



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	August 2021 – Juni 2022
Institution	HHX, College360, Silkeborg
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Erhvervsjura B
Lærer(e)	Nicole Buch Knudsen
Hold	HHX321erc

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Introduktion, Ret og moral samt digital dannelse
Titel 2	Selskabsformer og hæftelse
Titel 3	Ansættelsesret
Titel 4	Kreditsikring – herunder ejendomsforbehold, pant og kaution
Titel 5	Immaterielretten
Titel 6	Markedsføringsret
Titel 7	Synopsistræning
Titel 8	Aftaleret – herunder indgåelse, ugyldighed, fuldmagt og forbrugeraftaler
Titel 9	Køberet – herunder CISG del I og II
Titel 10	Værneting og lovvalg
Titel 11	Erstatning uden for kontrakt – herunder forsikringsretlige principper
Titel 12	Valgfrit fokusområde: Konkurrenceret
Titel 13	Fysiske personers hæftelse
Titel 14	Retsforfølgning



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 1	Introduktion og Demokratisk forståelse
Forløbets indhold og fokus	<p><i>Indhold:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Ret vs. Moral/etik (hvordan spiller det sammen).- Retskildebegrebet (særligt fokus på love og retspraksis).- Den retlige trinfølge- Lovgivningsprocessen, herunder borgerorslag.- Lovniveau (Deklaratorisk, præceptiv og beskyttelsespræceptiv lovgivning)- Retssystemet med fokus på det ordinære retssystem, herunder 2-instansprincippet- Magtfordelingslæren.- Vores rettigheder som borgere i samfundet.- Juridisk metode <p><i>Særlige fokuspunkter</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Retskildebegrebet (særligt fokus på love og retspraksis).- Juridisk metode <p><i>Begrænsninger</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Retskilderne: bekendtgørelser, vedtægter, sædvane og forholdets natur er berørt perifært.- Fortolkning af retsregler er ikke berørt på C-niveau- Magtudredning, sammenhængskraft og menneskerettigheder er ikke berørt på C-niveau
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none">- Forstå det demokratiske medborgerskab- Forstå juridiske grundprincipper og terminologi- Foretage juridisk informationssøgning- Anvende retskilder
Kernestof og anvendt materiale	<p><i>Kernestof:</i> Karen Willemann, Anne Lind Gleerup, Ulla Rosenkjær og Thomas Skovgaard Koldig: "Erhvervsjura C & B – Juraens grundregler", Systime</p> <ul style="list-style-type: none">- Kap 1: 1.1, 1.1.1, 1.3- Kap. 2- Kap. 3- Kap. 4: 4.1 <p><i>Supplerende stof:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Retsinformation (grundloven og straffeloven)
Tidsforbrug	3 klokketimer
Arbejdsformer	Læreroplæg, klasseundervisning, diskussion, fordybelse i arbejdsspørgsmål



Titel 2	Selskabsformer og hæftelse
Indhold	<p>Personelselskaber: enkeltmandsvirksomheder og I/S Kapitalselskaber: ApS og A/S Hæftelsesregler for de forskellige selskabsformer Fuldmagtsforhold og tegningsregler</p> <p><i>Kernestof:</i> Karen Willemann, Anne Lind Gleerup, Ulla Rosenkjær: "Erhvervsjura C & B – Juraens grundregler", Læreplan 2017, Systime:</p> <ul style="list-style-type: none">– Kap 23 <p><i>Supplerende stof:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– Berlingske, 1. marts 2019: Slut med selskaber til en krone: Iværksætterselskaber er et kuldsejlet eksperiment
Omfang	Ca. 2 timer
Særlige fokus-punkter	<p>At elever kan redegøre for de forskellige selskabsformer, herunder forskellene mellem dem.</p> <p>At eleverne kan løse selskabsretlige problemstillinger, herunder spørgsmål om hæftelse og tegningsret</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Eleverne laver i dette forløb gruppearbejde, hvor de udarbejder forslag til forskellige virksomheder med bl.a. stillingtagen til selskabsform, produkter mv. På baggrund af elevernes forslag vælger vi en fælles klassevirksomhed, som skal danne referenceramme i det efterfølgende forløb.</p>



Titel 3	Ansættelsesret
Indhold	<p>Eleverne skal på det analyserende og vurderende niveau have forståelse for:</p> <ul style="list-style-type: none">- Den danske model i hovedtræk- Funktionærloven i hovedtræk- Relevante bestemmelser i ferieloven, ligebehandlingsloven og lov om ansættelsesbeviser- Reglerne om beskyttelse af ansatte ved virksomhedsoverdragelse <p><i>Kernestof:</i> Karen Willemann, Anne Lind Gleerup, Ulla Rosenkjær: ”Erhvervsjura C & B – Juraens grundregler”, Læreplan 2017, Systime:</p> <ul style="list-style-type: none">– Kap. 33 <p><i>Supplerende stof:</i> Selvvalgte afgørelser fra Ligebehandlingsnævnet og www.bortvist.dk Karnovs Lovsamling</p>
Omfang	Ca. 7 timer
Særlige fokuspunkter	<p>At eleverne kan anvende den juridiske metode til analyse og vurdering af ansættelsesretlige problemstillinger herunder etablering og ophævelse</p> <p>At eleverne har grundlæggende viden om relevante regler i ferieloven, ligebehandlingsloven og lov om ansættelseskontrakter.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Læreroplæg, klasseundervisning, diskussioner, løsning af opgaver og elevfremlæggelser.



Titel 4	Kreditsikring – herunder kaution, pant og ejendomsforbehold
Indhold	<p>Kreditaftalelovens regler om ejendomsforbehold, herunder tilbagetagelse af genstande solgt med ejendomsforbehold, samt reglerne om konsignation i erhvervsforhold.</p> <p>Pant i løsøre og fast ejendom, herunder sikringsakter samt panterettens omfang ved pant i fast ejendom, jf. tinglysningens §§ 37 og 38. Kaution med fokus på kautionformerne og ydelsestidens indtræden.</p> <p><i>Kernestof:</i> Karen Willemann, Anne Lind Gleerup, Ulla Rosenkjær: "Erhvervsjura C & B – Juraens grundregler", Læreplan 2017, Systime:</p> <p>– Kap. 15-18, 25 og 27-30</p>
Omfang	Ca. 10 timer
Særlige fokus-punkter	<p>At eleverne får kendskab til betingelserne for og virkningen af stiftelse af ejendomsforbehold, herunder konsignation i erhvervsforhold.</p> <p>At eleverne kan redegøre for pantformerne, sikringsakter og pantets omfang ved pant i fast ejendom.</p> <p>At eleverne har grundlæggende viden om kautionsretlige problemstillinger.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Læreroplæg, klasseundervisning, diskussioner og løsning af opgaver, quiz. Planchefremlæggelser i grupper omkring



Titel 5	Immaterielret
Indhold	<p>Reglerne om stiftelse og beskyttelse af ophavsret, design og varemærker</p> <p><i>Kernestof:</i> Karen Willemann, Anne Lind Glerup, Ulla Rosenkjær: "Erhvervsjura C & B – Juraens grundregler", Læreplan 2017, Systime:</p> <ul style="list-style-type: none">– Kap. 33 <p><i>Supplerende stof:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– Udvalgte relevant artikler og domme– DR kontant: "God idé eller ren kopi"
Omfang	Ca. 6 timer
Særlige fokuspunkter	At eleverne får grundlæggelsen kendskab til reglerne om stiftelse og beskyttelse af de ovennævnte immaterielle rettigheder.
Væsentligste arbejdsformer	Elevfremlæggelser i grupper om de forskellige immaterialretlige rettigheder. Brevskrivning.



Titel 6	Markedsføringsret
Indhold	<p>Markedsføringslovens bestemmelser samt forbrugerombudsmandens virke og sanktionsmuligheder.</p> <p><i>Kernestof:</i> Karen Willemann, Anne Lind Gleerup, Ulla Rosenkjær: "Erhvervsjura C & B – Juraens grundregler", Læreplan 2017, Systime: – Kap. 19</p> <p><i>Supplerende stof:</i> Markedsføringsloven · https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=188880 Udvalgte reklamer, som eleverne har skulle analysere</p>
Omfang	Ca. 4 timer
Særlige fokuspunkter	<p>At eleverne kan redegøre for forbrugerombudsmanden og dennes sanktionsmuligheder.</p> <p>At eleverne kan diskutere og vurdere markedsføringsmæssige problemer.</p> <p>At eleverne kan diskutere og vurdere virksomheders markedsføringstiltag på baggrund af reglerne i markedsføringsloven.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Læreroplæg, klasseundervisning, diskussioner, quiz og byt, løsning af cases præsentationer samt afsluttende quiz.



Titel 7	Synopsistræning – del 1
Indhold	<p>Eleverne arbejder med den første synopsistræning ud af to frem mod den endelige synopsis til sommer.</p> <p>I dette forløb arbejder eleverne med udarbejdelse af problemstillinger på baggrund af de første 6 emner, som vi har været igennem i undervisningen, dvs. med fokus på virksomhedens etablering</p>
Omfang	Ca. 4 timer
Særlige fokus-punkter	At eleverne træner formulering af problemstillinger med fokus på juridiske emner vedr. virksomhedens drift.
Væsentligste arbejdsformer	Individuelle refleksioner, padlet, pararbejde



Titel 8	Aftaleret – herunder aftalers indgåelse, ugyldighed, fuldmagt og forbruger-aftaler
Indhold	<p>Aftalers indgåelse</p> <ul style="list-style-type: none">– Aftalemodellen– Den legale acceptfrist– Forsinket og uoverensstemmende accept– Tilbagekaldelse– Opfordring til tilbud <p>Ugyldighed</p> <ul style="list-style-type: none">– Tilblivelsesmanglerne (stærke og svage ugyldighedsgrunde) <p>Fuldmagt</p> <ul style="list-style-type: none">– Fuldmagt med og uden særlige kendetegn <p>Forbrugeraftaler</p> <ul style="list-style-type: none">– Fortrydelsesretten– Uanmodet henvendelse– Betaling med betalingskort via internettet– Hæftelsesregler ved misbrug af betalingskort <p><i>Kernestof:</i> Karen Willemann, Anne Lind Gleerup, Ulla Rosenkjær: ”Erhvervs-jura C & B – Juraens grundregler”, Læreplan 2017, Systeme:</p> <ul style="list-style-type: none">– Kap. 9, 10, 11 og 13 <p><i>Supplerende stof:</i> I forbindelse med emnet ”Aftalers ugyldighed” er følgende dom diskuteret på klassen: U 1985.877 H (”Fjernsynsdommen”).</p> <p><i>Aftaleloven:</i> https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=177079 <i>Forbrugeraftaleloven:</i> https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=160666</p>
Omfang	Ca. 8 timer
Særlige fokus-punkter	<p>At eleverne kan anvende den juridiske metode til analyse og vurdering af aftale-retlige problemstillinger, herunder indgåelse af aftaler, ugyldige aftaler og fuld-magtsforhold.</p> <p>At eleverne har grundlæggende viden om de særlige regler for forbrugeraftaler, herunder navnlig fortrydelsesretten ved fjernsalg, forbud mod uanmodet hen- vendelse og de særlige hæftelsesregler ved misbrug af betalingskort.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Læreroplæg, klasseundervisning, diskussioner, løsning af opgaver og elevfrem- læggelser.



Titel 9	Køberet – herunder CISG del I og II
Indhold	<p>Købelovens regler om handelskøb og forbrugerkøb, herunder de væsentligste forskelle mellem de to købstyper. Internationale køb (CISG), herunder de særlige regler i CISG del II om købeaftalens indgåelse. Der er fokus på følgende:</p> <ul style="list-style-type: none">– Parterne– Genus og species– Leveringsbegrebet i forbrugerkøb og handelskøb– Risikoovergang– Misligholdelse og misligholdelsesbeføjelser ved forsinkelse og mangler, samt betaling i handelskøb og internationalt køb. <p><i>Kernestof:</i> Karen Willemann, Anne Lind Gleerup, Ulla Rosenkjær: "Erhvervsjura C & B – Juraens grundregler", Læreplan 2017, Systime:</p> <ul style="list-style-type: none">– Kap. 14, 20, 36 og 37 <p><i>Supplerende stof:</i> Købeloven · https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=142961</p>
Omfang	Ca. 11 timer
Særlige fokuspunkter	<p>At eleverne kan redegøre for de væsentligste forskelle mellem et handelskøb og et forbrugerkøb</p> <p>At eleverne med udgangspunkt i juridisk metode kan analysere og diskutere nationale køberetlige problemstillinger i både handelskøb og forbrugerkøb</p> <p>Særlig vægt på problemstillingerne:</p> <ul style="list-style-type: none">– Levering og risikoovergang– Sælgers misligholdelse ved forsinkelse og købers misligholdelsesbeføjelser– Sælgers misligholdelse ved mangler og købers misligholdelsesbeføjelser– Kun i handelskøb: Købers misligholdelse med betalingen og sælgers misligholdelsesbeføjelser (KBL § 28, stk. 2) <p>At eleverne med udgangspunkt i juridisk metode kan analysere og diskutere køberetlige problemstillinger, både i handels- og forbrugerforhold. At eleverne tillige kan analysere og diskutere problemstillinger i internationale køb, herunder forskellen mellem reglerne i aftalelovens kap. I og CISG del II.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Læreroplæg, klasseundervisning, gruppearbejde, diskussioner og løsning/fremlæggelse af opgaver samt quiz.



Titel 10	Værneting og lovvalg
Indhold	Domsforordningen samt retsplejelovens § 246, herunder sammenhængen mellem reglerne. Lovvalgsloven samt lovvalgsforordningen. <i>Kernestof:</i> Karen Willemann, Anne Lind Gleerup, Ulla Rosenkjær: "Erhvervsjura C & B – Juraens grundregler", Læreplan 2017, Systime: – Kap. 39
Omfang	Ca. 4 timer
Særlige fokuspunkter	At eleverne kan redegøre for forbrugerombudsmanden og dennes sanktionsmuligheder. At eleverne kan diskutere og vurdere markedsføringsmæssige problemer. At eleverne kan diskutere og vurdere virksomheders markedsføringstiltag på baggrund af reglerne i markedsføringsloven.
Væsentligste arbejdsformer	Læreroplæg, diskussioner og løsning af opgaver.



Titel 11	Erstatning uden for kontrakt + generelle forsikringsretlige principper
Indhold	<p>Repetition fra C-niveau</p> <p>Introduktion til erstatning: (Parterne, retskilderne og erstatningsbetingelserne).</p> <ul style="list-style-type: none">– Præsentation af culpa, culpabedømmelsen, skyldgrader, variationer af culpa (Børn & Professionsansvaret)– Præsentation af det objektive ansvar. (Arbejdsgiveransvar, færdselsansvar og produktansvar)– Præsentation af det økonomiske tab, årsagssammenhæng og påregnelighed.– Præsentation af egen skyld, objektive ansvarsfrihedsgrunde og erstatningsansvarslovens § 19.– Erstatningsansvarsloven § 24 er kun berørt perifert. <p>Introduktion til forsikring -> Hvordan adskiller det sig fra erstatning? Hvor overlapper det, hvordan spiller emnerne sammen mv.</p> <p>Vi dykker ned i principperne, herunder forsikringsformer, forsikringstyper (hvilke forsikringer kan, skal eller bør tegnes, nedsættelse af erstatningsudbetalingen mv.) Eleverne skal kunne emnet på det redegørende niveau</p> <p><i>Kernestof:</i> Karen Willemann, Anne Lind Gleerup, Ulla Rosenkjær: "Erhvervsjura C & B – Juraens grundregler", Læreplan 2017, Systime:</p> <ul style="list-style-type: none">– Kap. 5, 6 og 7 <p><i>Supplerende stof:</i> Erstatningsansvarsloven https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=192383</p>
Omfang	Ca. 5 timer
Særlige fokuspunkter	<p>At eleverne kan redegøre for og anvende erstatningsbetingelserne.</p> <p>At eleverne kan anvende juridisk metode til vurdering og løsning af erstatningsretlige problemstillinger.</p> <p>At eleverne har forståelse for emnernes forskellige karakter men også overlap.</p> <p>At eleverne forstår hvad forsikring er og kan redegøre for de to overordnede former for forsikring.</p> <p>At eleven kan løse simple forsikringsretlige problemstillinger.</p> <p>At eleverne bliver klædt på til selv at kunne træffe velovervejede beslutninger i forbindelse med tegning af forsikringsaftaler i fremtiden. (Dannelsesperspektiv).</p>
Væsentligste arbejdsformer	Læreroplæg, klasseundervisning, diskussioner, quiz og byt, løsning af cases præsentationer samt afsluttende quiz.



Titel 12	Valgfrit fokusområde – Konkurrenceret
Indhold	<p>Eleverne har i dette forløb arbejdet med konkurrenceretten samt fusionskontrol.</p> <p>Vi indledte med at se ”Kartellet”</p> <p>Eleverne har arbejdet gruppevis med emnet, hvor slutproduktet har været en fremlæggelse, som de skulle forestille sig skulle afholdes for nyopstartede virksomhedsejere.</p> <p><i>Supplerende stof:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– Vejledning om konkurrenceretten fra konkurrence- og forbrugerstyrelsen– Vejledning om fusionskontrol fra konkurrence- og forbrugerstyrelsen.– Film: ”Kartellet”
Omfang	Ca. 10 timer
Særlige fokuspunkter	At eleverne får et overordnet kendskab til de væsentligste regler inden for konkurrenceretten.
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde med fremlæggelser



Forløb 13	Fysiske personers hæftelse
Indhold	<p><i>Kernestof:</i> Karen Willemann, Anne Lind Gleerup, Ulla Rosenkjær og Thomas Koldig: ”Erhvervsjura C & B – Juraens grundregler”, Systime</p> <ul style="list-style-type: none">– Kap 21: 21.1, 21.2, 21.2.1, 21.2.2, 21.2.3, 21.2.4, 21.2.5, 21.3 <p><i>Supplerende stof:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– Retsinformation.dk (Ægtefælleskifteloven)
Særlig fokus	<ul style="list-style-type: none">– Forstå juridiske grundprincipper og terminologi– Foretage juridisk informationssøgning– Foretage et juridisk ræsonnement– Udtrykke sig hensigtsmæssigt– Anvende retskilder
Omfang	2 klokketimer
Arbejdsformer	Læreroplæg, gruppearbejde, diskussioner og løsning af opgaver samt quiz.



Titel 14	Retsforfølgning
Indhold	<p>Individualforfølgning med særligt fokus på den almindelige og forenklede inkassoproses samt udlæg.</p> <p>Universalforfølgning: rekonstruktion, konkurs og gældssanering.</p> <p><i>Kernestof:</i> Karen Willemann, Anne Lind Gleerup, Ulla Rosenkjær: ”Erhvervsjura C & B – Juraens grundregler”, Læreplan 2017, Systime:</p> <ul style="list-style-type: none">– Kap. 22 og 32 <p><i>Supplerende stof:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– Pengejægerne DR1
Omfang	Ca. 10 timer
Særlige fokus-punkter	At eleven ved hjælp af Karnovs muligheder opnår en dybere forståelse for emnet.
Væsentligste arbejdsformer	Læreroplæg, gruppearbejde, diskussioner



Titel 15	Synopsis
Indhold	I forbindelse med afslutning af forløbet, udarbejdede eleverne en synopsis med afsæt i en valgfri virksomhed og problemstilling, jf. lærerplanen.
Omfang	Ca. 12 timer
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde