



## Undervisningsbeskrivelse

Termin	Juni 2021
Institution	College360
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	International økonomi B
Lærer	Laila Lund (llu)
Hold	HH2i20

## Forløbsoversigt (9)

Forløb 0	Grundforløb
Forløb 1	Intro til international økonomi
Forløb 2	Arbejdsmarked <b>DELVIST VIRTUELT</b>
Forløb 3	Penge- og valutapolitik, den finansielle sektor <b>VIRTUELT</b>
Forløb 4	Global økonomi
Forløb 5	Valg i USA
Forløb 6	Global økonomi
Forløb 7	Finanspolitik og den offentlige sektor
Forløb 8	Internationale organisationer og EU <b>VIRTUELT</b>
Forløb 9	Eksamensprojekt <b>DELVIST VIRTUELT</b>

## Forløb 0: Grundforløb

<b>Forløb 0</b>	Grundforløb
<b>Indhold</b>	Verdensøkonomiens udvikling  Samfundsøkonomisme mål  Kureer, International økonomi A, Systime Kapitel 1, samt dele af andre
<b>Omfang</b>	August-november 2019 Ca. 8 lektioner / 8 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Faglige mål: <ul style="list-style-type: none"><li>• afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</li><li>• anvende simpel samfundsøkonomisk teori og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer</li><li>• udarbejde et simpelt samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data</li><li>• indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag</li><li>• udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer</li></ul> Kernestof: <ul style="list-style-type: none"><li>• virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet</li><li>• økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem</li><li>• makroøkonomiske nøgletal</li><li>• vækst og konjunkturer</li><li>• kvalitative og kvantitative metoder</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, gruppearbejde, individuelt arbejde

## Forløb 1: Intro til international økonomi

<b>Forløb 1</b>	Intro til international økonomi
<b>Indhold</b>	<p>Systime, International økonomi B, kapitel 1-5 Økonomi for dummies afsnit 1 Opgave om forsyningsbalance</p> <p>Supplerende stof: Arbejdsspørgsmål til Økonomi For Dummies 1 De samfundsøkonomiske mål Forsyningsbalancen Intro til IØB Kapitel 4B - prisdannelsen Kapitel 5 - husholdninger og virksomheder</p>
<b>Omfang</b>	November 2019-januar 2020 15 lektioner / 15 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</li><li>• anvende simpel samfundsøkonomisk teori og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer</li><li>• udarbejde et simpelt samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data</li><li>• indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag</li><li>• udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer</li></ul> <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet</li><li>• økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem</li><li>• makroøkonomiske nøgletal</li><li>• vækst og konjunkturer</li><li>• velfærdsmodeller</li><li>• kvalitative og kvantitative metoder</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, gruppearbejde, individuelt arbejde

## Forløb 2: Arbejdsmarked

<b>Forløb 2</b>	Arbejdsmarked <b>DELVIST VIRTUELT</b>
<b>Indhold</b>	Systeme, International økonomi B, kapitel 6+14 Økonomi for dummes 3 Den dag de fremmede forsvandt Fokus på østeuropæisk arbejdskraft PBL om fremtidens arbejdsmarked Supplerende stof: Arbejdsspørgsmål til danskerne ville være rigere end amerikanerne Analysenotat---Danskerne-ville-vre-rigere-end-amerikanerne---hvis-vi-arbejdedeligesa-meget-som-dem Arbejdsspørgsmål til Økonomi for Dummes 3 - arbejdsmarked Kapitel 14 - Arbejdsmarkedspolitik Spørgsmål 9 - EU og arbejdsmarked Østeuropæisk arbejdskraft i Danmark
<b>Omfang</b>	Januar-marts 2020 12 lektioner / 12 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Faglige mål: <ul style="list-style-type: none"> <li>• identificere, formulere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst</li> <li>• anvende simpel samfundsøkonomisk teori og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer</li> <li>• udarbejde et simpelt samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data</li> <li>• indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag</li> <li>• fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold</li> <li>• udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer</li> </ul> Kernestof: <ul style="list-style-type: none"> <li>• arbejdsmarkedet</li> <li>• økonomisk politik og økonomiske skoler: ubalancer, afvejninger og effekter</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, gruppearbejde, individuelt arbejde, PBL

### Forløb 3: Penge- og valutapolitik, den finansielle sektor

<b>Forløb 3</b>	Penge- og valutapolitik, den finansielle sektor <b>VIRTUELT</b>
<b>Indhold</b>	Systime, International økonomi B, kapitel 11+12, 10+13.1, 16 Økonomi for dummes 2
<b>Omfang</b>	Marts - maj 2020 15 lektioner / 15 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv, og</li> <li>• derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder - identificere, formulere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst</li> <li>• anvende simpel samfundsøkonomisk teori og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer</li> <li>• udarbejde et simpelt samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data</li> <li>• indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og</li> <li>• relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag</li> <li>• fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold</li> <li>• udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer</li> </ul> <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet</li> <li>• økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem</li> <li>• makroøkonomiske nøgletal</li> <li>• vækst og konjunkturer</li> <li>• økonomisk politik og økonomiske skoler: ubalancer, afvejninger og effekter</li> <li>• økonomisk samarbejde i EU</li> <li>• kvalitative og kvantitative metoder</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Virtuel undervisning, individuelt arbejde

## Forløb 4: Global økonomi

<b>Forløb 4</b>	Global økonomi
<b>Indhold</b>	Systime, International økonomi B, kapitel 20-23, 17, 9, 19, 13 Økonomi for dummes 8
<b>Omfang</b>	August-oktober 2020 17 lektioner / 17 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Fagmål:</p> <p>afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder identificere, formulere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst</p> <p>anvende simpel samfundsøkonomisk teori og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer</p> <p>udarbejde et simpelt samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data</p> <p>indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag</p> <p>fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold</p> <p>udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer</p> <p>Kernestof:</p> <p>makroøkonomiske nøgletal</p> <p>vækst og konjunkturer</p> <p>globalisering: handel, arbejdsdeling og ulighed</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Gruppearbejde, gruppepræsentationer, klasseundervisning

## Forløb 5: Valg i USA

<b>Forløb 5</b>	Valg i USA
<b>Indhold</b>	Hvad betyder det for den amerikanske økonomi, hvem der vinder? Hvad betyder det for Danmark og verden if.t handel?
<b>Omfang</b>	Oktober-november 2020 4 lektioner / 4 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Fagmål: afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder anvende simpel samfundsøkonomisk teori og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer udarbejde et simpelt samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold  Kernestof: vækst og konjunkturer økonomisk politik og økonomiske skoler: ubalancer, afvejsninger og effekter globalisering: handel, arbejdsdeling og ulighed
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Gruppearbejde

## Forløb 6: Global økonomi

<b>Forløb 6</b>	Global økonomi
<b>Indhold</b>	Systeme, International økonomi B, kapitel 13
<b>Omfang</b>	November 2020 4 lektioner / 4 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Fagmål: afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder identificere, formulere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst anvende simpel samfundsøkonomisk teori og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer udarbejde et simpelt samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data</p> <p>Kernestof: globalisering: handel, arbejdsdeling og ulighed økonomisk samarbejde i EU</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Gruppearbejde, klasses Diskussion



## Forløb 7: Finanspolitik og den offentlige sektor

<b>Forløb 7</b>	Finanspolitik og den offentlige sektor
<b>Indhold</b>	Systeme, International økonomi B, kapitel 7+8 Finansloven for 2021 - forslag + forhandlinger Podcast - Altinget Ajour afsnit 330 Økonomi for dummies 4 - skattesystemet
<b>Omfang</b>	November-december 2020 6 lektioner / 6 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Fagmål:</p> <p>afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder identificere, formulere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst</p> <p>anvende simpel samfundsøkonomisk teori og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer</p> <p>udarbejde et simpelt samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data</p> <p>indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag</p> <p>fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold</p> <p>udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer</p> <p>Kernestof:</p> <p>virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet</p> <p>økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem</p> <p>makroøkonomiske nøgletal vækst og konjunkturer</p> <p>økonomisk politik og økonomiske skoler: ubalancer, afvejninger og effekter</p> <p>kvalitative og kvantitative metoder</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, individuelt arbejde, gruppearbejde

## 8: Internationale organisationer og EU

<b>Forløb 8</b>	Internationale organisationer og EU <b>VIRTUELT</b>
<b>Indhold</b>	Systeme, International økonomi B, kapitel 24+25
<b>Omfang</b>	Januar-februar 2021 11 lektioner / 11 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Fagmål:</p> <p>afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder identificere, formulere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst</p> <p>anvende simpel samfundsøkonomisk teori og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer</p> <p>udarbejde et simpelt samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data</p> <p>indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag</p> <p>fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold</p> <p>udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer</p> <p>Kernestof: globalisering; handel, arbejdsdeling og ulighed økonomisk samarbejde i EU kvalitative og kvantitative metoder</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Gruppearbejde, gruppepræsentationer, problembaseret

## Forløb 9: Eksamensprojekt

<b>Forløb 9</b>	Eksamensprojekt <b>DELVIST VIRTUELT</b>
<b>Indhold</b>	Vækst i Europa  Oplæg fra Jyske Bank  Podcast - DK4 - Europa i krise - vækstkrisen
<b>Omfang</b>	21 lektioner / 21 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Fagmål: afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder identificere, formulere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst anvende simpel samfundsøkonomisk teori og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer udarbejde et simpelt samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer</p> <p>Kernestof: virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet arbejdsmarkedet økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem makroøkonomiske nøgletal vækst og konjunkturer økonomisk politik og økonomiske skoler: ubalancer, afvejninger og effekter velfærdsmodeller globalisering: handel, arbejdsdeling og ulighed økonomisk samarbejde i EU kvalitative og kvantitative metoder</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Gruppearbejde, individuelt arbejde

## **Projekter:**

1. Forsyningsbalancen - december 2019
2. Arbejdsmarked - marts 2020
3. Internationale organisationer - august 2020
4. Globalisering og frihandel - september 2020
5. SO4 - september 2020
6. USA - november 2020
7. EU - januar 2021