

## Undervisningsbeskrivelse

<b>Termin</b>	August 2020- juni 2022
<b>Institution</b>	College 360 Handelsgymnasiet Silkeborg
<b>Uddannelse</b>	Hhx
<b>Fag og niveau</b>	International Økonomi niveau A
<b>Lærer</b>	Niels Riisgaard
<b>Hold</b>	Hhx3C IØA

### Oversigt over undervisningsforløb

Eleverne har i gennem alle undervisningsforløb arbejdet med aktuelle artikler/udsendelser og statistiskmateriale fra statistikbanken og anerkendte internationale databaser.

Eksamensprojekt: Som optakt til eksamensprojektet - "Økonomiske Ubalancer" har vi haft foredrag om ulighed.

Der udover større problembaseret læringsforløb: Analyse af udfordringer for Italiens Økonomi, Udfordringer på arbejdsmarkedet, Analyse af udviklingsøkonomiske udfordringer i Angola.

	Introduktion til faget
<b>Titel 1</b>	Prisdannelse: prisdannelse på varer, arbejdskraft mm.
<b>Titel 2</b>	Økonomisk vækst: Produktion, forbrug/opsparing og investeringer
<b>Titel 3</b>	Presset på velfærdsstaten: Arbejdsmarkedet, Det offentlige, velfærdsmodeller
<b>Titel 4</b>	Økonomiske politikker – konjunkturpolitikker i EU´s rammer
<b>Titel 5</b>	Pengepolitik og inflation
<b>Titel 6</b>	Den Finansielle sektor
<b>Titel 7</b>	Strukturpolitik: Arbejdsmarkeds-, erhvervs politik, miljøpolitik
<b>Titel 8</b>	Konkurrenceevne
<b>Titel 9</b>	Betalingsbalancen og DK´s udenrigshandel
<b>Titel 10</b>	EU- Det indre marked og Landbrugspolitikken
<b>Titel 11</b>	Verdenshandlen: Globalisering, Verdenshandlen, handelsteorier og WTO
<b>Titel 12</b>	Ulande og udvikling
<b>Titel 13</b>	Økonomiske skoler
<b>Titel 14</b>	Makroøkonomisk landeanalyse

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

	Introduktion
<b>Indhold</b>	Kernestof: Udpluk fra vejledningen til international økonomi a Kureer: International Økonomi, System A kapitel 1
<b>Særlige fokus-punkter</b>	Artikelsøgning med henblik på at kæde internationale og nationale økonomiske begivenheder sammen med fagets faglige indhold og emner.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	skriftligt arbejde/klasseundervisning/informationssøgning
<b>Titel 1</b>	Prisdannelse: varer, arbejdskraft
<b>Indhold</b>	Kernestof: Kureer. International økonomi A-niveau. Forlaget System Kapitel 4.
<b>Særlige fokus-punkter</b>	Generel prisdannelses teori, prisdannelse på varer, løn, priselasticitet, offentlige ydelser, afgifter mm. Markedseffektivitet. Oliemarkedet og svinkødsamarkedet
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	klasseundervisning, skriftligt arbejde.

<b>Titel 2</b>	Økonomisk vækst
<b>Indhold</b>	Kernestof: Kureer. International økonomi A-niveau. Forlaget System. Kapitel 2, 3 og 5 Supplerende: Indsamlede data fra statistikbanken suppleret med aktuelle relevante artikler.
<b>Særlige fokus-punkter</b>	Teoretiske emner: Samfundsmæssige mål og målkonflikter. Analyse af privatforbruget i Danmark. Coronakrisen: Analyse af den aktuelle økonomiske vækst ved analyse af de enkelte elementer i forsyningsbalancen. Det økonomiske kredsløb Indeks-tal, absolutte tal, indekstal, procentvise stigninger. Investeringer, d det ikke er bearbejdet ret meget i Kureer
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	klasseundervisning, beregningsopgaver, projektarbejdsform, fremlæggelse, informationssøgning

<b>Titel 3</b>	Presset på velfærdsstaten: Arbejdsmarkedet, Det offentlige, velfærdsmodeller
<b>Indhold</b>	<p>Kernestof: Kureer. International økonomi A-niveau. Forlaget Systime. Kapitel: 6,7 og 8 Supplerende stof:</p> <p>Artikel: Definitioner af forskellige ledighedsbegreber: Berlingske den 17. januar kronikken: Hvor mange arbejdsløse er der.</p> <hr/>
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Emner: Den danske arbejdsmarkedsmodel, arbejdsmarkedet, Ledighedsbegreber (netto-, brutto- og AKU-ledighed). Offentlige sektors opgaver og statsfinanserne. Velfærdsmodeller. Det indre markeds udfordringer af vores arbejdsmarkedsmodel/ velfærdsmodel</p> <p>Mål:</p> <p style="padding-left: 40px;">Analysere, perspektiverer og vurdere nationale samfundsøkonomiske problemstillinger</p> <p style="padding-left: 40px;">vurdere de samfundsøkonomiske virkninger af økonomisk-politiske indgreb og begivenheder</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	informationssøgning/klasseundervisning/PBL-forløb

<b>Titel 4/5</b>	Konjunktur politikker i EU's rammer (ØMU-en, valuta og valutapolitik, ERM 2, Europagten og pengepolitikken og inflation)
<b>Indhold</b>	<p>Kernestof: Kureer. International økonomi A-niveau. Forlaget Systime Kapitel: 9, 11, 13, 14, 18</p> <p>Strukturpolitik kontra konjunkturpolitik Teoretiske emner: Finanspolitik og Finanspagten Penge og valutapolitik og ERM 2 Inflation</p>
<b>Særlige Fokus punkter</b>	EU's rammer for finanspolitikken, ØMU-en, Danmarks valuta- og pengepolitik, Dk's begrænsninger i at føre konjunkturpolitik, inflation og ECB. Temaforløb: Passet på den danske krone
<b>Arbejdsformer</b>	Opgaver, klasseundervisning, projektarbejde

<b>Titel 6</b>	Finansielle sektor.
<b>Indhold</b>	<p>Kernestof: Kureer. International økonomi A-niveau. Forlaget Systime Kapitel: 12</p>
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Teoretiske emner: Obligationer, rente
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Elevfremlæggelser

<b>Titel 7</b>	Strukturpolitik: Arbejdsmarkeds-, erhvervs politik, miljøøkonomi
<b>Indhold</b>	<p>Kernestof: Kureer. International økonomi A-niveau. Forlaget Systime kapitel: 15,16 og 17 Supplerende stof: Dr.dk 25.april 2013 kl. 14:13. Politik: Overblik: Det skal vækstplanens 90 milliarder bruges til.</p> <hr/>

<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Vækstplan 2013 i relation til erhvervs politikker.</p> <p>Teoretiske emner:</p> <p style="padding-left: 40px;">Erhvervs politik</p> <p style="padding-left: 40px;">Arbejds markedspolitik</p> <p style="padding-left: 40px;">Automatisering og digitaliseringens indflydelse på fremtidens arbejds marked.</p> <p style="padding-left: 40px;">Problembaseret lærings-forløb: deltagelse i DM i National økonomi: arbejds markedets fremtidige udfordringer</p> <p>Mål:</p> <p>– foretage databehandling, herunder søge og vurdere samfundsøkonomisk information.</p> <p>Analysere og vurdere de samfundsøkonomiske virkninger af økonomisk-politiske indgreb og begivenheder</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, datasøgning, elevfremlæggelse. Pbl-forløb

<b>Titel 8</b>	Konkurrenceevne
<b>Indhold</b>	<p>Kernestof:</p> <p>Kureer. International økonomi A-niveau. Forlaget Systime</p> <p>Kapitel: 23</p> <p>Diverse artikler, udsendelser og statistik med relevans til priskonkurrenceevne.</p>
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Udviklingen i Danmarks priskonkurrenceevne.</p> <p>Konkurrencedygtige sektorer</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Gruppearbejde mm.

<b>Titel 9</b>	Betalingsbalancen og Dk's udenrigshandel
<b>Indhold</b>	<p>Kernestof:</p> <p>Kureer. International økonomi A-niveau. Forlaget Systime</p> <p>Kapitel: 10 og 22 (selvlæst)</p>
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Bblp.'s opbygning. Positive negative effekter ved overskud på bblp.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Gruppearbejde mm.

<b>Titel 10</b>	EU
<b>Indhold</b>	<p>Kernestof: Kureer. International økonomi A-niveau. Forlaget Systime Kapitel: 29.3 til og med 29.4</p> <p>Supplerende stof: Løbende brugt informationer fra <a href="http://www.EU-oplysningen.dk">www.EU-oplysningen.dk</a></p>
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Projekt: Teoretiske emner: Politikker: Det Indre Marked,</p> <p>Mål: analysere, vurdere og sammenligne forskellige grader af økonomisk integration, herunder en redegørelse for det økonomiske samarbejde i EU.</p> <p>Progression; væsentlige problemstillinger ved EU's politikker.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	klasseundervisning, skriftligt arbejde

<b>Titel 11</b>	Verdenshandlen
<b>Indhold</b>	<p>Kernestof: Kureer. International økonomi A-niveau. Forlaget Systime Kapitel: 24, 25, 26 og 27</p>
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Teoretiske emner: Verdenshandlens udvikling International arbejdsdeling Økonomiske magtcentre: gamle og nye Globalisering: positive og negative konsekvenser Transnationale selskaber Handelsteori: komparative fordele Krugmann mm. Frihandel kontra protektionisme WTO</p> <p>Mål: anvende viden om handelsteorier og det internationale økonomiske samarbejde til at analysere og vurdere udviklingen i den globale handel og den internationale arbejdsdeling.</p>

<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning,

Titel 12	Ulande og udvikling
Indhold	Kernestof: Kureer. International økonomi A-niveau. Forlaget Systime Kapitel: 30, 31 og 32  Supplerende stof: Internationale databaser. Fokus på afrika
Særlige fokuspunkter	Informationssøgning og udviklingsteorier. Mål: analysere og vurdere forskelle i levevilkår samt gøre rede for forskellige udviklingsteorier og former for udviklingsbistand foretage databehandling, herunder søge og vurdere samfundsøkonomisk information – opstille tabeller og tegne diagrammer til at illustrere samfundsøkonomiske data og foretage simple beregninger i forbindelse med samfundsøkonomiske analyser
Væsentligste arbejdsformer	Udviklingsøkonomisk analyse af Angola. PBL-forløb

Titel 13	Økonomiske skoler
Indhold	Kernestof: Kureer. International økonomi A-niveau. Forlaget Systime Kapitel:  Supplerende stof: Film Portræt af Keynes.
Særlige fokuspunkter	Sammenkædning af penge- og finanspolitik med keynesianisme og monetarisme Mål: – demonstrere kendskab til centrale makroøkonomiske skoler
Væsentligste arbejdsformer	klasseundervisning, skriftligt arbejde

Titel 14	Makroøkonomisk landeanalyse
Indhold	Kernestof: Kureer. International økonomi A-niveau. Forlaget Systime Kapitel: 21 <hr/> SO4på 2. årgang
Særlige fokus- punkter	Teoretiske emner: Økonomisk udvikling Mål: – foretage databehandling, herunder søge og vurdere samfundsøkonomisk in- formation.
Væsentligste arbejdsformer	Foredrag, skriftligt arbejde