 ABC7 https://www.youtube.com/watch?v=qVTWAEkqcZE (22:22 min.)</p> <p>Poet Amanda Gorman reads 'The Hill We Climb' https://www.youtube.com/watch?v=Wz4YuEvJ3y4</p> <p>Songs portraying America:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Strange Fruit" by Billie Holiday (1939) - "America" by Simon & Garfunkel (1968) - "Rockin' In The Free World" by Neil Young (1989) - "America The Beautiful" By Homeboy Sandman (2014) <p>Evaluating President Joe Biden's first 100 days in office, Politifact, 26 April, 2021 https://www.politifact.com/article/2021/apr/26/evaluating-president-joe-bidens-first-100-days-off/</p> <p>Supplerende materiale:</p> <p>Østergaard, Trine: <i>The English Handbook</i>, Systime, 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4.1 Rhetoric - the art of speaking: https://theenglishhandbook.systime.dk/?id=155 - 6.3 Speech analysis: https://theenglishhandbook.systime.dk/?id=146 - 2.3 Non-fiction genres https://theenglishhandbook.systime.dk/?id=163 - 2.3.1 Newspapers and articles https://theenglishhandbook.systime.dk/?id=225 <p><i>Anything But Normal: US Virtual Election</i>, BBC World, 2020 (24 min.)</p> <p>Jeopardy on American politics: https://jeopardylabs.com/play/american-politics14</p> <p>Goodbye Donald Trump (1:27 min) https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=DZqu8ojfbU</p> <p><i>This animation puts the entire US population into perspective (2:46 min)</i> https://www.youtube.com/watch?v=mCTaiKxpWSA&t=24s</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentations on political parties, rhetorical analysis, political debate, marketing material.
Omfang	30 lektioner à 60 minutter (60ns)
Særlige fokus-punkter	Primært fokus på disse faglige mål: Sprogfærdighed



	<ul style="list-style-type: none">–forstå forholdsvis komplekse mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner fra forskellige regioner og i forskellige stillejer–udtrykke sig flydende og spontant med formidlingsbevidsthed i præsentation, samtale og diskussion på nuanceret og velstruktureret mundtligt engelsk om en bred vifte af almene og faglige emner med høj grad af grammatisk korrekthed og med evne til selvkorrektion–læse og forstå lange og komplekse tekster på engelsk i forskellige genrer og stillejer inden for almene og faglige områder fra engelsksprogede regioner, samt tekster på engelsk fra andre fag end engelsk <p>Sprog, tekst og kultur</p> <ul style="list-style-type: none">–analysere og beskrive engelsk sprog grammatisk og stilistisk med anvendelse af relevant faglig terminologi–perspektivere tekster erhvervmæssigt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk–analysere og perspektivere aktuelle forhold i britiske, amerikanske og andre engelsksprogede regioner på baggrund af engelskfaglig viden om historiske, kulturelle, erhvervmæssige og samfundsmæssige forhold–orientere sig i et større engelsksproget stof, herunder udøve kildekritik og dokumentere brugen af forskellige informationskilder–anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler–behandle komplekse problemstillinger i samspil med andre fag (Kulturforståelse)–demonstrere viden om fagets identitet og metoder. (Kulturteori)
Væsentligste arbejdsformer	Varierede arbejdsformer, heraf integration af mundtligt og skriftligt arbejde og projektarbejde. Par-gruppe og individuelt arbejde. Virtuelle præsentationer.

Titel 8	Globalisation
Indhold	<p>Finderup, A.M, Fog, A, m.fl.: <i>Worlds of Now</i>, Systime 2020</p> <ul style="list-style-type: none">- <u>Entering Globalization</u> https://won.systime.dk/index.php?id=134 (7,5)- <u>Exit Globalization</u> https://won.systime.dk/?id=144 (0,2) <p>Articles:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Indian slave children found making low-cost clothes destined for Gap</i>, The Observer, 28 October, 2007 (3)- <i>Iranian official warns against Barbie dolls</i>, The Associated Press, April 28, 2008. (2,5)- <i>U.S., European Subsidies Undercut African Farmers</i>, NPR, October 13, 2006 (3,2)- <i>Offensive fast-food Ad pulled</i>, China.org.cn, June 23, 2005 (1,8)- <i>The Pros And Cons Of Globalization</i>, Forbes, May 6, 2015. https://www.forbes.com/sites/mikecollins/2015/05/06/the-pros-and-cons-of-globalization/ (3,2)- <i>9 Huge Globalization Pros and Cons</i> https://futureofworking.com/9-huge-globalization-pros-and-cons/



	<p>(4,2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Transcript: Greta Thunberg's Speech At The U.N. Climate Action Summit 2019 https://www.npr.org/2019/09/23/763452863/transcript-greta-thunbergs-speech-at-the-u-n-climate-action-summit (7ns) <p>Internet sources:</p> <ul style="list-style-type: none"> - What is Globalisation? (2:06) https://www.youtube.com/watch?v=ZNejKHKSbl0&index=7&t=50s&list=PLiNtzOFttI3CGQCmCKMOV2J2oalS86NYs - Globalization explained (4:18) https://www.youtube.com/watch?v=JJ0nFD19eT8 - The Impacts Of Globalisation - Just think about it. https://www.youtube.com/watch?v=dWjWfyzmk1Q (2:46) - What are the impacts of globalisation? (1:30) https://www.youtube.com/watch?v=zfn0XHCfDHA&t=0s&index=8&list=PLiNtzOFttI3CGQCmCKMOV2J2oalS86NYs - IELTS Vocabulary. Useful words and phrases related to "Globalisation" https://www.youtube.com/watch?v=rE6IesKI_t0 (4:53) - Gains from Globalisation https://www.youtube.com/watch?v=AHoLUn7jhLg (5:53) - Costs of Globalisation https://www.youtube.com/watch?v=wmlrQU5wCtA (7:18) (12 ns) <p>Supplerende materiale:</p> <p>Østergaard, Trine: <i>The English Handbook</i>, Systeme, 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4.1 Rhetoric - the art of speaking: https://theenglishhandbook.systeme.dk/?id=155 - 4.4 Argumentation theory https://theenglishhandbook.systeme.dk/?id=168 <p>Greta Thunberg and George Monbiot make short film on the climate crisis https://www.youtube.com/watch?v=-Q0xUXo2zEY (3:40) (1ns)</p> <p>Quizlets on Globalisation: https://quizlet.com/221593661/globalisation-flash-cards/ https://quizlet.com/256573012/flashcards</p> <ul style="list-style-type: none"> - Debate on globalisation, gathering information, rhetorical analysis, lecture on social, cultural, economic and political globalisation.
Omfang	15 lektioner à 60 minutter (36ns)
Særlige fokuspunkter	Primært fokus på disse faglige mål:



	<ul style="list-style-type: none">-udtrykke sig flydende og spontant med formidlingsbevidsthed i præsentation, samtale og diskussion på nuanceret og velstruktureret mundtligt engelsk om en bred vifte af almene og faglige emner med høj grad af grammatisk korrekthed og med evne til selvkorrektion-læse og forstå lange og komplekse tekster på engelsk i forskellige genrer og stillejer inden for almene og faglige områder fra engelsksprogede regioner, samt tekster på engelsk fra andre fag end engelsk-skrive længere, nuancerede og velstrukturerede tekster på engelsk om komplekse emner med høj grad af grammatisk korrekthed, beherskelse af skriftsproglige normer samt formidlingsbevidsthed.-analysere og perspektivere aktuelle forhold i britiske, amerikanske og andre engelsksprogede regioner på baggrund af engelskfaglig viden om historiske, kulturelle, erhvervsmæssige og samfundsmæssige forhold-orientere sig i et større engelsksproget stof, herunder udøve kildekritik og dokumentere brugen af forskellige informationskilder-anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler-behandle komplekse problemstillinger i samspil med andre fag-demonstrere viden om fagets identitet og metoder.
Væsentligste arbejdsformer	Varierede arbejdsformer, heraf integration af mundtligt og skriftligt arbejde og projektarbejde. Par-gruppe og individuelt arbejde. Iscenesættelse af en debat om globalisering, herunder fokus på argumentation og spontanitet i sproget.

Titel 9	Dystopian literature
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Atwood, Margaret: <i>The Handmaid's Tale</i>, 1985 (chapter 1-3, and 5) (4 ns) Orwell, G: <i>Animal farm</i>, 1945 (90 ns) Orwell, G: <i>1984</i>, 1949 (extract of chapter 1) (3 ns) Vonnegut, Kurt: <i>Harrison Bergeron</i> (4 ns) Payes, Cosgrove Rachel: <i>Half life</i> (3 ns)</p> <p>SUPPLERENDE STOF:</p> <ul style="list-style-type: none">- The Dystopian World of 1984 Explained (15:25) https://www.youtube.com/watch?v=GQxOKXEff4I- <i>The Handmaid's Tale</i> (Episode 1, HBO, 2017) (45 min.)- Listen to the TED-TALK: How to recognize a dystopia https://www.youtube.com/watch?v=6a6kbU88wu0 (Minutes: 5:55) <p>Østergaard, Trine: <i>The English Handbook</i>, Systime, 2020</p> <ul style="list-style-type: none">- 2.2.2 Dystopian fiction: https://theenglishhandbook.systime.dk/?id=211- 3. Approaches to literary criticism https://theenglishhandbook.systime.dk/?id=131



	<ul style="list-style-type: none"> - 3.1 The formalist/new criticism approach https://theenglishhandbook.systeme.dk/?id=137 - 3.2 The biographical approach https://theenglishhandbook.systeme.dk/?id=138 - 3.3 The historical approach https://theenglishhandbook.systeme.dk/?id=139 - 3.7 The Marxist approach https://theenglishhandbook.systeme.dk/?id=269>
Omfang	30 timer (130 ns)
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none"> - Opnå genrekendskab - Anvende relevante tekstanalysemetoder til at fortolke og perspektivere fiktionstekster - Lære eleven at kigge dybere i teksten. - Redegøre sammenhængende for og deltage i samtale om almene, litterære emner. - Stifte kendskab med litterære metoder
Væsentligste arbejdsformer	Læreroplæg om genren, gruppearbejde omkring litterær analyse, klassesamtaler om de dystopiske træk i fiktionen.

Titel 10	Other English-speaking countries and postcolonial literature
Indhold	<p>Finnerup, A & Fog, A: <i>Worlds of English</i>, Systeme, 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pink by Judith Thompson https://woe.systeme.dk/index.php?id=78#c698 (3,2) - The White Man's Burden by Rudyard Kipling: https://woe.systeme.dk/index.php?id=115 (1,1) <p>Henry, Alistair: <i>Upside Down</i>, Systeme, 2021</p> <ul style="list-style-type: none"> - Once Upon a Time by Nadine Gordimer https://ud.systeme.dk/?id=p146 (5,7) <p>Thaysen, A. H & Christensen, L.D: <i>Africa Unfold</i>, Lindhardt og Ringhof, 2015</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>THINGS FALL APART</i> by Achebe, Chinua (cha.21) in <i>Africa Unfold</i>, p.181-183 (3 ns) - Tomorrow is too Far by Adichie, Ngozi, 2010 in <i>Africa Unfold</i> p.24-30. (5 ns) - Stolen Home by 'Kego Onyido, 2010 in <i>Africa Unfold</i>, p.73-74. (2ns) <p>Østergaard, Trine: <i>The English Handbook</i>, Systeme, 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3.6 The post-colonial approach https://theenglishhandbook.systeme.dk/index.php?id=144#c264 - Robinson Crusoe by Daniel Defoe (extract) https://theenglishhandbook.systeme.dk/?id=c269 - The Danger of a single story by Ngozi Adichie: https://www.ted.com/playlists/194/10_talks_from_authors (18:21) - Has colonisation continued to shape Nigeria's politics? https://www.youtube.com/watch?v=LWaSgYUTC0k (4:59 min.)



	<ul style="list-style-type: none"> - Trevor McDonald: Return to South Africa: White Poverty After the Apartheid ITV 2018 https://www.youtube.com/watch?v=YM4BE14pAgo (4:30 min.) - South Africa is still under apartheid (2018): https://www.youtube.com/watch?v=vd-BB5U9BAg (6:13) - British Rule in Africa: https://www.encyclopedia.com/social-sciences/encyclopedias-almanacs-transcripts-and-maps/africa-british-colonies#A - What if Africa was never colonised? https://www.youtube.com/watch?v=FnN0RurtJWc (7:59) - Postcolonial Literature: https://www.youtube.com/watch?v=G4ZHsNLWa2g (5:53 min) <p>Supplerende stof:</p> <p>Rasmussen, Skaarup, A: <i>Intercultural Encounters</i>, Systime, 2021</p> <ul style="list-style-type: none"> - Geert Hofstede's Value Dimensions: https://interculturalencounters.systime.dk/index.php?id=157 <p>Country comparison: https://www.hofstede-insights.com/product/compare-countries/</p> <p>Former British Colonies https://www.worldatlas.com/articles/former-british-colonies.html</p> <p>List of countries got independence from United Kingdom (3:54) https://www.youtube.com/watch?v=ljz143-9Y5o</p> <p>Top 10 English Speaking Countries in Africa (10 min.) https://www.youtube.com/watch?v=w_UDuExHVdE</p> <p>How Nigeria Was Colonized (7:24) https://www.youtube.com/watch?v=2hANLjYnKE</p> <p>Group work:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Other English-speaking country-presentations. - Former British colony comparative analysis.
Omfang	10 lektioner à 60 minutter (36 ns)
Særlige fokus-punkter	<p>Primært fokus på disse faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> -udtrykke sig flydende og spontant med formidlingsbevidsthed i præsentation, samtale og diskussion på nuanceret og velstruktureret mundtligt engelsk om en bred vifte af almene og faglige emner med høj grad af grammatisk korrekthed og med evne til selvkorrektion -læse og forstå lange og komplekse tekster på engelsk i forskellige genrer og stillejer inden for almene og faglige områder fra engelsksprogede regioner, samt tekster på engelsk fra andre fag end engelsk -analysere og perspektivere aktuelle forhold i britiske, amerikanske og andre engelsksprogede regioner på baggrund af engelskfaglig viden om historiske, kulturelle, erhvervs-mæssige og samfundsmæssige forhold



	<ul style="list-style-type: none"> -orientere sig i et større engelsksproget stof, herunder udøve kildekritik og dokumentation -brugen af forskellige informationskilder -anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler -demonstrere viden om fagets identitet og metoder.
Væsentligste arbejdsformer	Par-gruppe og individuelt arbejde samt præsentationer.

Titel 11	Aspects of business
Indhold	<p>Østergaard, Trine: <i>The English Handbook</i>, Systime, 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5.5 Advertisements and commercials https://theenglishhandbook.systime.dk/index.php?id=153#c750 - The three modes of persuasion https://theenglishhandbook.systime.dk/index.php?id=155#c281 <p>Storytelling in marketing</p> <p>Brejnholt, C. et al.: <i>FED English</i>, Systime, 2021</p> <ul style="list-style-type: none"> - Storytelling in marketing: https://fedengelsk.systime.dk/?id=c852 (7,2) - 12 Top Storytelling Marketing Examples: How Brands Tell Stories, September 19, 2019 https://www.askattest.com/blog/marketing/12-top-storytelling-marketing-examples (3 ns) <p>Cause-related marketing</p> <ul style="list-style-type: none"> - What is CAUSE MARKETING? What does CAUSE MARKETING mean? CAUSE MARKETING meaning & explanation https://www.youtube.com/watch?v=KPHKANefk_o (6:06) - Cause Marketing - How Starbucks, Redbull and Coca Cola use Cause related marketing (Examples, Cases) https://www.youtube.com/watch?v=nD4gH2A1UFk (2:42) <p>CSR</p> <ul style="list-style-type: none"> - What is Corporate Social Responsibility? https://www.youtube.com/watch?v=MiIv5u59qPs (2:29) - Follow Starbucks 15 Year Journey to 100% Ethically Sourced Coffee with Conservation International https://www.youtube.com/watch?v=X9g6Z0FYTn8 (2.30) - The social responsibility of business Alex Edmans TEDxLondonBusinessSchool - https://www.youtube.com/watch?v=Z5KZhm19EO0 (17:25)



	<p>Fast fashion</p> <ul style="list-style-type: none">- Introduction: CSR and the apparel industry https://ccc.systeme.dk/?id=187- Hannah Gould: Zara and H&M back in-store recycling to tackle throwaway culture, The Guardian 26 May 2017 https://ccc.systeme.dk/?id=187 (4ns)- The true cost of fast fashion The Economist https://www.youtube.com/watch?v=tLjNUd0-8ts (6:30 min.)- Is fast fashion destroying our environment? https://www.youtube.com/watch?v=YOA0D0i5-fA (5:06)- The problem with fast fashion, Huffington Post: https://www.huffingtonpost.com/entry/problem-fast-fashion_us_57ebfeafe4b0c2407cdb22c0 (0,8 ns)- Who made my clothes? The people bringing Transparency to the Fashion Industry; Newsweek 19 July 2018. https://www.newsweek.com/luxury-brands-prefer-burn-millions-dollars-worth-clothes-over-letting-wrong-1032088 (1,4 ns)- Diesel global warming ready diesel 2007: https://diesel.fandom.com/wiki/Global_Warming_Ready_spring_summer_2007_campaign <p>Product placement and social media</p> <ul style="list-style-type: none">- A Brief History of Conspicuous Product Placement in Movies https://www.youtube.com/watch?v=wACBAu9coUU (6:30)- James Bond product placement clips: (5:03) https://www.youtube.com/watch?v=t8aSIjSQzAo- "What Is Influencer Marketing and How Can Marketers Use It Effectively?" (3ns) https://www.forbes.com/sites/forbescommunicationscouncil/2017/11/14/what-isinfluencer-marketing-and-how-can-marketers-use-it-effectively/#1a920a3423d1- "How this fashion influencer makes money through her Instagram posts" (6:20) https://www.youtube.com/watch?v=nQqY3j8btbI
Omfang	5 lektioner à 60 minutter (38 ns)
Særlige fokus-punkter	Primært fokus på disse faglige mål: <ul style="list-style-type: none">-udtrykke sig flydende og spontant med formidlingsbevidsthed i præsentation, samtale og diskussion på nuanceret og velstruktureret mundtligt engelsk om en bred vifte af almene og faglige emner med høj grad af grammatisk korrekthed og med evne til selvkorrektion-gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster-perspektivere tekster erhvervsmæssigt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk-anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler-behandle komplekse problemstillinger i samspil med andre fag
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning– pararbejde - gruppearbejde – projektarbejdsform.



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 12	Grammatik
Indhold	<p>AP – se særskilt undervisningsbeskrivelse for dette forløb (fælles for alle 1. års-klaser på HHX, College 360)</p> <p>Brieghel, H og Hagelskjær, D.C.: <i>Engelsk Grundgrammatik - Questions and Answers</i>, Systime 2011, https://engelskgrundgrammatik.systime.dk/</p> <p>Dorthe Chalotte Hagelskjær, D.C. et al.: <i>Engelsk Fortsættergrammatik</i>, Systime 2017, https://engelskfortsaettergrammatik.systime.dk/</p>
Omfang	Progression over tre år. (60 ns)
Særlige fokuspunkter	<p>Primært fokus på disse faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none">-analysere og beskrive engelsk sprog grammatisk og stilistisk med anvendelse af relevant faglig terminologi-gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster-anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler-demonstrere viden om fagets identitet og metoder. <p>En del af grammatikundervisningen har været differentieret pga. meget store forskelle i forudsætninger hos eleverne i klassen.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Veksel mellem læreroplæg, interaktive øvelser individuelt og i par, kreative øvelser individuelt og i par, gruppearbejde omkring oversættelser mv.</p> <p>Eleverne har desuden arbejdet en del med interaktive grammatiske øvelser online, der ligeledes evalueres online. Denne måde at arbejde med grammatik imødegår krav om undervisningsdifferentiering alt efter den enkelte elevs faglige niveau.</p>

Samlet 703 ns.